СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,2- 7стр.**

2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ **,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ,	месяц		ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
Ходьба	сентябрь	Ходьба стайкой за инструктором Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена. Ходьба по извилистой дорожке	
	октябрь	Ходьба парами стайкой за инструктором. Ходьба в рассыпную по залу. Ходьба с перешагиванием через предметы h=10-15см (через рейки лестницы)	
	ноябрь	Ходьба в колонне друг за другом. Ходьба в колонне парами. Ходьба по наклонной доске и спуск с неё (в-30-35 см)	
	декабрь	Ходьба в колонне змейкой. Ходьба в колонне по кругу взявшись за руки, со сменой направления по сигналу. Ходьба по гимнастической скамейке	
	январь	Ходьба в колонне в заданном направлении. Ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием	
	февраль	Ходьба парами в колонне, «змейкой» огибая поставленный предмет Ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках , на средних четвереньках	
	март	Ходьба широким мелким шагом , со сменой направления по сигналу. Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга.	
	апрель	Ходьба с дополнительным заданием, поворот вокруг себя. Ходьба приставным шагом вперед. Медленное кружение в обе стороны	

	май	Ходьба приставным шагом вперед, назад Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м), по Медленное кружение в обе стороны. Ходьба по наклонному буму	
Бег	сентябрь	Бег обычной стайкой Бег в рассыпную по залу	« Бегите ко мне», « Птички и птенчики», « Мыши и кот», «Бегите к флажку», « Найди свой цвет» , «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», « Птички в гнездышках»
	октябрь	Бег парами в стайке за инструктором. Бег в колонне друг за другом по зрительным ориентирам	
	ноябрь	Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением. Бег в колонне парами взявшись за руки.	
	декабрь	Бег в колонне друг за другом «змейкой». Бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений по сигналу	
	январь	Бег в колонне в заданном направлении. Бег в колонне в заданном направлении , с ускорением и замедлением темпа(в медленном темпе в течении 50-60 сек. в быстром темпе на расстояние 10м).	
	февраль	Бег в парах , в колонне, со сменой направления по сигналу.),Бег с одного края площадки на другой	
	март	Бег по извилистой дорожке. Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением.	
	апрель	Бег с высоким подниманием бедра, со сменой темпа по сигналу. Бег в колонну друг за другом в горку	
	май	Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих. Чередовать бег в колонне с бегом в рассыпную	

Ползание, лазание	сентябрь	Ползание на четвереньках по прямой (4-5м) (5-6м), по извилистой дорожке(ш-20см, 5-6м)	« Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики»
	октябрь	Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа	
	ноябрь	Ползание по доске на средних четвереньках (по мосту L=3,5-4 м)	
	декабрь	Подлезание под дугу. Подлезание под несколько подряд расположенных , дуг	
	январь	Проползание между ножками стула произвольным способом	
	февраль	Переползание через бревно боком (Н=40 см)	
	март	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки- стремянки, переход на неё	
	апрель	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё	
	май	Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё в-1,5м.	
Катание, бросание, ловля, метание.	сентябрь	Прокатывание мяча двумя руками в даль от черты. Катание двумя руками друг другу	« Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».
	октябрь	Прокатывание мяча друг другу двумя руками (увеличение расстояния). Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом. Прокатывание мяча между предметами S=50 см	
	ноябрь	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю	
	декабрь	Прокатывание мяча между ножек стула с целью сбить кеглю Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте.	
	январь	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте	

	февраль	Бросание мяча вперед двумя руками снизу (вдаль). Бросание мяча вперед двумя руками вдаль из-за головы. Бросок м.мяча в даль одной рукой.	
	март	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку	
	апрель	Бросание мяча вверх и попытка поймать его. Бросание мяча вверх и ловля его. Ловля мяча, брошенного воспитателем(р-70-100см.).	
	май	Метание на дальность правой и левой рукой. в Метание вертикальную цель(в.мишени 1,2м)	
Прыжки	сентябрь	Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка). Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	« По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».
	октябрь	Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.(2-3м)	
	ноябрь	Прыжки на двух ногах на месте в паре. Прыжки вверх на месте с целью достать предмет .	
	декабрь	Спрыгивание с высоты (со скамейки h= 15см).	
	январь	Спрыгивание с высоты в низ (со скамейки h= 20см)	
	февраль	Прыжки в длину с места (расстояние 40см - 50см). Прыжки со сменой положения ног (врозь- вместе).	
	март	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе) в движении . Прыжки через предметы h= 5-10 см	
	апрель	Прыжки через предметы h= 5-10 см. Прямой галоп	

	май	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. Прыжки из кружка в кружок,	
Строевые упражнения и перестроения.	сентябрь	Построение стайкой. Построение в рассыпную.	
	октябрь	Построение в колонну по одному. Построение в колонну друг за другом.	
	ноябрь	Построение в колонну по росту. Построение в колонну парами. Построение в колонну с перестроением в пары, стоя на месте.	
	декабрь	Построение в колонну по росту с перестроением в рассыпную. Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру. Построение из колонны в шеренгу и наоборот	
	январь	Построение в шеренгу, равнение по зрительным ориентирам Построение в шеренгу и равнение по линии (зрительный ориентир)	
	февраль	Перестроение из колонны по одному, в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	
	март	Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру.	
	апрель	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3 с места за направляющим по ориентиру	
	май	Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом. Повороты направо и налево переступанием	
Ритмическая гимнастика.		Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку.	

Спортивные упражнения		Катать на санках друг друга, кататься с невысокой горки. Скользить по ледяной дорожке с поддержкой взрослых.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Пере-строе-ние	Ходьба	Бег	Общераз-вивающие упражне-ния (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвиж-ные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе по извилистой дорожке. 2.Упражнять в прыжках(пружинка) 3.Развивать внимание ч\з подвижные игры 4.Осуществлять профилактику бронхолегочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	По-строе-ние стайкой	Ходьба стайкой за инструктором	Бег обычной стайкой	С листочками № 1	Ходьба по извилистой дорожке (ш-20см, д-3м) **(1)** **(поточно)**	Прыжки на всей ступне с поднимание на носки (пружинка) **(2)** **(подгруппой)**	Прокатывание мяча двумя руками в даль от черты **(3)** **(подгруппой)**	_____	«По ровненькой дорожке»	Звуковая гимнастика «А»
2	1.Учить ходьбе по извилистой дорожке. 2.Упражнять в прыжках(пружинка) 3.Воспитывать внимание. 4.Осуществлять профилактику бронхолегочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	По-строе-ние стайкой	Ходьба стайкой за инструктором	Бег обычной стайкой	С листочками № 1	Ходьба по извилистой дорожке (ш-20см, д-3м) **(1)** **(поточно)**	Прыжки на всей ступне с поднимание на носки (пружинка) **(2)** **(подгруппой)**	Прокатывание мяча двумя руками в даль от черты **(3)** **(подгруппой)**	_____	«Бегите ко мне» (бег в заранее заданном направлении) **(1)**	Звуковая гимнастика «А»

3	1.Учить ползать на четвереньках. 2.Упражнять ходьбе по извилистой дорожке. 3.Развивать координацию. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия.	Построение стайкой	Ходьба парами стайкой за инструктором	Бег парами в стайке за инструктором	С погремушками № 1	Ходьба по извилистой дорожке (ш-20см, д-4м) **(2)** **(подгруппой)**	Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка) **(3)** **(подгруппой)**	_____	Ползание на четвереньках по прямой (4-5м) **(1)** **(поточно)**	«Бегите ко мне» (воспитатель меняет место, меняем место расположения детей по залу) **(2)**	Ходьба по дорожке «Здоровья»
4	1.Учить ползать на четвереньках. 2.Закреплять технику прыжков с работой рук. 3.Воспитывать умение играть дружно. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия	Построение стайкой	Ходьба парами стайкой за инструктором	Бег парами в стайке за инструктором	С погремушками № 1	Ходьба по извилистой дорожке (ш-20см, д-4м) **(3)** **(поточно)**	Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка) **(3)** **(фронтально)**	_____	Ползание на четвереньках по прямой (4-5м) (1) (поточно)	«Птичка и птенчики» **(2)**	Ходьба по дорожке «Здоровья»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« По ровненькой дорожке»; « Бегите ко мне»; « Подбрось по выше» « Кот и мыши» « Найди своё место»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	
5	1.Учить катить мяч друг другу. 2. Упражнять в ползании на четвереньках. 3.Развивать внимание. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательную гимнастику.	Построение в рассыпную	Ходьба в рассыпную по залу	Бег в рассыпную по залу	ОРУ без предмета № 3	Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой (ш-15см, д-4м) **(3)** **(поточно)**	_____	Катание двумя руками друг другу **(1)** **(подгруппой)**	Ползание на четвереньках по прямой (5-6м) **(2)** **(подгруппой)**	«Птичка и птенчики»(**(2)**	Дыхательное упражнение «Шарик»
6	1.Учить катить мяч друг другу. 2. Упражнять в ползании на четвереньках. 3.Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательную гимнастику.	Построение в рассыпную	Ходьба в рассыпную по залу	Бег в рассыпную по залу	ОРУ без предмета № 3	Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой (ш-15см,д4м) **(3)** **(поточно)**	_____	Катание двумя руками друг другу **(1)** **(подгруппой)**	Ползание на четвереньках по прямой (5-6м) **(2)** **(подгруппой)**	«Мыши и кот» **(1)**	Дыхательное упражнение «Шарик»

7	1.Учить прыгать на месте. 2.Упражнять в катании мяча друг другу. 3.Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	_____	Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой	Чередование бега в рассыпную с бегом в обусловленное место	«Курочка Ряба» № 1	_____	Прыжки на двух ногах, стоя на месте (1) (Фронтальный)	Катание двумя руками друг другу (2) (подгруппой)	Ползание на четвереньках по извилистой дорожке(ш-20см, 5-6м**)** **(3)** **(подгруппой**	«Мыши и кот» (2)	Пальчиковая гимнастика «Зайчики»
8	1.Учить прыгать на месте. 2.Упражнять в катании мяча друг другу. 3.Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	_____ _	Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой	Чередование бега в рассыпную с б. в обусловленное м-то	«Курочка Ряба» № 1	_____	Прыжки на двух ногах, стоя на месте **(1)** **(фронтальный)**	Катание двумя руками друг другу **(2)** **(фронтальный)**	Ползание на четвереньках по извилистой дорожке **(3)** **(поточно)**	«Мыши и кот» . **(3)**	Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Не опоздай»; «Сбей кеглю» «Через ручеек» « Угадай кто кричит» « Наседка и цыплята»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Пере-строение	Ходьба	Бег	Общераз-вивающие упражне-ния (О	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе перешагивая ч\з предметы. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. 3.Развивать физич.качество быстроты в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполня звуковую гим..	Построе-ние в ко-лонну по одному	Ходьба в ко-лонне друг за другом по зрительным ориентирам	Бег в колон-не друг за другом по зрительным ориентирам	ОРУ № С куби-ком	Ходьба с пе-решагивани-ем через предметы h=10-15см(через рейки лестницы) **(1) (поточно)**	Прыжки на двух ногах на месте с пово-ротом вокруг себя **(2) (фронталь-но)**	Прокаты-вание мяча друг другу двумя ру-ками (уве-личение расстоя-ния) **(3) (груп-повой)**	_____	«Лох-матый пес» (1)	Звуковая гимна-стика (пропе-ваем звук Ж)
2	1.Учить ходьбе пе-решагивая ч\з пред-меты. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. 3.Развивать фи-зич.качество быст-роты в п\и. 4.Осуществлять профилактику брон-хо-легочных заболе-ваний выпо лняя звуковую гим..	Построе-ние в ко-лонну по одному	Ходьба в ко-лонне друг за другом по зрительным ориентирам	Бег в колон-не друг за другом по зрительным ориентирам	ОРУ № С куби-ком	Ходьба с пе-решагивани-ем через предметы h=10-15см(через рейки лестницы) **(1) (поточно)**	Прыжки на двух ногах на месте с пово-ротом вокруг себя **(3) фронтально)**	Прокаты-вание мяча друг другу двумя ру-ками (уве-личение расстоя-ния) **(3(групп.)**	_____	«Лох-матый пес» (2)	Звуковая гимна-стика (пропе-ваем звук Ж)

