СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,2- 9стр.**

2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ **,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ,	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
Ходьба	сентябрь	Ходьба обычная, на носках, в полуприседе; ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	
	октябрь	Ходьба в глубоком приседе, в колонне с поворотом назад. Ходьба приставным шагом в право	
	ноябрь	Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена(бедра) , выпадами Ходьба в колонне, спиной вперед, согнувшись, обхватив голень, парами	
	декабрь	Ходьба в колонне по одному, по два, по трое, в доль стен зала с поворотом, Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед; на высоких четвереньках, на носках.	
	январь	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей) Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой.	
	февраль	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ; Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук Ходьба по гимнастическому буму, высоко поднимая колени, руки в сторо-	

		ны, перешагивая большие набивные мячи .	
	март	Построение в один круг, в два.; Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи	
	апрель	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу ; обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках, выпадами и спиной вперед Ходьба с притопами, прихлопами .Ходьба по гимнастической скамейке (с перешагиванием через предметы, приседанием на середине	
	май	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну ; обычная ходьба в сочетании с ходьбой с широким шагом, на низких четвереньках спиной вперед; Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком(приставным шагом), с мешочком песка на голове.). Кружение парами, держась за руки.	
Бег	сентябрь	Бег обычный, на носках. Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу;	« Ловишки», « Уголки», « Парный бег», « Мышеловка», «Мы веселые ребята», « Гуси- лебеди». «Сделай фигуру», « Караси и щука». «Перебежки», « Хитрая лиса», « Встречные перебежки», « Пустое место». « Затейники», « Бездомный заяц».
	октябрь	Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен (бедра	
	ноябрь	Бег семенящим шагом, высоко поднимая колени, обычный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге; бег с остановкой по звуковому сигналу. Бег по	

		буму на носках, с помощью педагога	
	декабрь	Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен (бедра), мелким и широким шагом. Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движени	
	январь	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» ; Бег со сменой направления движения по музыкальному сигналу	
	февраль	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали ; Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыванием голени .	
	март	. Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед ; Непрерывный бег в медленном темпе в течение1,5 - 2 мин в чередовании с ходьбой .	
	апрель	. Медленный бег в течение 1 минуты: широкой змейкой с остановкой на сигнал (свисток); бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ; Бег подскоком по кругу в колонне, приставным шагом, правым, левым боком, руки на пояс Челночный бег 3 раза по 10м	
	май	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ; бег на скорость 30м ; Кружение парами, держась за руки.	

Ползание, лазание	сентябрь	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку; ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пуфики.	« Кто скорее доберется до флажка?», « Медведь и пчелы» « Пожарные на ученье».
	октябрь	Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с бегом ;лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки. Ходьба по веревке D = 1,5-2см,руки в стороны.	
	ноябрь	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске Ползание по гимнастической скамейке(на животе), Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине- руки вперед.	
	декабрь	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой. «Проползи и не задень»(подлезание под воротца)h = 40 .	
	январь	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее;	
	февраль	Ползание по-пластунски до обозначенного места; Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли);	
	март	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира; из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить.	

	апрель	Подлезание через несколько предметов подряд. Пролезание в обруч разными способами. Вис на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, держать угол, разводить ноги в стороны	
	май	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;.	
Бросание, ловля, метание.	сентябрь	Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд) в движении.	« Охотники и зайцы», «Брось флажок», «Попади в обруч», « Сбей мяч», « Сбей кеглю», « Мяч водящему», « Школа мяча», « Серсо».
	октябрь	Бросание , о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой (4-6 раз)	
	ноябрь	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу, из-за головы (стоя лицом друг к другу	
	декабрь	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди; броски мяча в кольцо двумя руками от груди.	
	январь	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы; Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м.	
	февраль	Перебрасывание мяча друг другу через сетку, стоя лицом друг другу;	
	март	Перебрасыва-ние малого мяча из правой руки в левую на месте; перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу различными способами (снизу, из-за	

		головы, от груди, с отскоком от земли)	
	апрель	. Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6м).	
	май	Метание на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 3-4 м), в вертикальную цель(в. центра мишени 1м) .	
Прыжки	сентябрь	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч; прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой. Прыжки через предметы высотой 15-20см по прямой на двух ногах	« Не оставайся на полу», « Кто лучше прыгнет», « Удочка», « С кочки на кочку», « Кто сделает меньше прыжков», « Классы».
	октябрь	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах;	
	ноябрь	Прыжки через предметы(кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед	
	декабрь	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки); прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см;	
	январь	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок.	

	февраль	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место	
	март	.Прыжки в высоту с места прямо и боком через 5-6 предметов – поочередно через каждый (в- 15-20см)...	
	апрель	Прыжки в длину с разбега (5 м), подбирая толчковую ногу,	
	май	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).	
Строевые упражнения и перестроения.	сентябрь	Построение в колонну, равнение на ведущего; , построение в пары на месте, чередуя построение в колонну;	
	октябрь	Построение в колонну по одному ,круг.; Перестроение в два круга. Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	
	ноябрь	Перестроение в две колонны, повороты на месте, кругом. Перестроение в три колонны	
	декабрь	Перестроения в колонну по два, по три. Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в круг, в два круга.	
	январь	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету. Перестроение в одну, в три колонны ; Перестроение в пары.	
	февраль	Перестроение в одну, в три колонны; Равнение в колонне, в шеренге, перестроение в звенья; Перестроение	

		в шеренгу, в колонну по диагонали. Расчет на первый, второй в движении.	
	март	Повороты направо, налево , кругом переступанием, прыжком.	
	Апрель	Ходьба в колонне через середину, расхождение в разные стороны по одному	
	май	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	
Ритмическая гимнастика.	Март апрель	Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.	
Спортивные упражнения	Декабоь Январь февраль	Катать друг друга на санках, кататься с горки . Скользить самостоятельно по ледяной дорожке с разбега, приседая и вставая во время скольжения. Уметь стоять на коньках, катиться 4-5м., выполнять упр.фонарик, поворот.	
Спортивные игры: Городки	сентябрь	Бросать биты сбоку, Занимая правильное исходное положение. Знать 3-4 фигуры.	
	май	Выбивать городки с полукона (2-3м) и кона (5-6м).	
Элементы баскетбола	апрель	Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяч правой, левой рукой.	
	май	Бросать мяч в корзину двумя руками от груди.	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**З часть**
I	1.Учить ходьбе по узкой скамейке. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах по кочкам. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в колонну, равнение на ведущего	Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках и в полуприседе	Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу	С малыми резиновыми мячами D = 12 см **№ 1**	Ходьба по узкой рейке, гимнастической скамейке, неся большую корзину с «овощами» **(1) (поточно)**	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч **(2)** **(подгруппой)**	_____	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку **(3) (подгруппой)**	«Ловишки» **(1)**	Дыхательная гимнастика
2	1.Учить ходьбе по узкой скамейке. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах по кочкам. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр	Построение в колонну, равнение на ведущего	Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках и в полуприседе	Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу	С малыми резиновыми мячами D = 12 см **№ 1**	Ходьба по узкой рейке, гимнастической скамейке, неся большую корзину с «овощами» **2(поточно)**	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч **(2)** **(подгруппой)**	_____	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку **(3) (подгруппой)**	«Ловишки» **(2)**	Дыхательная гимнастика

3	1Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 2.Упражнять в ходьбе по гимн. скамейке. 3.Закреплять умение прыгать на двух ногах змейкой. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, носках, врассыпную	Обычный бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень	С хлопками **№ 2**	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая кирпичики (руки на пояс) **(2)** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой **(3)** **(фронтально)**	Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его двумя руками не прижимая к груди **(1)** **(фронтально)**	_____	«Мышеловка» **(1)**	Пальчиковая игра «Помощники»
4.	1Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 2.Развивать ловкость чз подвижную игру. 3.Воспитывать умение играть дружно. 4.Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнения п.и.	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, носках, врассыпную	Обычный бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень	С хлопками **№ 2**	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая кирпичики (руки на пояс) **(2)** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой **(3)(подгр кппой)**	Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его двумя руками не прижимая к груди **(1)(подг)**	_____	«Мышеловка» **(2)**	Пальчиковая игра «Помощники»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
5	1.Учить ползать на четвереньках змейкой. 2.Упражнять в бросках и ловле мяча в движении. 3.Воспитывать умение играть по правилам. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками **№ 1**	Ходьба по гимнастическому буму на носках, в руках вверху гимнастическая скакалка **(3)** **(поточно)**	_____	Подбрасывание мяча вверх и ловля его не менее 10 раз (в движении) **(2)** **(фронтально)**	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пуфики) **(1)** **(фронтально)**	« Мы веселые ребята» **(1)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК
6	1.Учить ползать на четвереньках змейкой. 2.Упражнять в бросках и ловле мяча в движении. 3.Воспитывать умение играть по правилам. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками **№ 1**	Ходьба по гимнастическому буму на носках, в руках вверху гимнастическая скакалка **(3)** **(поточно)**	_____	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (в движении) **(2)** **(фронтально)**	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли) **(1)(фронтально)**	« Мы веселые ребята» **(2)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК