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить ползать на четвереньках за катящимся предметом.. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам, разновидности ходьбы(на носках, пятках)	Бег в колонне друг за другом не обгоняя друг друга	ОРУ под музыку	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10-15см(через рейки лестницы) **(2) (поточно)**	Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя **(3) фронтально)**	Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом **(1)** **фронтально)**	----------	«Коза рогатая» **(1)**	Кинезиологическое уп «Слоник»
4	1.Учить ползать на четвереньках за катящимся предметом.. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом. 3.Развивать ловкость п\и. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологич.упр.	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам, разновидности ходьбы(на носках, пятках)	Бег в колонне друг за другом не обгоняя друг друга	ОРУ под музыку	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10-15см(через рейки лестницы) **(3) (поточно)**	Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя **фронтально)**	Ползание на средних четвереньках за катящимся предметом **(1) (подгруппой)**	----------	«Коза рогатая» **(2)**	Кинезиологическое уп «Слоник»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить прокатывать мяч между предметами. 2.Упражнять в прокатывании мяча между предметами 3.Развивать воображение в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам	Бег в колонне друг за другом не обгоняя друг друга	ОРУ с платочком	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10(через рейки лестницы, между двумя шнурами) **(3)** **(подгруппой)**	----------	Прокатывание мяча между предметами S=50 см **(1)** **(подгруппой)**	Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа **(2)** **(поточно)**	«Мы-осенние листочки» **(1)**	Пальчиковая гимнастика «Рыбка»
6	1.Учить ползать на четвереньках за катящимся предметом.. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом. 3.Развивать воображение в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимн..	Построение в в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам	Бег в колонне друг за другом не обгоняя друг друга	ОРУ с платочком	Ходьба с перешагиванием через предметы h=10(через рейки лестницы, между двумя шнурами) **(3)** **(подгрупп.)**	----------	Прокатывание мяча между предметами S=50 см **(1)** **(подгруппой)**	Ползание за катящимся предметом с ускорением и замед **.(2)поточно**	«Мы-осенние листочки» **(2)**	Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Упражнять в прокатывании мяча между предметами 3.Развивать воображение в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в колонну друг за другом	Ходьба в колонне друг за другом по зрительным ориентирам на носках	Бег в колонне по росту, не отставая и не перегоняя друг друга	ОРУ с платочком	_____	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед **(1)** **(фронтально)**	Прокатывание мяча между предметами S=50 см **(2)** **(подгруппой)**	Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа **(3)** **(подгруппой)**	«Мы-осенние листочки» **(2)**	Пальчиковая гимнастика «Рыбка
8	«Осеннее развлечение» СМ.СЦЕНАРИЙ.										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и с бегом «Догони меня», использовать игровые упражнения « Перенеси мячи», « Сбей кегли	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НОЯБРЬ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе по наклонной доске. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполня звуковую гим..	Построение в колонну по росту	Ходьба в колонне друг за другом	Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением	ОРУ с кольцом	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё **(1) (подгруппой)**	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (2) (фронтально)	Прокатывание мяча между предметами S=50 см **(3) (подгруппой)**	----------	« Самолетики» **(2)**	Пропевание звука «У»
2	1.Учить ходьбе по наклонной доске. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхолегочных заболеваний выполня звук.гимн.	Построение в колонну по росту	Ходьба в колонне друг за другом	Бег в колонне друг за другом с ускорением и замедлением	ОРУ с кольцом	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё (1)(подгруппой)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед **(2) (фронтально)**	Прокатывание мяча между предметами S=50 см **(3) (подгруппой)**	----------	« Самолетики» **(3)** (	Пропевание звука «У»

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить ползать по доске на четвереньках . 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3.Развивать координацию в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами	Бег в колонне парами взявшись за руки	С мал. мячом	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё **(2) (подгруппой)**	Прыжки на двух ногах на месте в паре **(3)** **(фронтально)**	---------	Ползание по доске на средних четвереньках (по мосту L=3,5-4 м) **(1**)(подгруппой)	«Воробьишки и кот» **(1)**	Пальчиковая гимнастика **«Птички»** (М.Ю. Картушина)
4	1.Учить ползать по доске на четвереньках . 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3.Развивать координацию в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами	Бег в колонне парами взявшись за руки	С мал. мячом	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё **(2) (подгруппой)**	Прыжки на двух ногах на месте в паре **(3)** **(фронтально)**	---------	Ползание по доске на средних четвереньках (по мосту L=3,5-4 м) **(1)(подгруппой)**	«Воробьишки и кот» **(1)**	Пальчиковая гимнастика **«Птички»** (М.Ю. Картушина)

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и « С кочки на кочку», « Сбей кеглю»,» Найди свое место «Самолетики»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить прокатывать мяч под дугу.. 2.Упражнять в ползании на четвереньках по скамейке 3.Развивать память в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гимнастику и самомассаж стоп .	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами с высоким поднимением колена	Бег в колонне парами, чередуя с бегом в рассыпную	«Пушистые цыплята»	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё **(3) (подгруппой)**	----------	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю **(1) (подгруппой)**	Ползание на средних четвереньках по скамейке (по мосту L=3,5-4 м) **(2) (поточно)**	« Смелые мышки» **(1)**	Гимнастика и самомассаж стоп. (М.Ю. Картушина)
6	1.Учить прокатывать мяч под дугу.. 2.Упражнять в ползании на четвереньках по скамейке 3.Развивать память в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гимнастику и самомассаж	Построение в колонну парами	Ходьба в колонне парами с высоким поднимением колена	Бег в колонне парами, чередуя с бегом в рассыпную	«Пушистые цыплята»	Ходьба по наклонной доске и спуск с неё **(3) (подгруппой)**	----------	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю **(1) (подгруппой)**	Ползание на средних четвереньках по скамейке (по мосту L=3,5-4 м) **(2) (поточно)**	« Смелые мышки» **(1)**	Гимнастика и самомассаж стоп. (М.Ю. Картушина)

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить прыгать вверх на месте. 2.Упражнять в прокатывании мяча под дугу 3.Закреплять технику лазания на четвереньках по скамейке. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Построение в колонну с перестроением в пары, стоя на месте	Ходьба парами с высоким подниманием колена и взмахом рук	Бег в парах чередуя с бегом врассыпную «Найди свою пару»	ОРУ с флажком	----------	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(1) фронтально**	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю **(2) (подгруппой)**	на средних четвереньках по скамейке (по мосту L=3,5-4 м) **(3)** (**подгруппой**)	«Поймай комара» **(2)**	Упражнение на дыхание **Ворона»**.(по Б. Толкачеву)
8	1.Учить прыгать вверх на месте. 2.Упражнять в прокатывании мяча под дугу 3.Закреплять технику лазания на четвереньках по скамейке. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Построение в колонну с перестроением в пары, стоя на месте	Ходьба парами с высоким подниманием колена и взмахом рук	Бег в парах чередуя с бегом врассыпную «Найди свою пару»	ОРУ с флажком	----------	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(1) фронтально**	Прокатывание мяча под дугу с целью сбить кеглю **(2) (подгруппой)**	на срдних четвереньках по скамейке (по мосту L=3,5-4 м) **(3)** (**подгруппой)**	«Поймай комара» **(2)**	Упражнение на дыхание **Ворона»**.(по Б. Толкачеву)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе ло гим.скамейке 2.Упражнять в прыжках вверх на месте. 3.Развивать внимание в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия.	Построение в колонну по росту с перестроением в рассыпную	Ходьба в колонне змейкой	Бег в колонне друг за другом «змейкой»	ОРУ с кольцом	Ходьба по гимнастической скамейке **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(2) фронтально**	Прокатывание мяча между ножек стула с целью сбить кеглю **(3) (по подгруппам)**	----------	«Светофор и цветные автомобили» **(1)**	Ходьба по дорожке «здоровья»
2	1.Учить ходьбе ло гим.скамейке 2.Упражнять в прыжках вверх на месте. 3.Развивать внимание в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия.	Построение в колонну по росту с перестроением в рассыпную	Ходьба в колонне змейкой	Бег в колонне друг за другом «змейкой»	ОРУ с кольцом	Ходьба по гимнастической скамейке **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(2) фронтально**	Прокатывание мяча между ножек стула с целью сбить кеглю **(3) (по подгруппам)**	----------	«Светофор и цветные автомобили» **(2)**	Ходьба по дорожке «здоровья»

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	(ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	(ПИ)	3 часть
3	1.Учить подлезать по дугу. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Осуществлять профилактику прост.заболеваний выполняя м-ж биологич. точек.	Построение в колонну по росту с перестроением в рассыпную	Ходьба в колонне змейкой	Бег в колонне друг за другом «змейкой»	Со снежками	Ходьба по гимнастической скамейке (мостику) **(2)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(3)** **фронтальнно)**	----------	Подлезание под дугу не касаясь руками пола **(1)** **(по подгруппам)**	«Зайцы и волк» **(1)**	Массж лица « белый мельник»
4	. 1.Учить подлезать по дугу. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Осуществлять профилактику прост.заболеваний выполняя м-ж биологич. точек.	Построение в колонну по росту с перестроением в рассыпную	Ходьба в колонне змейкой	Бег в колонне друг за другом «змейкой»	Со снежками	Ходьба по гимнастической скамейке (мостику) **(2)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх на месте с целью достать предмет **(3)** **фронтальнно)**	----------	Подлезание под дугу не касаясь руками пола **(1)** **(по подгруппам)**	«Зайцы и волк» **(2)**	Массж лица « белый мельник»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить прокатывать мяч между предметами. 2.Упражнять в прокатывании мяча между предметами 3.Развивать воображение в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в шеренгу и равнение по линии (зрительный ориентир) с поворотомв колонну друг за другом	Ходьба в колонне по кругу взявшись за руки со сменой напрвлений по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений по сигналу	«Веселые петрушки»	Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием **(3)** **(по подгруппам)**	----------	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(1)** **(фронтально)**	Подлезание под дугу не касаясь руками пола **(2)** **(по подгруппам)**	«Дресировка животных» **(1)**	Пальчиковая гимнастика « Наши пальцы»
6	1.Учить ползать на четвереньках за катящимся предметом.. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом. 3.Развивать воображение в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Построение в шеренгу и равнение по линии (зрительный ориентир) с поворотомв колонну друг за другом	Ходьба в колонне по кругу взявшись за руки со сменой напрвлений по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений по сигналу	«Веселые петрушки»	Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием **(3)** **(по подгруппам)**	----------	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(1)** **(фронтально)**	Подлезание под дугу не касаясь руками пола **(2)** **(по подгруппам)**	«Дресировка животных» **(2)**	Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы»

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	(ОРУ)	(УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Упражнять в прокатывании мяча между предметами 3.Развивать воображение в п\и. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательную гимнастику	Построение в шеренгу и равнение по линии (зрительный ориентир) с поворотомв колонну друг за другом	Ходьба в колонне по кругу взявшись за руки со сменой напрвлений по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений по сигналу	«Веселые петрушки»	----------	Спрыгивание с высоты (со скамейки) h= 15см **(1)** **(поточно)**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(2) фронтально**	Подлезание под несколько подряд расположенных , дуг не касаясь рук **(3) поточно**	«Собачка и утки» **(1)**	Дых.упр. «Вьюга»
8	1.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Упражнять в прокатывании мяча между предметами 3.Развивать воображение в п\и. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательную гимнастику	Построение в шеренгу и равнение по линии (зрительный ориентир) с поворотомв колонну друг за другом	Ходьба в колонне по кругу взявшись за руки со сменой напрвлений по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений по сигналу	«Веселые петрушки»	----------	Спрыгивание с высоты (со скамейки) h= 15см **(1)** **(поточно**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(2) фронтально**	Подлезание под несколько подряд расположенных , дуг не касаясь рук **3) поточно**	«Собачка и утки» **(2)**	Дых.упр. «Вьюга»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	(ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	(ПИ)	3 часть
1	Занятие, построенное на подвижных играх	Построение в шеренгу, равнение по зрительным ориентирам	Ходьба в колонне в заданном направлении	Бег в колонне в заданном направлении	ОРУ со снежками	_____	Игра « Зайки и волк»	« Снежки»	« А, сугробов намело»	«Заморожу»	Упр. На дыхание « Вьюга»
2.	Физкультурное развлечение « Зимние» см. сценарий.										