7.	1.Учить прыгать ч\з предметы на двух ногах. 2.Упражнять в ползании на четвереньках. 3.Разв быстроту. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками № 1	_____	Прыжки через предметы высотой 15-20см по прямой на двух ногах. **(1)** **(поточно)**	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (в движении) **(2)** (фронтально)	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пуфики) **(2)** (**поточно по командам)**	« Мы веселые ребята» **(3)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК
8.	«ОСЕННЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ» СМ.СЦЕНАРИЙ				-	-					

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Игры на прогулке: « Мы веселые ребята» « Мышеловка» « Ловишки»» С кочки на кочку» « Брось за флажок» « Сбей мяч»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить ходьбе по веревке. 2. Упражнять в бросании мяча поочередно о землю. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в две колонны	Ходьба в глубоком приседе, в колонне, с поворотами туловища назад	Бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия (воротики h = 10-20см)	«Аэробика»	Ходьба по веревке D = 1,5-2см, руки в стороны **(1) (Поточно)**	_____	Бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой (4-6 раз) **(2) (подгруппой)**	Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом **(3) (подгруппой)**	«Не оставайся на земле» **(1)**	Упражнение на дыхание «Шарик»
2	1.Учить ходьбе по веревке. 2. Упражнять в бросании мяча поочередно о землю. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в две колонны	Ходьба в глубоком приседе, в колонне, с поворотами туловища назад	Бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия (воротики h = 10-20см)	«Аэробика»	Ходьба по веревке D = 1,5-2см, руки в стороны **(1) (Поточно)**	-	Бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой (4-6 раз) **(2) (подгруппой)**	Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом **(3) (подгруппой)**	«Не оставайся на земле» **(2)**	Упражнение на дыхание «Шарик»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить лазать по гимн. стенке разноименным способом. 2.Упражнять в ходьбе по веревке. 3.Воспитывать в игре чувство товарищества. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте прыжком в разные стороны. Построение в круг	Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, на носках	Бег со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперед, с остановкой по звуковому сигналу	С большими мячами	Ходьба по веревке, выложенной змейкой, с мешочком на голове (вес 100г) **(2)** **(поточно)**	-	Работа с мячом одной рукой в движении по кругу (в колонне) **(3)** **(подгруппой)**	Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки**(1)** **(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(1)**	самомассаж шариком «Су-Джок»
4	1.Учить лазать по гимн. стенке разноименным способом. 2.Упражнять в ходьбе по веревке. 3.Воспитывать в игре чувство товарищества. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком суджок	Повороты на месте прыжком в разные стороны. Построение в круг	Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, на носках	Бег со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперед, с остановкой по звуковому сигналу	С большими мячами	Ходьба по веревке, выложенной змейкой, с мешочком на голове (вес 100г) **(2)** **(поточно)**	-	Работа с мячом одной рукой в движении по кругу (в колонне) **(3)** **(подгруппой)**	Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки **(1)(подг.)**	«Охотники и зайцы» **(2)**	самомассаж шариком «Су-Джок»

КАЛЕНДАРНОЕ-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
5	1.Учить прыжкам через предметы. 2.Упражнять в лазании по гимнастич. стенке с переходом на другой пролет. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в два круга	Ходьба по кругу на носках, пятках, выпадами, спиной вперед	Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по звуковому сигналу	С цветными кольцами	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(3)** поточно	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(1)** подгруппой	-	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(2)** подгруппой	**«Лягушки и цапля» (1)**	логоритмическое упр. «
6	1.Учить прыжкам через предметы. 2.Упражнять в лазании по гимнастич. стенке с переходом на другой пролет. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в два круга	Ходьба по кругу на носках, пятках, выпадами, спиной вперед	Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по звуковому сигналу	С цветными кольцами	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(3)** **(поточно)**	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(1)** **(подгруппой)**	-	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(2) (подгруппой)**	**«Лягушки и цапля» (2)**	логоритмическое упр. «

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1.Упражнять в прыжках через предметы. 2.Закреплять умение лазать по гимн. стенке. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой спиной вперед, на высоких четвереньках, с выполнением задания по звуковому сигналу (присесть)		С веревочкой	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(с)** **(поточно)**	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(2)** **(подгруппой)**		Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(3)** **(подгруппой)**	**«Лягушки и цапля» (3)**	логоритмическое упр. «Овощи»
8	1.Развивать ловкость, быстроту посредством эстафетных игр. 2.Воспитывать чувство товарищества в командных соревнованиях.	Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой спиной вперед, на высоких четвереньках, с выполнением задания по звуковому сигналу (присесть)	«Пустое место» (Осокина. «Физическая культура в детском саду»)	С веревочкой -	«Полоса препятствий» - ходьба по буму, подлезание под воротца	«Большая прыжковая эстафета»	«Принеси мяч, не задев кегли» (бег между кеглями с бадминтонной ракеткой и мячом)	_____	Игра « Суджок»	логоритмическое упр. «Овощи»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Игры на прогулке: « Брось флажок», « Попади в обруч», « «С кочки на кочку», « Серсо». « Кто скорее доберется до флажка?», « Мяч водящему», « Кто выше».	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	1.Учить ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках ч\з пуфики боком. 3.Закреплять лазание по шведской стенке. 4. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в две колонны, повороты на месте	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дороге, по буму выпадами	Бег противоходом, с ускорением, с остановкой по звуковому сигналу	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине- руки вперед **(1) (поточно)**	Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед **(2) (подгруппой)**	-	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске **(3) (подгруппой)**	Игры - эстафеты	Логоритмическое упр. «Дует ветер нам в лицо»
2	1.Учить ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках ч\з пуфики боком. 3.Закреплять лазание пошведской стенке. 4. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в две колонны, повороты на месте	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дороге, по буму выпадами	Бег противоходом, с ускорением, с остановкой по звуковому сигналу	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(1) (поточно)**	Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед **(2) (подгруппой**	-	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске **(3)(подгруппой)**	Игры - эстафеты	Логоритмическое упр. «Дует ветер нам в лицо»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать мяч друг другу разными способами. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Повороты на месте кругом, перестроение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой согнувшись, обхватив руками голень ног, на носках	Бег, высоко поднимая колени, по сигналу бег врассыпную, в колонне обычный бег	С веревочкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(2) (поточно по подгруппам)**	Прыжки через предметы кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед (3) (поточно по подгруппам)	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу **(1) (фронтально)**	_____	«Ловишки с веревочкой» **(1)**	Самомассаж Компл. №1
4	1.Учить перебрасывать мяч друг другу разными способами. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Повороты на месте кругом, перестроение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой согнувшись, обхватив руками голень ног, на носках	Бег, высоко поднимая колени, по сигналу бег врассыпную, в колонне обычный бег	С веревочкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(2) (поточно по подгруппам)**	Прыжки через предметы(кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед **(3)(поточно по подгруппам)**	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу **(1) (фронтально)**	_____	«Ловишки с веревочкой» **(1)**	Самомассаж Компл. №1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Заня-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить ползанию по гимнастической ска-мейке(на животе). 2.Упражнять в пере-брасывании мяча друг другу. 3.Воспитывать чув-ство товарищества ч\з п\и. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные сто-роны	Ходьба в колонне, спиной впе-ред, согнув-шись, обхва-тив голень, парами	Бег семе-нящим ша-гом, высо-ко подни-мая коле-ни, обыч-ный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге	На гим-настиче-ских ска-мейках	Легкий бег по гимнастиче-ским скамей-кам, на конце присесть, ру-ки вперед, со-скок на обо-значенное ме-сто **(3)** **(поточно)**	_	Перебра-сывание мяча друг другу из-за головы (стоя ли-цом друг к другу) **(2)** **(фрон-тально)**	Ползание по гимна-стической скамей-ке(на жи-воте), подтяги-ваясь на руках **(1)** **(поточ-но)**	«Хитрая лиса» **(1)**	Кине-зио-логи-чес-кое упр ∞
6	1.Учить ползанию по гимнастической ска-мейке(на животе). 2.Упражнять в пере-брасывании мяча друг другу. 3.Воспитывать чув-ство товарищества ч\з п\и. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические У	Выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные сто-роны	Ходьба в колонне, спиной впе-ред, согнув-шись, обхва-тив голень, парами	Бег семе-нящим ша-гом, высо-ко подни-мая коле-ни, обыч-ный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге	На гим-настиче-ских ска-мейках	Легкий бег по гимнастиче-ским скамей-кам, на конце присесть, ру-ки вперед, со-скок на обо-значенное ме-сто **(3) (поточно)**	_	Перебра-сывание мяча друг другу из-за головы (стоя ли-цом друг к другу) **(2)** **(фрон-тально)**	Ползание по гимна-стической скамей-ке(на жи-воте), подтяги-ваясь на руках **(1) (по-точно)**	«Хитрая лиса» **(2)**	Кине-зио-логи-чес-кое упр ∞