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить спрыгиванию с высоты в низ. 2.Упражнять в бросании мяча двумя руками об пол. 3.Развивать внимание в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия	Построение в шеренгу, равнение по зрительным ориентирам с поворотом в колонне	Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой»	Бег в колонне в заданном направлении , с ускорением и замедлением темпа	ОРУ без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием, приставдяя пятку одной ноги к носку другой **(3) по подгруппам поточно**	Спрыгивание с высоты в низ (со скамейки) h= 20см **(1) по подгруппам**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(2) по подгруппам**	----------	«Найди себе пару с такой же игрушкой» **(1)**	Гим. Для ног « Как на тонеький ледок»
4	1.Учить спрыгиванию с высоты в низ. 2.Упражнять в бросании мяча двумя руками об пол. 3.Развивать внимание в п\и. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия.	Построение в шеренгу, равнение по зрительным ориентирам с поворотом в колонне	Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой»	Бег в колонне в заданном направлении , с ускорением и замедлением темпа	ОРУ без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием, приставдяя пятку одной ноги к носку другой **(3) по подгруппам поточно**	Спрыгивание с высоты в низ (со скамейки) h= 20см **(1) по подгруппам**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(2) по подгруппам**	----------	«Найди себе пару с такой же игрушкой» **(2)**	Гим. Для ног « Как на тонеький ледок»

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	(ОРУ)	(УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить ползанию между ножками стула. 2.Упражнять в спрыгивании с высоты. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Построение в шеренгу с перестроением в круг по ориентиру	Ходьба шеренгой с одной стороны алощадки на другую	Бег в колонне друг за другом с остановкой по сигналу (приседание)	«Поиграем с разноцветными мячами»	_____	Спрыгивание с высоты в низ (со скамейки) h= 20см **(2) по подгруппам**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(3) по подгруппам**	Пропол-зание между ножками стула произвольным способом **(1) поточно**	« Быстро в домик» **(1)**	Кинезиологическое упражнение « Ладошки»
6	1.Учить ползанию между ножками стула. 2.Упражнять в спрыгивании с высоты. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Построение в шеренгу с перестроением в круг по ориентиру	Ходьба шеренгой с одной стороны алощадки на другую	Бег в колонне друг за другом с остановкой по сигналу (приседание)	«Поиграем с разноцветными мячами»	_____	Спрыгивание с высоты в низ (со скамейки) h= 20см **(2) по подгруппам**	Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте **(3) по подгруппам**	Пропол-зание между ножками стула произвольным способом **(1) поточно**	« Быстро в домик» **(1)**	Кинезиологическое упражнение « Ладошки»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Метание снежков в горизонтальную цель», « Катание с горки». Скользить по ледяной дорожке с поддержкой взрослого.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	З часть
1	1.Учить ходьбе по гимн.скамейке на четвереньках. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. вивать фи- ачество ловкость в уществлять профилак- ОРВИ выполняя тельную гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба парами в колонне, «змейкой» огибая поставленный предмет	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	ОРУ без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке на четвереньках **(1)** **(поточно-подгруппой)**	Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) **(2) (фронтально)**	Бросок м.мяча в даль одной рукой. **(3) (фронтально)**	------	«Кот и мыши» **(1)**	Дыхательная гимнастика, Упр. « Ёжики»
2	1.Учить ходьбе по гимн.скамейке на четвереньках. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательную гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба парами в колонне, «змейкой» огибая поставленный предмет	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	ОРУ без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке на четвереньках **(1)** **(поточно-подгруппой)**	Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) **(2) (фронтально)**	Бросок м.мяча в даль одной рукой. **(3) (фронтально)**	------	«Кот и мыши» **(1)**	Дыхательная гимнастика, Упр. « Ёжики»

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	З часть
3	1.Учить переползанию через бревно. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке на четвереньках. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполня звуковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба парами в колонне, «змейкой» огибая поставленный предмет	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	ОРУ с летающими тарелками	Ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках **(2) (подгруппой, поточно)**	Прыжки в длину с места (расстояние 40см -50см) **(3) фронтально)**	-------	Переползание через бревно боком Н=40 см **(1) (подгруппой, поточно)**	«Веселая карусель» **(1)**	Звуковая гимнастика « А-У»
4	1.Учить переползанию через бревно. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке на четвереньках. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполня звуковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба парами в колонне, «змейкой» огибая поставленный предмет	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	ОРУ с летающими тарелками	Ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках **(2) (подгруппой, поточно)**	Прыжки в длину с места (расстояние 40см -50см) **(3) фронтально)**	-------	Переползание через бревно боком Н=40 см **(1) (подгруппой, поточно)**	«Веселая карусель» **(1)**	Звуковая гимнастика « А-У»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Пере-строение	Ходьба	Бег	Общеразви-вающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Пры жки	Метание	Лазание	Под-вижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить бросать мяч вперед двумя руками 2.Упражнять в переползании через бревно 3. .Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Пере-строение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба на носках, поднимая колени»по высокой траве», перешагивая через препятствия(	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	«Встреча животных в лесу»(имитация их движений)	Ходьба по бревну на четвереньках **(3) (подгруппой)**	------	Бросание мяча вперед двумя руками снизу (вдаль) **(1) (подгруппой)**	Переползание через бревно боком Н=40 см **(2) (подгруппой)**	«Веселая карусель» **(2)**	Пальчиковая гимнастика « Котятки»
6	Спортивный праздник « Я немножко подрасту, тоже в Армию пойду» См.сценарий										

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить перыжкам со сменой положения ног. 2.Упражнять в бросании мяча снизу. 3. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за напр.	Ходьба на носках, поднимая колени»по высокой траве», перешагивая через препятствия(	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	«Встреча животных в лесу»(имита ция их движений)	____	Прыжки со сменой положения ног (врозь- вместе) **(1) фронтально**	Бросание мяча вперед двумя руками вдаль из-за головы **(2)подгруппой**	Переползание через бревно боком Н=40 см **(3) по подгруппам**	«Веселая дудочка	Пальчиковая гимнастика « Котятки»
4 8	1.Учить перыжкам со сменой положения ног. 2.Упражнять в бросании мяча снизу. 3. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении за напр.	Ходьба на носках, поднимая колени»по высокой траве», перешагивая через препятствия(	Бег в парах в колонне,со сменой направления по сигналу	«Встреча животных в лесу»(имита ция их движений)	____	Прыжки со сменой положения ног (врозь- вместе) **(1) фронтально**	Бросание мяча вперед двумя руками вдаль из-за головы **(2)подгруппой.**	Переползание через бревно боком Н=40 см **(3) по подгруппам**	«Веселая дудочка	Пальчиковая гимнастика « Котятки»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАРТ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе по крпичикам. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах со сменой положения ног. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполня дых.упр гим..	Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба широким мелким шагом , со сменой направления по сигналу	Бег по извилистой дорожке	ОРУ без предмета	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга **(1)(по подгруппам поточно)**	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе **(2) (фронтально)**	Бросание мяча вперед двумя руками вдаль из-за головы **(3) (фронтально)**	--------	«У медведя во бору» **(1)**	Дых.упр «Петушок»
2	1.Учить ходьбе по крпичикам. 2.Упражнять в прыжках на двух ногах со сменой положения ног. 3.Развивать физич.качество ловкость в п\и. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполняя дых.упр гим..	Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба широким мелким шагом , со сменой направления по сигналу	Бег по извилистой дорожке	ОРУ без предмета	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 15 см друг от друга **(1)(по подгруппам поточно)**	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе **(2) (фронтально)**	Бросание мяча вперед двумя руками вдаль из-за головы **(3) (фронтально)**	--------	«У медведя во бору» **(2)**	Дых.упр «Петушок»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить ползать по наклонной доске на четвереньках . 2.Упражнять в ходьбе по кирпичикам. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба широким мелким шагом , со сменой направления по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки	С кубиками	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 15 см друг отдруга **(2) (по подгруппам поточно)**	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе) в движении **(3) (фронтально)**	--------	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки- стремянки, переход на неё **(1)(по подгруппам)**	«Мышки» **(1)**	«Массаж ушных раковин» «Ладошки»
4	1.Учить ползать по наклонной доске на четвереньках . 2.Упражнять в ходьбе по кирпичикам. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Перестроение из колонны по 1 в колонну по2 в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба широким мелким шагом , со сменой направления по сигналу	Бег по кругу взявшись за руки	С кубиками	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 15 см друг отдруга **(2) (по подгруппам поточно)**	Прыжки со сменой положения ног (врозь-вместе) в движении **(3) (фронтально**	--------	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки- стремянки, переход на неё **(1)(по подгруппам)**	«Мышки» **(2)**	«Массаж ушных раковин» «Ладошки»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАРТ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить бросать Б мяч ч.з веревку. 2.Упражнять в ползании на четвереньках по наклонной доске 3.Развивать умение играть дружно 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гимнастику для стоп .	Построение из колонны в шеренгу и наоборот	Ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности, перешагиваем через камушки	Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением	С флажками	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 20 см друг отдруга **(3) (по подгруппам поточно**	--------	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(1) (по подгруп пам)**	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки-стремянки, переход на неё **(2)(по подгруппам**	«Солнышко и дождик» **(1)**	Гимнастика для профилактики плоскостопия «Мишка»
6	1.Учить бросать Б мяч ч.з веревку. 2.Упражнять в ползании на четвереньках по наклонной доске 3.Развивать умение играть дружно 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гимнастику для стоп .	Построение из колонны в шеренгу и наоборот	Ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности, перешагиваем через камушки	Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением	С флажками	Ходьба по кирпичикам расположенным на расстоянии 20 см друг отдруга **(3) (по подгруппам поточно**	--------	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(1) (по подгруп пам)**	Ползание по наклонной доске , **(2)(по подгруп пам)**	«Солнышко и дождик» **(2)**	Гимнастика для профилактики плоскостопия «Мишка»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить прыгать вверх на месте. 2.Упражнять в прокатывании мяча под дугу 3.Закреплять технику лазания на четвереньках по скамейке. 4. Осуществлять развитие мелкой моторики выполняя пальчиковую гимнастику	Построение из колонны в шеренгу и наоборот	Ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности, перешагиваем через камушки	Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением	С флажками		Прыжки через предметы h= 5-10 см **(1)** **(по подгруп пам)**	Бросание мяча двумя руками из-за головы через веревку **(2) (по подгруп пам)**	Ползание по наклонной доске , **(3)(по подгруп пам)**	«Рыбаки и рыбки» (догонялки с увертыванием» **(1)**	Пальчиковая гимнастика « Пальчик мальчик»
8	Спортивное развлечение « См.сценарий										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Веселые зайчата»,» Не боимся мы кота»,» Медведь»,»Ловишки», « Подбрось поймай!	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	Часть
1	1.Учить прыгать через предметы. 2.Упражнять в бросании мяча из-за головы. 3.Развивать умение играть дружно 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя ходьбу по ребристым дорожкам	Построение из колонны в шеренгу и наоборот	Ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности, перешагиваем через камушки	Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением	ОРУ без предмета	_____	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(1) поточно**	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(2) (по подгруппам)**	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки-стремянки, переход на неё **(3)(по подгруппам**	«Рыбаки и рыбки»	ходьба по ребристым дорожкам
2	1.Учить прыгать через предметы. 2.Упражнять в бросании мяча из-за головы. 3.Развивать умение играть дружно 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя ходьбу по ребристым дорожк.	Построение из колонны в шеренгу и наоборот	Ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности, перешагиваем через камушки	Бег по кругу взявшись за руки с ускорением и замедлением	ОРУ без предмета	_____	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(1) поточно**	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(2) (по подгруппам)**	Ползание по наклонной доске , закрепленной на второй перекладине лесенки-стремянки, переход на неё **(3)(по подгрупп.**	«Рыбаки и рыбки»	ходьба по ребристым дорожкам

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить равновесию на скамейке с заданием. 2.Упражнять в прыжках через предметы. 3.Закреплять технику бросания мяча в даль. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж « Су-ДЖОК»	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3 с места за направляющим по ориентиру	Ходьба с дополнительным заданием, поворот вокруг себя	Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих	ОРУ с мешочками	Влезание на гимнастическую скамейку с дополнительным заданием для рук **(1) по подгруппам поточно**	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(2) (по подгруп пам)**	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(3) (по подгруп пам)**	_____	«Перелет птиц **(1)**	самомассаж « Су-ДЖОК»
4	1.Учить равновесию на скамейке с заданием. 2.Упражнять в прыжках через предметы. 3.Закреплять технику бросания мяча в даль. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж « Су-ДЖОК»	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3 с места за направляющим по ориентиру	Ходьба с дополнительным заданием, поворот вокруг себя	Бег с дополнительным заданием, догонять убегающих	ОРУ с мешочками	Влезание на гимнастическую скамейку с дополнительным заданием для рук **(1) по подгруппам поточно**	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(2) (по подгруп пам)**	Бросание Б. мяча двумя руками из-за головы через веревку **(3) (по подгруп пам)**	_____	«Перелет птиц **(1)**	самомассаж « Су-ДЖОК»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить лазать по лесенке стремянке. 2.Упражнять в упражнении равновесии. 3.Развивать умение соблюдать правила в играх. 4.Осуществлять простудных заболеваний выполняя массаж биологических точек.	Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом	Ходьба приставным шагом вперед.	Прямой галоп	ОРУ с веревочками	Влезание на гимнастическую скамейку с дополнительным заданием для рук **(2) по подгруппам поточно**	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(3) (по подгруп пам)**	_____	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё **(1) по подгруппам**	**« Совушка» (2)**	Массаж биологическиактивных точек.
6	1.Учить лазать по лесенке стремянке. 2.Упражнять в упражнении равновесии. 3.Развивать умение соблюдать правила в играх. 4.Осуществлять простудных заболеваний выполняя массаж биологических точек.	Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом	Ходьба приставным шагом вперед.	Прямой галоп	ОРУ с веревочками	Влезание на гимнастическую скамейку с дополнительным заданием для рук **(2) по подгруппам поточно**	Прыжки через предметы h= 5-10 см **(3) (по подгруп пам)**	_____	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё **(1) по подгруппам**	**« Совушка» (2)**	Массаж биологическиактивных точек.

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить бросать и ловить мяч. 2.Упражнять в лазании на стремянке. 3.Закреплять технику упр.на равновесие. 4. Осуществлять Межполушарное взаимодействие выполняя кинезиологические упр.	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба приставным шагом вперед. Медленное кружение в обе стороны	Чередовать бег в колонне с бегом в рассыпную	ОРУ с гимнастической палкой	Влезание на бум + поворот вокруг себя с переступанием **(3) по подгруппам поточно**	_____	Бросание мяча вверх и попытка поймать его **(1) фронтально**	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё **(2) по подгруппам**	**« Мышеловка» (2)**	Кинезиологические упр. « Маятник» « Слоник»
8	Спортивное развлечение « См.сценарий										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Мышеловка», « Совушка». « Подбрось поймай», Метко в цель. « Речка».	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАЙ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	З часть
1	1.Учить прыгать в высоту через шнур. 2.Упражнять в бросании и ловле мяча. 3.Закреплять технику лазания по стремянке. 4. Осуществлять Профилактику плоскостопия выпоняя самомассаж стоп	Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом	Ходьба приставным шагом вперед, назад	Чередовать бег в колонне с бегом в рассыпную	ОРУ с гимнастической скакалкой	_____	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(1) по подгруппам**	Бросание мяча вверх и попытка поймать его **(2) фронтально**	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё **(3) по подгруппам**	**« Салочки »** **(1)**	само массаж стоп
2	1.Учить прыгать в высоту через шнур. 2.Упражнять в бросании и ловле мяча. 3.Закреплять технику лазания по стремянке. 4. Осуществлять Профилактику плоскостопия выпоняя самомассаж стоп	Размыкание и смыкание при построении и перестроении обычным шагом	Ходьба приставным шагом вперед, назад	Чередовать бег в колонне с бегом в рассыпную	ОРУ с гимнастической скакалкой	_____	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(1) по подгруппам**	Бросание мяча вверх и попытка поймать его **(2) фронтально**	Лазание по лесенке-стремянке и спуск с неё **(3) по подгруппам**	**« Салочки »** **(1)**	само массаж стоп

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить равновесию по наклонному буму. 2.Упражнять в прыжках через веревку. 3.Закреплять технику ловли мяч П/И 4. Осущеа в.ствлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж « Су-ДЖОК»	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м),	Бег с дополнительным заданием, убегать от догоняющих	Игра с солнышком на полянке	Ходьба по наклонному буму **(1) по подгруппам**	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(2) по подгруппам**	Бросание мяча вверх и попытка поймать его **(3) фронтально**	_____	Подброс, поймай **(1)**	самомассаж « Су-ДЖОК»
4	1.Учить равновесию по наклонному буму. 2.Упражнять в прыжках через веревку. 3.Закреплять технику ловли мяч П/И 4. Осущеа в.ствлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж « Су-Джок	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м),	Бег с дополнительным заданием, убегать от догоняющих	Игра с солнышком на полянке	Ходьба по наклонному буму **(1) по подгруппам**	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(2) по подгруппам**	Бросание мяча вверх и попытка поймать его **(3) фронтально**	_____	Подброс, поймай **(1)**	самомассаж « Су-ДЖОК»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВО 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАЙ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить лазать по гимн. стенке.. 2.Упражнять в упражнении равновесии. 3. Закреплять технику ловли мяч П/И 4. . Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м),	Бег с дополнительным заданием, убегать от догоняющих	ОРУ без предмета	Ходьба по наклонному буму **(2) по подгруппам**	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(3) по подгруппам**	_____	Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё в-1,5м. **(1) по подгруппам**	Подброс, поймай **(2)**	Пальчиковая гимнастика « Гуси-гуси»
6	1.Учить лазать по гимн. стенке.. 2.Упражнять в упражнении равновесии. 3. Закреплять технику ловли мяч П/И 4. . Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м),	Бег с дополнительным заданием, убегать от догоняющих	ОРУ без предмета	Ходьба по наклонному буму **(2) по подгруппам**	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(3) по подгруппам**	_____	Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё в-1,5м. **(1) по подгруппам**	Подброс, поймай **(2)**	Пальчиковая гимнастика « Гуси-гуси»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить лазать по гимн. стенке.. 2.Упражнять в упражнении равновесии. 3. Закреплять технику ловли мяч П/И 4. . Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Повороты направо и налево переступанием	Ходьба по прямой дорожке(шир.15-20см, длина 2-2,5м),	Бег с дополнительным заданием, убегать от догоняющих	ОРУ без предмета	Ходьба по наклонному буму **(2) по подгруппам**	Прыжки в высоту через шнур h=5 см. **(3) по подгруппам**	_____	Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё в-1,5м. **(1) по подгруппам**	**« Рыбаки и рыбки» (2)**	Пальчиковая гимнастика « Гуси-гуси»
8	Спортивное развлечение «С Петрушкой» См.сценарий										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Мышеловка», « Совушка». « Подбрось поймай», Метко в цель. « Речка», « Ловишки» «Еж с ежатами»	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ,	месяц		ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
Ходьба	сентябрь	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы; приставным шагом. Ходьба по кругу, взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через осенние листочки, перешагивая через 6-7 набивных мячей, руки за спиной	
	октябрь	Ходьба со сменой направления(с поворотом кругом по зрительному ориентиру), по звуковому сигналу. Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в шеренге. Ходьба по шнуру по прямой, и по кругу, руки за спиной, змейкой, руки в стороны.	
	ноябрь	Чередование обычной ходьбы с ходьбой пригнувшись «крадучись. Ходьба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (присесть, т.д.) Ходьба со сменой ведущего. Ходьба по доске с мешочками на голове, руки на поясе. Ходьба по доске с мешочками на голове, руки согнуты в локтях к плечам, перешагивая через предметы (руки в стороны).	
	декабрь	Ходьба с дополнительным заданием для рук плечевого пояса (вращение кистями рук и т.д.). Чередование ходьбы в парах в колонне по залу с ходьбой врассыпную «Чья пара быстрее найдет друг друга». Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске, не уронив друг друга.	
	январь	Разновидности ходьбы с изменением направления по звуковому сигналу. Ходьба с преодолением дополнительных препятствий (с перешагиванием, с кочки на кочку). Ходьба по пересеченной местности. Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема.	

	февраль	Чередование обычной ходьбы с ходьбой с закрытыми глазами. Чередование ходьбы на месте с высоким подниманием бедра с обычной ходьбой в движении по залу по звуковому сигналу. Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина доски 15-20см, h = 30-35 см). Ходьба по гимнастической скамейке с мячом в прямых руках над головой, на середине скамейки поворот вокруг себя.	
	март	Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса с гимнастической палкой. Ходьба с остановкой на зрительный сигнал (флажки, шары красного, желтого и зеленого цвета). Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево **.** Ходьба по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах. Ходьба по гимнастическому буму .	
	апрель	Ходьба в колонне змейкой, с поворотом кругом по сигналу воспитателя. Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы). Ходьба по наклонному бревну, ставя ногу с носка, руки на поясе. Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук	
	май	Ходьба на полянке с переменой направления и остановкой на зрительный ориентир. Чередование ходьбы в колонне лицом вперед с ходьбой спиной вперед. Ходьба по наклонному бревну со взмахами рук . Кружение в обе стороны руки на пояс. Ходьба по горизонтальному бревну, перешагивая через набивные мячи.	
	сентябрь	Бег на месте с переходом в движение и наоборот (по сигналу воспитателя); с изменением темпа движения: то ускоряя, то замедляя темп; по залу, взявшись за одну руку (цепочкой), со сменой направле-	« Самолеты», « Цветные автомобили», « У медведя во бору», « Птички и кошка», « Найди себе пару», « Лошадки», « Позвони в погремушку», «

Бег		ния –змейкой.	Бездомный заяц», « Ловишки».
	октябрь	Чередование бега в колонне по кругу с пегом врассыпную по залу (2-3 раза); обычный бег в колонне с чередованием бега с высоким подниманием бедра; бег мелким и широким шагом.	
	ноябрь	Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу. Бег пригнувшись «крадучись; бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу	
	декабрь	Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную; чередование бега в парах в колонне по краям зала с бегом врассыпную «Чья пара быстрее найдет друг друга»; бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении.	
	январь	«Перебежки»(бег, навстречу друг другу, не наталкиваясь, найти четко свое место в шеренге); бег с преодолением препятствий (перепрыгивание). Бег змейкой, огибая поставленные кегли. Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях (догонять убегающего и убегать от догоняющего).	
	февраль	Чередование бега в колонне по залу, с бегом на месте с высоким подниманием бедра –«лошадки; Бег в колонне с остановкой на сигнал(спрятать мяч за голову, зажать мяч между ног).	
	март	Непрерывный бег змейкой с гимнастической палкой в руках (в течение 1,5 минут). Бег со скоростью 40-60 м в чередовании с ходьбой (3-4 раза).	
	апрель	Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом врассыпную по залу;	
	май	Бег на расстояние 40-60м со средней скоростью; челночный бег 3 раза по 10м: бег на 20м ; 30м.	
	сентябрь	Ползание по прямой на четвереньках (средних, низких). Расстояние 10 м; Ползание на средних четвереньках по прямой, прокатывая перед собой мяч D	« Пастух и стадо», « Перелет птиц», « Котята и щенята».

Ползание, лазание		= 12-15 см	
	октябрь	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	
	ноябрь	Подлезание под препятствие правым и левым боком.	
	декабрь	Пролезание между рейками лестницы, по ставленой на бок, на средних четвереньках; пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках.	
	январь	Перелезание через гимнастическую скамейку боком .	
	февраль	Ползание на средних и мелких чевереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15-20 см**);**	
	март	Лазание по гимнастической стенке произвольным способом h = 2м.	
	апрель	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо.	
	май	Перелезание через верхнюю планку лесенки- стремянки боком и спуск с нее.	
Катание, бросание, ловля, метание.	сентябрь	Прокатывание мячей друг другу между предметами (расстояние 40-50 см); прокатывание обручей друг другу по прямой; прокатывание обручей друг другу между предметами (расстояние- 40-50 см).	« Подбрось- поймай»,» Сбей булаву», « Мяч через сетку».
	октябрь	Прокатывание обручей друг другу между предметами; прокатывание мяча друг другу двумя и одной рукой ; прокатывание мяча из разных исходных положений друг другу двумя и одной рукой .	
	ноябрь	Бросание мяча вверх, вниз об пол , и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд;	
	декабрь	Бросание мяча вверх и ловля его, не прижимая к груди, вниз об пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд;	

	январь	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд;	
	февраль	Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2-2,5м); бросание мяча двумя руками из-за головы через шнур (расстояние 2м).	
	март	Бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с расстояние 2м; метание предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м)	
	апрель	Метание предметов вдаль (попади в цель) расстояние 3,5-6м; Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (Расстояние 2 – 2,5 м);	
	май	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2 м (h центра мишени = 1,5 м).	
Прыжки	сентябрь	Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног; 20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза подряд.	« Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается»
	октябрь	Прыжки на одной ноге поочередно(то на правой, то на левой); прыжки ноги вместе- ноги врозь с продвижением вперед.	
	ноябрь	Прямой галоп по кругу, руки за спиной; прямой галоп по кругу и змейкой .	
	декабрь	Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблениями (10х3р); прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см).	
	январь	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками предмета, подвешеного выше поднятой руки ребенка (на 15 см).	
	февраль	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками до предмета, (на 20 см); прыжки вверх с места и разбега с касанием предмета головой. Прыжки, стоя на месте с зажатым мячом между ног .	

	март	Прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5м); Прыжки с высоты в обруч h = 25 см.	
	апрель	Прыжки в высоту с места ьh = 10-15см; прыжки через 3-4 предмета –поочередно через каждый (h = 10-15см.	
	май	Прыжки с короткой скакалкой; прыжки в длину с места в прыжковую яму.	
Строевые упражнения и перестроения.	сентябрь	Построение в колонну по одному (по росту); размыкание и смыкание при построении обычным шагом. Равнение по ориентиру (шнур, канат).	
	октябрь	Нахождение своего места в колонне по росту по кругу; Построение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим.	
	ноябрь	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру;	
	декабрь	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении за направляющим по ориентиру; Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении за направляющим по ориентиру.	
	январь	Перестроение из двух колонн в две шеренги; размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны.	
	февраль	Повороты «кругом», переступая на месте; повороты кругом прыжком, стоя на месте; Перестроение из колонны по одному в шеренгу.	
	март	Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении ; Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении.	
	апрель	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении ; размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	

	май	Равнение по ориентиру, команды: «Равняйсь!», «Смирно!»; перестроение из колонны по одному в колонну по три + размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны; Повороты на месте направо, налево, переступанием.	
Ритмическая гимнастика.		Выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклических движений под музыку.	
Спортивные упражнения	Декабрь Январь Февраль	Скатываться на санках с горки, тормозить при спуске, подниматься с санками на гору. Скользить самостоятельно по ледяной дорожке .	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на СЕНТЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1..Учить ходить по извилистой дорожке. 2.Упражнять прыжкам на двух ногах. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в колонну по одному (по росту)	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы	Бег на месте с переходом в движение и наоборот (по сигналу воспитателя)	Со средним мячом № 1	Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через осенние листочки **(поточно) (1)**	Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног **(2) (фронтально)**	Прокатывание мячей друг другу между предметами (расстояние 40-50 см) **(3)(фронтально)**	_____	«Огуречик» **(1)**	Дыхательная гимнастика
2	1..Учить ходить по извилистой дорожке. 2.Упражнять прыжкам на двух ногах. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр	Построение в колонну по одному (по росту)	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы	Бег на месте с переходом в движение и наоборот (по сигналу воспитателя)	Со средним мячом № 1	Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через осенние листочки **(1) поточно)**	Прыж на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног **(2) (фронтально**	Прокатывание мячей друг другу между предметами (расстояние 40-50 см) **(3) (фронтально)**	_____	«Огуречик» **(2)**	Дыхательная гимнастика

3	1.Учить ползать по прямой на четвереньках 2.Упражнять ходьбе по извилистой дорожке. 3Воспитывать дружелюбие в игре. 4.Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	Размыкание и смыкание при построении обычным шагом	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы, Приставным шагом.	Бег с изменением темпа движения: то ускоряя, то замедляя темп	С осенними листьями («В парке») № 2	Ходьба по извилистой дорожке, перешагивая через 6-7 набивных мячей, руки за спиной **(2)(поточно)**	20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза подряд **(3) (фронтально)**	_____	Ползание по прямой на четвереньках (средних, низких). Расстояние 10 м **(1)** (по подгруппам)	«Найди свой домик по цвету своего листочка» (2 – 3 раза) **(1)**	Звуковая гимнастика «А»
4	1.Учить ползать по прямой на четвереньках 2.Закреплять навык в прыжках со сменой положения ног. 3Воспитывать дружелюбие в игре. 4. Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	Размыкание и смыкание при построении обычным шагом	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы, Приставным шагом.	Бег с изменением темпа движения: то ускоряя, то замедляя темп	С осенними листьями («В парке») № 2	Ходьба по извилистой дорожке, перешагивая через 6-7 набивных мячей, руки за спиной **(2) поточно**	20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза подряд **(3)(фронтально)**	_____	Ползание по прямой на четвереньках (средних, низких). Расстояние 10 м **(1) (подгр)**	) «Найди свой домик по цвету своего листочка» (2 – 3 раза) **(2)**	Звуковая гимнастика «А»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: «Птички и кошка», « Огуречик»,» Найди себе пару» « Зайцы и волк» « Сбей булаву»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на СЕНТЯБРЬ

Не-де-ли	Мотивация	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить прокаты-вать обруч друг другу. 2.Закреплять ходьбу по на-клонной доске вверх. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеж-дать в игре. 4. Развивать чув-ство метро ритма и мелкую мото-рику посредством выполнения вы-полнение пальчи-ковых игр.	Равнение по ориентиру (шнур, ка-нат)	Ходьба по кругу, взявшись за руки с ускорени-ем и за-медлением темпа	Бег по залу, взявшись за одну руку (це-почкой), со сменой направле-ния - змейкой	Упр. с об-ручами. № 1	Ходьба и бег по на-клонной доске вверх и вниз (ши-рина доски 15-20см, h = 30-35 см) **(3)** **(подгруп-пой)**	_____	Прокаты-вание об-ручей друг другу по прямой **(1)** **(подгруп-пой)**	Ползание на сред-них чет-вереньках по пря-мой, про-катывая перед со-бой мяч D = 12-15 см **(2**)(поточ но	«Мы ве-селые ребята» **(1)**	Пальчи-ковая гимна-стика «По гри-бы»
6	1.Учить прока-тывать обруч друг другу. 2.Закреплять ходьбу по на-клонной доске вверх. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеж-дать в игре.	Равнение по ориентиру (шнур, ка-нат)	Ходьба по кругу, взявшись за руки с ускорени-ем и за-медлением темпа	Бег по залу, взявшись за одну руку (це-почкой), со сменой направле-ния - змейкой	Упр. с об-ручами. № 1	Ходьба и бег по на-клонной доске вверх и вниз (ши-рина доски 15-20см, h = 30-35 см) **(3)**	_____	Прокаты-вание об-ручей друг другу по прямой **(1)** **(подгруп-пой)**	Ползание на сред-них чет-вереньках по пря-мой, про-катывая перед со-бой мяч D = 12-15 см	«Мы ве-селые ребята» **(2)**	Пальчи-ковая гимна-стика «По гри-бы»

	4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.					**(подгруппой)**			**(2) поточно)**		
7	1.Учить прыгать на двух ногах через несколько линий. 2.Упражнять в прокатывании обручей друг другу. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Равнение по меловой черте	Чередование обычной ходьбы с закрытыми глазами (расстояние 3-4м)	Бег со сменой направления по звуковому сигналу (кругом) 4-5 раз	Упр. с обручами. № 1	_____ _	Прыжки на двух ногах поочередно через 5-6 линий (расстояние 4 0-50 см) **(1) (поточно)**	Прокатывание обручей друг другу между предметами (расстояние- 40-50 см) **(2) (подгруппой)**	Ползание на средних четвереньках «змейкой», прокатывая головой мяч **(3) (подгруппой)**	«Мы веселые ребята» **(2)**	Упр. СУ-ДЖОК
8	ОСЕННЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ СМ.СЦЕНАРИЙ										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: «Мы веселые ребята» « Подбрось поймай»» « Прыжки по кочкам» « Гуси-лебеди» « У медведя во бору»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ОКТЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1..Учить ходить по шнуру. 2.Упражнять в прыжках на одной ноге 3.Развивать быстроту, ловкость. 4. Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	Нахождение своего места в колонне по росту по кругу	Ходьба со сменой направления(с поворотом кругом по зрительному ориентиру)	Чередование бега в колонне по кругу с пегом врассыпную по залу (2-3 раза)	ОРУ № 3	Ходьба по шнуру по прямой и по кругу, руки за спиной. **(1) поточно)**	Прыжки на одной ноге поочередно(то на правой, то на левой) **(2) поточно)**	Прокатывание обручей друг другу между предметами **(3) парами**	. _____	«У медведя во бору» (1)	Звуковая гимнастика «Ж»
2	1..Учить ходить по шнуру. 2.Упражнять в прыжках на одной ноге 3.Развивать быстроту, ловкость. 4. Осуществлять профилактику бронхо-легочных заболеваний выполняя звуковую гимнастику.	Нахождение своего места в колонне по росту по кругу	Ходьба со сменой направления(с поворотом кругом по зрительному ориентиру)	Чередование бега в колонне по кругу с пегом врассыпную по залу (2-3 раза)	ОРУ №3 (	Ходьба по шнуру по прямой и по кругу, руки за спиной. **(1) поточно)**	Прыжки на одной ноге поочередно(то на правой, то на левой) **(2) поточно)**	Прокатывание обручей друг другу между предметами **(3) парами**	. _____	«У медведя во бору» **(2)**	Звуковая гимнастика «Ж»

3	1.Учить ползать по гимнастической скамейке на животе. 2.Упражнять ходьбе по шнуру. 3Воспитывать умение играть дружно. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения пальчиковых игр.	Нахождение своего места в шеренге, колонне по одному.	Ходьба со сменой направления(с поворотом кругом по звуковому сигналу)	Чередование бега с поворотом кругом с бегом врассыпную по залу (2-3 раза)	«Аэробика»	Ходьба по шнуру по прямой и по кругу, «Змейкой» руки за голову. **(2) поточно)**	Прыжки на одной ноге поочередно и ноги вместе- ноги врозь с продвижением вперед. **(3) поточно)**	Выполнение упр. С обручами «чья пара сделает лучше?» По показу. **(3) парами**	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. **(1)по подгруппам**	«Цветные автомобили» **(1)**	Пальчиковая игра «Осенние листья»
4	1.Учить ползать по прямой на четвереньках 2.Закреплять навык в прыжках со сменой положения ног. 3Воспитывать дружелюбие в игре. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения пальчиковых игр.	Нахождение своего места в шеренге, колонне по одному	Ходьба со сменой направления(по звуковому сигналу)	Чередование бега с поворотом кругом с бегом врассыпную по залу (2-3 раза)	«Аэробика»	Ходьба по шнуру по прямой и по кругу, «змейкой» руки за голову **(2) поточно)**	Прыжки на одной ноге поочередно и ноги вместе- ноги врозь с продвижением вперед. **(3) поточно)**	_____	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. **(1) по подгруппам**	«Цветные автомобили» **(2)**	Пальчиковая игра «Осенние листья»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ОКТЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить прокатывать мяч друг другу. 2.Закреплять ползание по гимн. скамейке на животе. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим .	Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в шеренге	Обычный бег в колонне с чередованием бега с высоким подниманием бедра	ОРУ №1 с кубиком	Ходьба по шнуру змейкой, руки в стороны **(3) поточно)**	_____	Прокатывание мяча друг другу двумя и одной рукой **(1) по подгруппам**	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками **(2) по подгруппам**	«Быстро возьми» **(1)**	Самомассаж шариком СУ-ДЖОК «Слива»
6	1.Учить прокатывать мяч друг другу. 2.Закреплять ползание по гимн. скамейке на животе. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в шеренге	Обычный бег в колонне с чередованием бега с высоким подниманием бедра	ОРУ №1 с кубиком	Ходьба по шнуру змейкой, руки в стороны **(3) поточно)**	_____	Прокатывание мяча друг другу двумя и одной рукой **(1) по подгруппам**	Ползание по гимнастической скамейке на животе **(3) по подгруппам**	«Быстро возьми» **(2)**	Самомассаж шариком СУ-ДЖОК «Слива»

7	1.Учить прямому галопу. 2.Упражнять в прокатывании мячей друг другу из разных исходных положений. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Ходьба приставным шагом вперед и назад стоя в кругу	Бег мелким и широким шагом	ОРУ № с кубиком	_____	Прямой галоп **(1) поточно)**	Прокатывание мяча из разных исходных положений друг другу двумя и одной рукой **(2) по подгруппам**	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками h с= 30-35см. **(3) по подгруппам**	«Быстро возьми» (3) Дети двигаются меняя направления и темп по звуковому сигналу.	Самомассаж шариком СУ-ДЖОК «Слива»
8	Спортивное развлечение»Теремок» см.сценарий										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Сбей булаву», «Найди себе пару», « Лошадки», « Цветные автомобили». Играть в игры с бегом: «Огуречик», «Лохматый пес», «У медведя во бору». « Подбрось поймай»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить ходить по доске с мешочками на голове 2.Упражнять в прямом галопе по кругу. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Чередование обычной ходьбы с ходьбой пригнувшись «крадучись»	Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу Бег пригнувшись «крадучись»	ОРУ с кольцом	Ходьба по доске с мешочками на голове, руки на поясе **(1)** **(поточно)**	Прямой галоп по кругу, руки за спиной **(2)** **(фронтально)**	Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами **(3)** **(подгруппой)**	_____	«Лиса в курятнике» **(1)**	Выполнять кинезиологическое упражнение «Маятник»
2	1.Учить ходить по доске с мешочками на голове 2.Упражнять в прямом галопе по кругу. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два с места за направляющим по ориентиру	Чередование обычной ходьбы с ходьбой пригнувшись «крадучись»	Бег врассыпную по залу с остановкой по сигналу	ОРУ с кольцом	Ходьба по доске с мешочками на голове, руки на поясе **(1)** **(поточно)**	Прямой галоп по кругу, руки за спиной **(2)** **(фронтально)**	Прокатывание мяча друг другу из разных исходных положений между предметами **(3) (подгруппой)**	_____	«Лиса в курятнике» **(2)** Дети прячась от лисы , встают на предметы выше земли(скамейки, кубики и т.д.)	Выполнять кинезиологическое упражнение «Маятник»

3	1.Учить подлезать под препятствие пр. и лев. боком 2.Упражнять в ходьбе с мешочком на голове. 3.Закреплять технику прямого галопа по кругу. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Ходьба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (присесть, т.д.)	Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу и бег пригнувшись «крадучись»	Аэробика	Ходьба по доске с мешочками на голове, руки согнуты в локтях к плечам **(2)** **(поточно)**	Прямой галоп по кругу и змейкой **(3)** **(фронтально)**	_____	Подлезание под препятствие правым и левым боком **(1)** **(подгруппой)**	«Самолеты» **(1)**	Точечный самомассаж комплекс **№1**
4	1.Учить подлезать под препятствие пр. и лев. боком 2.Упражнять в ходьбе с мешочком на голове. 3.Закреплять технику прямого галопа по кругу. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Ходьба с выполнением дополнительных заданий по сигналу (присесть, т.д.)	Бег по кругу с изменением темпа движений по звуковому сигналу и бег пригнувшись «крадучись»	Аэробика	Ходьба по доске с мешочками на голове, руки согнуты в локтях к плечам **(2)** **(поточно)**	Прямой галоп по кругу и змейкой **(3)** **(фронтально)**	_____	Подлезание под препятствие правым и левым боком **(1)** **(подгруппой)**	«Самолеты» **(2)** (дети летают как самолеты выполняя задания в рассыпную, в колонну, змейкой и т.д.)	Точечный самомассаж комплекс **№1**

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Подвижные игры «Лошадки»,»Найди себе пару», «Зайцы и волк	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
5	1.Учить бросать и ловить мяч. 2.Упражнять в подлезании под препятствие боком. 3.Развивать ловкость. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Ходьба со сменой ведущего	Бег со сменой ведущего	С флажком	Ходьба по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны) **(3)** (поточно)	_____	Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) **(1)** (фронтально)	Подлезание под препятствие правым и левым боком **(2)** (подгруппой)	«Найди себе пару» **(1)** (по цвету флажка)	Пальчиковая гимнастика «
6	1.Учить ходить по доске с мешочками на голове 2.Упражнять в прямом галопе по кругу. 3.Развивать ловкость. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Ходьба со сменой ведущего	Бег со сменой ведущего	С флажком	Ходьба по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны) **(3)** **(поточно)**	_____	Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) **(1) (фронтально)**	Подлезание под препятствие правым и левым боком **(2)** **(подгруппой)**	«Найди себе пару» **(2)**	Пальчиковая гимнастика «

7	1.Учить подлезать под препятствие пр. и лев. боком 2.Упражнять в ходьбе с мешочком на голове. 3.Закреплять технику прямого галопа по кругу. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Ходьба со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	С веревочкой	_____	Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением (10 прыжков х 3 раза) **(1)** (фронтально)	Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая к груди (5-6 раз подряд) **(2)** (фронтально)	Подлезание под дугу (обруч) правым и левым боком **(3)** (подгруппой)	«Ловишки - перебежки» **(1)**	самомассаж шариком су-джок
8	Занятие «преодоление полосы препятствий.»		Ходьба со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	С веревочкой	Ходьба по доске, перешагивая через предметы (руки в стороны)	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч		Подлезание под дугу (обруч) правым и левым боком		Игра «Су-джок»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Подвижные игры « Подбрось – поймай», «Кегли», « Мой веселый звонкий мяч»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
1	1.Учить ходьбе ло гим.доске. 2.Упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать воображение в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба с дополнительным заданием для рук плечевого пояса (вращение кистями рук и т.д.)	Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	С мелкими игрушками по желанию детей в колоннах	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске, не уронив друг друга **(1) подгруппой**	Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблениями (10х3р) **(2) фронтально**	Бросание мяча вверх и ловля его, не прижимая к груди, вниз об пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд **(3)фронтально**	_	«Магазин игрушек» (каждый участник игры должен придумать и отобразить любимую игрушку, остальные отгадывают и повторяют) (1)	Ходьба по дорожке «здоровья»
2	1.Учить ходьбе ло гим.доске. 2.Упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать воображение в п\и. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба с дополнительным заданием для рук плечевого пояса (,вращение кистями рук и т.д.)	Бег со сменой ведущего в колонне в чередовании с ходьбой врассыпную	С мелкими игрушками по желанию детей в колоннах	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске, не уронив друг друга **(1) подгруппой**	Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблениями (10х3р) **(2)фронтально**	Бросание мяча вверх и ловля его, не прижимая к груди, вниз об пол и ловля его двумя руками несколько раз подряд **(3)фронтально**	_	«Магазин игрушек» (каждый участник игры должен придумать и отобразить любимую игрушку, остальные отгадывают и повторяют)**(2)**	Ходьба по дорожке «здоровья»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить пролезание между рейками лестницы. 2.Упражнять в ходьбе по доске 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Чередование ходьбы в парах в колонне по залу с ходьбой врассыпную «Чья пара быстрее найдет друг друга»	Чередование бега в парах в колонне по краям зала с бегом врассыпную. «Чья пара быстрее найдет друг друга»	С кубиками	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске. **(2)** **подгруппой**	Прыжки из глубокого приседа со сменой высоты движения и темпа движения, чередуя с расслаблениями **(3)фронтально**	_	Пролезание между рейками лестницы, по ставленой на бок, на средних четвереньках **(1)поточно**	«Зайцы и волк» **(1)**	Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»
4	1.Учить пролезание между рейками лестницы. 2.Упражнять в ходьбе по доске 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Развивать мелкую моторику выполняя пальчиковую гимнастику.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три с места за направляющим по ориентиру	Чередование ходьбы в парах в колонне по залу с ходьбой врассыпную «Чья пара быстрее найдет друг друга»	Чередование бега в парах в колонне по краям зала с бегом врассыпную. «Чья пара быстрее найдет друг друга»	С кубиками	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске. **(2)** **подгруппой**	Прыжки из глубокого приседа со сменой высоты движения и темпа движения, чередуя с расслаблениями **(3)фронтально**	_	Пролезание между рейками лестницы, по ставленой на бок, на средних четвереньках **(1)** **поточно**	«Зайцы и волк» **(2)**	Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить отбивать мяч об пол на месте. 2.Упражнять в пролезании между рейками лестницы. 3.Развивать воображение в п\и. 4. . Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три в движении за направляющим	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижении ем вперед	Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении	С гантелями	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске. **(3) фронтально**	_	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(1) фронтально**	Пролезание между рейками лестницы, по ставленой на бок, на низких четвереньках **(2) поточно**	« Море волнуется раз» (1)	Упр. На дыхание « Сердитый ежик »
6	1.Учить отбивать мяч об пол на месте. 2.Упражнять в пролезании между рейками лестницы. 3.Развивать воображение в п\и. 4. . Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три в движении за направляющим	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижении ем вперед	Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении	С гантелями	Ходьба по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь на доске. **(3) фронтально**	_	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(1) фронтально**	Пролезание между рейками лестницы, по ставленой на бок, на низких четвереньках **(2) поточно**	« Море волнуется раз» (2)	Упр. На дыхание « Сердитый ежик »

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
7	1.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Упражнять в отбивании мяча об ол одной рукой. 3Формировать умение ориентироваться в пространстве. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижении ем вперед о	Бег в чередовании с прыжками в движении с преодолением препятствий (низкий барьер)	ОРУ без предмета	-	Прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см) **(1) фронтально**	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(2) фронтально**	Пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках **(3) поточноо подгруппам п**	« Найди свой цвет» **(1)**	кинезиологическое упр « Слоник»
8	1.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Упражнять в отбивании мяча об ол одной рукой. 3Формировать умение ориентироваться в пространстве. 4. Осуществлять межполушарное	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении за направляющим по ориентиру	Ходьба в чередовании с бегом и прыжками на месте и с продвижении ем вперед о	Бег в чередовании с прыжками в движении с преодолением препятствий (низкий барьер)	ОРУ без предмета	-	Прыжки с продвижением вперед через 6-8 линий (расстояние 50-60 см) **(1) фронтально**	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(2) фронтально**	Пролезание между ножками стула («тоннель») на низких четвереньках **(3) поточноо подгруппам п**	« Найди свой цвет» **(1)**	кинезиологическое упр « Слоник»

	взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Катание с горки, Скольжение по ледовой дорожке с поддержкой воспитателя. Бросание снежков в вертикальную цель.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
1	«Зимние забавы» (занятие, построенное на подвижных играх)	Перестроение из двух колонн в две шеренги	Разновидности хольбы с изменением направления по звуковому сигналу.	«Перебежки» (бег, навстречу друг другу, не наталкиваясь, найти четко свое место в шеренге)	_	_	«Зайцы и волк» **(1)**	«Сбей кеглю» **(1)**	_____	«Найди и промолчи» **(1)**	Пальчиковая гимнастика « Ёлочка»
2	Спортивный досуг « Зимние игры» см. Сценарий.										

З А Н Я Т И Я	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
3	1.Учить ходьбе по наклонной доске. 2.Упражнятьв перелезании ч\з гимнастическую скамейку. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж.	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны	Ходьба с преодолением дополнительных препятствий (с перешагиванием, с кочки на кочку)	Бег с преодолением препятствий (перепрыгивание). Бег змейкой, огибая поставленные кегли	ОРУ с палкой	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема **(1) по подгруппам**	_____	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(3) фронтально**	Перелезание через гимнастическую скамейку боком **(2) поточно по подгруппам**	« Лиса и гуси» **(1)**	Массаж спины « Паровозик»
4	1.Учить ходьбе по наклонной доске. 2.Упражнятьв перелезании ч\з гимнастическую скамейку. 3.Развивать ловкость в п\и. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж.	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны	Ходьба с преодолением дополнительных препятствий (с перешагиванием, с кочки на кочку)	Бег с преодолением препятствий (перепрыгивание). Бег змейкой, огибая поставленные кегли	ОРУ с палкой	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема **(1) по подгруппам**	_____	Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой (5 раз подряд) **(3) фронтально**	Перелезание через гимнастическую скамейку боком **(2) поточно по подгруппам**	« Лиса и гуси»	Массаж спины « Паровозик»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

занят	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Перестроение	Ходьба	Бег	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесие (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)	3 часть
5	1.Учить прыгать вверх с места. 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3Формировать умение взаимодействовать в игре. 4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя массаж биологических точек	Размыкание и смыкание приставным шагом	Ходьба по пересеченной местности	Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях (догонять убегающего и убегать от догоняющего)	ОРУ с большим мячем	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема **(2) по подгруппам**	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками предмета, подвешено го выше поднятой руки ребенка (на 15 см) **(1) по подгруппам**	_____	Перелезание через гимнастическое бревно боком **(3) поточно**	«Пилоты» **(1)**	Массаж биологических точек.
6	1.Учить прыгать вверх с места. 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3Формировать умение взаимодействовать в игре. 4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя массаж биологических точек	Размыкание и смыкание приставным шагом	Ходьба по пересеченной местности	Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях (догонять убегающего и убегать от догоняющего)	ОРУ с большим мячем	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с поворотом вокруг себя на середине подъема **(2) по подгруппам**	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками предмета, подвешено го выше поднятой руки ребенка (на 15 см) **(1) по подгруппам**	_____	Перелезание через гимнастическое бревно боком **(3) поточно**	«Пилоты» **(1)**	Массаж биологических точек.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Катание с горки, Скольжение по ледовой дорожке с поддержкой воспитателя. Бросание снежков в цель.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1..Учить ходить по наклонной доске 2.Упражнять прыжкам вверх с места. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Повороты «кругом», переступая на месте	Чередование обычной ходьбы с ходьбой с закрытыми глазами	Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях	С гим.палками	Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина доски 15-20см, h = 30-35 см) **(1) подгруппой**	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками до предмета, (на 20 см) **(2) подгруппой**	Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2-2,5м) **(3)фронтально**	_____	**« Птицы и лиса» (1)**	Упражнение на дыхание *на выдохе предельно долго тянут звук «у – у – у – у….»*
2	1..Учить ходить по наклонной доске 2.Упражнять прыжкам вверх с места. 3.Развивать ловкость. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дых. упр.	Повороты «кругом», переступая на месте	Чередование обычной ходьбы с ходьбой с закрытыми глазами	Бег с ловлей и увертыванием в разных ситуациях	С гим.палками	Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина доски 15-20см, h = 30-35 см) **(1) подгруппой**	Прыжки вверх с места, с касанием одной, двумя руками до предмета (на 20 см) **(2) подгруппой**	Метание предметов горизонтальную цель правой и левой рукой (2-2,5м) **(3) фронтально**	____	**« Птицы и лиса» (2)**	Упражнение на дыхание *на выдохе предельно долго тянут звук «у – у – у – у….»*

3	1.Учить ползать по прямой на четвереньках 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3. Воспитывать точность в ловле мяча. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Повороты кругом прыжком, стоя на месте	Чередование ходьбы на месте с высоким подниманием бедра с обычной ходьбой в движении по залу по звуковому сигналу	Чередование бега в колонне по залу, с бегом на месте с высоким подниманием бедра – «лошадки»	аэробика	Ходьба, бег прыжки на двух ногах по наклонной доске вверх вниз **(2) подгруппой**	Прыжки вверх с места и разбега с касанием предмета головой **(3) фронтально, поточно**	_	Ползание на средних и мелких чеверень-ках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15-20 см**)** **(1) подгруппой**	«Подбрось и поймай» **(1)**	Пальчиковая гимнастика « Замок»
4	1.Учить ползать по прямой на четвереньках 2.Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3. Воспитывать точность в ловле мяча. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Повороты кругом прыжком, стоя на месте	Чередование ходьбы на месте с высоким подниманием бедра с обычной ходьбой в движении по залу по звуковому сигналу	Чередование бега в колонне по залу, с бегом на месте с высоким подниманием бедра – «лошадки»	аэробика	Ходьба, бег прыжки на двух ногах по наклонной доске вверх вниз **(2) подгруппой**	Прыжки вверх с места и разбега с касанием предмета головой **(3) фронтально, поточно**	_	Ползание на средних и мелких чеверень-ках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15-20 см**)** **(1) подгруппой**	«Подбрось и поймай» **(2)**	Пальчиковая гимнастика « Замок»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ

занятия	Мотивация	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить бросать мяч двумя руками. 2.Закреплять ходьбу по наклонной доске вверх. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Повороты кругом, стоя на месте, - прыжком	Ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы, со сменой положения рук	Бег в колонне с остановкой на сигнал(спрятать мяч за голову, зажать мяч между ног)	С мячами	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча) **(3) подгруппой**	Прыжки, стоя на месте с зажатым мячом между ног **(2)** **фронтально**	Бросание мяча двумя руками из-за головы через шнур (расстояние 2м) **(1)** **подгруппой**	_	«Перелет птиц» (1)	Кинезиологическое упр. « Ожерелье»
6	1. Учить бросать мяч двумя руками. 2.Закреплять ходьбу по наклонной доске вверх и спуск. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Повороты кругом, стоя на месте, - прыжком	Ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы, со сменой положения рук	Бег в колонне с остановкой на сигнал(спрятать мяч за голову, зажать мяч между ног)	С мячами	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее с подъемом ноги, согнутой в колене (коснуться мяча) **(3) подгруппой**	Прыжки, стоя на месте с зажатым мячом между ног **(2)** **фронтально**	Бросание мяча двумя руками из-за головы через шнур (расстояние 2м) **(1)** **подгруппой**	_	«Перелет птиц» (2)	Кинезиологическое упр. « Ожерелье»

7	Физкультурный праздник посвященный днь Защитника Отечества « Бескозырка белая» см.сценарий										
8	1.Учить ходьбе по доске мяч над головой. 2.Закреплять бросание мяча двумя руками. 3.Воспитывать настойчивость и желание побеждать в игре. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в шеренгу	Ходьба на носках, пятках, на внешней стороне стопы, со сменой положения рук	Бег в колонне с остановкой на сигнал(спрятать мяч за голову, зажать мяч между ног)	С мячами	Ходьба по гимнастической скамейке с мячом в прямых руках над головой, на середине скамейки поворот вокруг себя **(1) поточно**	Прыжки с зажатым мячом между ног в движении по кругу **(3) фронтально**	Бросание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствие (расстояние 2м **(2)подгруппой**	-	«Медведь и пчелы» **(1)**	Кинезиологическое упр. « Ожерелье»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Катание с горки, Катание на санках.» Мышеловка», Попади в цель(мяч)	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить ходить по гим. Скамейке. 2.Упражнять в прыжках на одной ножке. 3.Развивать внимание и координацию. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении	Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса с гимнастической палкой	Непрерывный бег змейкой с гимнастической палкой в руках (в течение 1,5 минут)	С гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах **(1) (по подгруппам поточно)**	Прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5м) **(2) (поточно)**	Бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с расстояние 2м **(3) по подгруппам)**	_____	**« Кот и мыши»** **(1)**	Выполнять кинезиологическое упражнение «Массаж ушных раковин» « Кивки»
2	1.Учить ходить по гим. скамейке. 2.Упражнять в прыжках на одной ножке. 3.Развивать внимание и координацию. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении	Ходьба с дополнительным заданием для рук и плечевого пояса с гимнастической палкой	Непрерывный бег змейкой с гимнастической палкой в руках (в течение 1,5 минут)	С гимнастической палкой	Ходьба по гимнастической скамейке с палкой за головой на плечах **(1) (по подгруппам поточно)**	Прыжки на одной ножке по цветной дорожке (3-5м) **(2) (поточно)**	Бросание мяча двумя руками и одной рукой через препятствие с расстояние 2м **(3) по подгруппам)**	_____	**« Кот и мыши»** **(1)**	Выполнять кинезиологическое упражнение «Массаж ушных раковин» « Кивки»

3	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе по гимн. скамейке.. 3.Закреплять технику прыжка с высоты в обруч. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы, со сменой положения рук (с гимнастической палкой)	Бег со скоростью 40-60 м в чередовании с ходьбой (3-4 раза)	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму **(2)** **(поточно подгруппой)**	Прыжки с высоты в обруч h = 25 см **(3) (поточно по подгруппой)**	_	Лазание по гимнастической стенке произвольным способом h = 2м **(1) (по подгруппам)**	« Гуси-Гуси»» **(1)**	Самомассаж 7 биологических активных точек.
4	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе по гимн. скамейке.. 3.Закреплять технику прыжка с высоты в обруч. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении	Ходьба на носках, на пятках, на наружном своде стопы, со сменой положения рук (с гимнастической палкой)	Бег со скоростью 40-60 м в чередовании с ходьбой (3-4 раза)	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму **(2)** **(поточно подгруппой)**	Прыжки с высоты в обруч h = 25 см **(3) (поточно по подгруппой)**	_	Лазание по гимнастической стенке произвольным способом h = 2м **(1) (по подгруппам)**	« Гуси-Гуси»» **(2)**	Самомассаж 7 биологически активных точек.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
5	1.Учить метанию на дальность 2.Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3.Развивать ловкость. 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении	Ходьба с остановкой на зрительный сигнал (флажки, шары красного, желтого и зеленого цвета)	Бег со средней скоростью 40-60 м в чередовании с ходьбой; с одной стороны зала пробегать по узкой извилистой дорожке		Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево **(3) (поточно по подгруппам)**	–	Метание предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м) **(1) (фронтально)**	Лазание по гимн. стенке произвольным способом h = 2, 5 м **(2) по подгруппам)**	«Бездомный заяц» (кольца используются как домики) **(1)**	Игра- потешка «Ну-ка братцы за работу»
6	1.Учить метанию на дальность 2.Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3.Развивать ловкость. 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игр.	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении	Ходьба с остановкой на зрительный сигнал (флажки, шары красного, желтого и зеленого цвета)	Бег со средней скоростью 40-60 м в чередовании с ходьбой; с одной стороны зала пробегать по узкой дорожке		Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кольца вправо и влево **(3) (поточно по подгруппам)**	–	Метание предметов на дальность (расстояние 3,5-6,5 м) **(1) (фронтально)**	Лазание по гимн. стенке произвольным способом h = 2, 5 м **(2) по подгруппам)**	«Бездомный заяц» (кольца используются как домики) **(2)**	Игра- потешка «Ну-ка братцы за работу»

7	1.Учить прыжкам в высоту с места. 2.Упражнять в метании предметов на дальность. 3.Закреплять умение лазать по гим. стенке 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении	Ходьба с остановкой на звуковой сигнал (встать на одной ножке, присесть)	Бег со средней скоростью змейкой в чередовании с ходьбой (80-120 м)	С кольцами	_____	Прыжки в высоту с места h = 10-15см **(1) по подгруппам**	Ловля мяча, брошенного воспитателем(р-70-100см.). **(2) (подгруппой)**	Лазание по гимнастической стенке произвольным способом h = 2, 5 м **(3) (по подгруппам)**	«Бездомный заяц» (кольца используются как домики) **(3)**	Самомассаж шариком су-джок
8	Спортивное развлечение см.сценарий.										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Подвижные игры «Бездомный заяц» (кольца используются как домики) «Подбрось – поймай» «Перелет птиц» «Нам не страшен серый волк»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить ходить по наклонному бревну. 2.Упражнять в прыжках в высоту с места. 3.Развивать внимание и координацию. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упражнения.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении ;	Ходьба в колонне змейкой, с поворотом кругом по сигналу воспитателя	Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом врассыпную по залу;	С веревочкой	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(1)поточно**	Прыжки в высоту с места h = 10-15см **(2)фронтально**	Метание предметов вдаль (попади в цель) расстояние 3,5-6м **(3) по подгруппам**	_	«Перелет птиц» **(1)**	Упражнения на дыхание «Насос»
2	1.Учить ходить по наклонному бревну. 2.Упражнять в прыжках в высоту с места. 3.Развивать внимание и координацию. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упражнения.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре в движении ;	Ходьба в колонне змейкой, с поворотом кругом по сигналу воспитателя	Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом врассыпную по залу;	С веревочкой	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(1)поточно**	Прыжки в высоту с места h = 10-15см **(2)фронтально**	Метание предметов вдаль (попади в цель) расстояние 3,5-6м **(3) по подгруппам**	_	«Перелет птиц» **(1)**	Упражнения на дыхание «Насос»

3	Спортивное развлечение « Космонавты» См.сценарий.										
4	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе по наклонному бревну. 3.Закреплять технику прыжка св высоту. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы).	Бег с чередованием с ходьбой.	С платочками	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(2)поточно**	Прыжки в высоту с места h = 10-15см **(3)фронтально**	_____	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо**(1)** **По подгруппам**	«Перелет птиц» **(2)**	Упр.на дорожке « Здоровья»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
5	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе по наклонному бревну. 3.Закреплять технику прыжка св высоту. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы).	Бег с чередованием с ходьбой.	С платочками	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(2)поточно**	Прыжки в высоту с места h = 10-15см **(3)фронтально**	_	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо**(1)** **По подгруппам**	«Перелет птиц» **(2)**	Упр.на дорожке « Здоровья»
6	1.Учить метанию на дальность в цель. 2.Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игры.	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы).	Бег с чередованием с ходьбой. По звуковому сигналу.	С летающими тарелками.	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(3)поточно**	_____	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (Расстояние 2 – 2,5 м**);(1)по подгруппам**	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо**(2)** **По подгруппам**	« Лягушки» **(1)**	Пальчиковые игры «Ожерелье»

7	1.Учить метанию на дальность в цель. 2.Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игры.	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы).	Бег с чередованием с ходьбой. По звуковому сигналу.	С летающими тарелками.	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(3)поточно**	_____	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (Расстояние 2 – 2,5 м**);(1)по подгруппам**	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо**(2)** **По подгруппам**	« Лягушки» **(1)**	Пальчиковые игры «Ожерелье»
8	.Учить прыжкам на скакалке 2.Упражнять в метаниив цель. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игры.	Нахождение своего места в колонне, в шеренге, в кругу	Чередование ходьбы в парах по кругу с ходьбой врассыпную по залу	Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом врассыпную по залу	С кирпичиками	-_____	Прыжки с короткой скакалкой **(1)По подгруппам**	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Расстояние 2 – 2,5 м **(2) по подгруппам**	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом влево **(3) по подгруппам**	« Лягушки» **(1)**	Пальчиковые игры «Ожерелье»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
П/И. ««Нам не страшен серый волк» (бег с ловлей и увертыванием; Бездомный заяц» (кольца используются как домики); «Подбрось – поймай	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

Занятия	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	.Учить прыжкам на скакалке 2.Упражнять в метаниив цель. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие выполняя кинезиологические упр.	Равнение по ориентиру, команды: «Ровняйсь!», «Смирно!»	Ходьба на полянке с переменой направления и остановкой на зрительный ориентир	Челночный бег 3 Х 5м	С разноцветными ленточками	_____	Прыжки с короткой скакалкой **(1)По подгруппам**	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. **(2) по подгруппам**	_____	«Раз, два, три, ищи» (ориентировка в пространстве) **(1)**	Кинезиологические упр. «Внимание»; « Дерево»
2	1.Учить прыжкам на скакалке 2.Упражнять в метаниив цель. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие выполняя кинезиологические упр.	Равнение по ориентиру, команды: «Ровняйсь!», «Смирно!»	Ходьба на полянке с переменой направления и остановкой на зрительный ориентир	Челночный бег 3 Х 5м	С разноцветными ленточками	_____	Прыжки с короткой скакалкой **(1)По подгруппам**	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. **(2) по подгруппам**	_____	«Раз, два, три, ищи» (ориентировка в пространстве) **(1)**	Кинезиологические упр. «Внимание»; « Дерево»

3	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе бревну. 3.Закреплять технику метания в цель. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Перестроение из колонны по одному в колонну по три + размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны	Чередование ходьбы в колонне лицом вперед с ходьбой спиной вперед	Челночный бег 3 Х 5м	С надувными шарами	Ходьба по горизонтальному бревну, перешагивая через набивные мячи (2) поточно	Прыжки с короткой скакалкой **(2)По подгруппам**	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2 м (h центра мишени = 1,5 м) **(3) по подгруппам**	Перелезание через верхнюю планку лесенки- и спуск с нее **(1)по подгруппам.**	«Мы веселые ребята» **(1)**	упр.на дорожке « Здоровья»
4	1.Учить лазать по гим. стенке. 2.Упражнять в ходьбе бревну. 3.Закреплять технику метания в цель. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Перестроение из колонны по одному в колонну по три + размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны	Чередование ходьбы в колонне лицом вперед с ходьбой спиной вперед	Челночный бег 3 Х 5м	С надувными шарами	Ходьба по горизонтальному бревну, перешагивая через набивные мячи (2) поточно	Прыжки с короткой скакалкой **(3)По подгруппам** -	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2 м (h центра мишени = 1,5 м) **(3) по подгруппам**	Перелезание через верхнюю планку лесенки- и спуск с нее **(1)по подгруппам.**	«Мы веселые ребята» **(1)**	упр.на дорожке « Здоровья»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

Занятия	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
5	1.Учить прыгать в длину с места 2.Упражнять в лазании по гимн. Стенке.. 3.Закреплять ходьбу по бревну. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Повороты на месте направо, налево, переступанием.	Чередование ходьбы в колонне лицом вперед с ходьбой спиной вперед	Бег в быстром темпе на скорость 20м-	« Аэробика»	Ходьба по горизонтальному бревну, перешагивая через набивные мячи **(3) поточно**	Прыжки в длину с места в прыжковую яму **(1)поточно**	_____	Перелезание через верхнюю планку лесенки- и спуск с нее **(2)по подгруппам**	«Мяч через сетку» **(1)**	Упр.на дорожке « Здоровья»
6	1.Учить прыгать в длину с места 2.Упражнять в лазании по гимн. Стенке.. 3.Закреплять ходьбу по бревну. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Повороты на месте направо, налево, переступанием.	Чередование ходьбы в колонне лицом вперед с ходьбой спиной вперед	Бег в быстром темпе на скорость 20м-	« Аэробика»	Ходьба по горизонтальному бревну, перешагивая через набивные мячи **(3) поточно**	Прыжки в длину с места в прыжковую яму **(1)поточно**	_____	Перелезание через верхнюю планку лесенки- и спуск с нее **(2)по подгруппам**	«Мяч через сетку» **(1)**	Упр.на дорожке « Здоровья»

7	1.Учить метанию на дальность в цель. 2.Упражнять в лазании по гимнастической стенке. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игры.	Размыкание на вытянутые руки вперед и в стороны..	Чередование ходьбы мелким и широким шагом (через лужицы).	Бег в быстром темпе на скорость 30м-	С летающими тарелками.	Ходьба по наклонному бревну с дополнительными заданиями для рук **(3)поточно**		Метание	Лазание по гимнастической стенке с перелазанием с одного пролета на другой приставным шагом вправо**(3)** **По подгруппам**		Пальчиковые игры
8	.Учить метать в даль. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Развивать ловкость и координацию 4. Развивать мелкую моторику выполненяя пальчиковые игры.	Нахождение своего места в колонне, в шеренге, в кругу	Чередование ходьбы в парах по кругу с ходьбой врассыпную по залу	Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом врассыпную по залу	С кирпичиками	-_____	Прыжки в длину с места в прыжковую яму **(2)поточно**	Метание на дальность. **(1) по подгруппам**	_____	**« Салочки» (1)**	Пальчиковые игры «Пальцы братцы»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры « Одуванчики»; « Лягушки» « Салочки» « Попади в цель», « Совушка».	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. Картушина М.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2010.
3. Подвижные игры для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет). Пензулаева Л.И. – М.: Гуманитизд.центр ВЛАДОС, 2003.
4. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ./ авт.составитель О.М.Литвинова. Волгоград:Учитель.2007г.
5. Сборник подвижных игр. / авт.сст. Э.Я.Степаненкова. .- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2011.