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1.Закрепить ранее изученные упражнения.	Повороты на месте	Ходьба в колонне по одному, ходьба парами	Бег с остановкой по звуковому сигналу	-	Бег по бу-му на носках **3** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продви-жени-ем вперед **3** **(поточно)**	Подбрасывание мяча вверх и вниз, ловля его двумя руками **(фронтально)**	Лазание по шведской стенке разноименным способом **(фронтально)**	«Хитрая лиса» **(3)**	Игра « Суджок»
8	Спортивный праздник «Сильные,смелые, ловкие!» См. сценарий.										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке «Ловишки», « Поймай мяч», «Удочка» Учить строиться по росту.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить прыгать с высоты на мягкое покрытие. 2.Упражнять в ползании спомощью рук по скамейке. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Расчет на первый, второй, третий; перестроение по расчету	Ходьба по залу в колонне, по сигналу надеть рюкзак на плечи	Бег с препятстви-ями (по наклонной доске, через воротники h = 10 см	С гантелями	----------	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки) **(1)** **(по подгруппам)**	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди **(3)** **фронтально**	Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках **(2)** **(поточно)**	«Два мороза» **(1)**	Упр.на дыхание
2	1.Учить прыгать с высоты на мягкое покрытие. 2.Упражнять в ползании спомощью рук по скамейке. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Расчет на первый, второй, третий; перестроение по расчету	Ходьба по залу в колонне, по сигналу надеть рюкзак на плечи	Бег с препятстви-ями (по наклонной доске, через воротники h = 10 см	С гантелями	----------	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки) **(1)** **по подгруппам)**	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди **(3)** **фронтально**	Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках (2) **(поточно)**	«Два мороза» **(2)**	Упр.на дыхание

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
3	1.Учить упр.ввисе на перекладине. 2.Упражнять в прыжках из приседа продвигаясь вперед. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в звенья за ведущими	Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед	Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу	С большими мячами	Ходьба по гимнастическому буму, бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки с гимнастического бума на обозначенное место h = 30 см **(2)** **(по подгруппам)**	_	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой **(3)** **(фронтально)**	«Ловишка с мячом» (1)	кинезиологическое упр « Слоник»
4	1 Учить прыгать вверх из приседа. 2.Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в звенья за ведущими	Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед	Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу	С большими мячами	Ходьба по гимнастическому буму, бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки с гимнастического бума на обозначенное место h = 30 см **(2)** **(по подгруппам**	_	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой **(3)** **(фронтально)**	«Ловишка с мячом» (2)	кинезиологическое упр « Слоник»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Ла-за-ние	Под-вижные игры	3 часть
5	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в бросках мяча. 4Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку вперед **(2)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)** **(по подгруппам**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди **(1)** **по подгруппам**	___	«Караси и щука» (1)	Упр. Суджок «Слива»
6	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в бросках мяча. 4Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку вперед **(2)(по подгруппам**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)** **по подгруппам**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди **(1)** **по подгруппам**	___	«Караси и щука» (2)	Упр. Суджок «Слива»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
7	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в броскам мяча. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,дру-гую прямую махом пронести сбоку вперед **(3)** **(по подгруппам**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)** **по подгруппам**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди **(2)** **по подгруппам**	_____	«Караси и щука» (3) (караси и камешки меняются местами»	Упр. СУ-ДЖОК «Слива»
8	Занятие, построенное на эстафетах.соревнованиях и подвижных играх	Перестроение в круг, в два круга	Ходьба на носках, на пятках, по сигналу – остановка, на высоких четвереньках	Семенящий бег, чередуя с бегом широ-ким шагом, по сигналу перестроение в пары	-	Эстафета»Кто быстрее через препятствия к флажку» Бег на носках по гимнастическому буму	Эстафета»Кто быстрее через препятствия к флажку» Прыжки на двух ногах через гимнастическуюскамейку h = 10см	Элементы футбола – вести мяч ногой между кеглей, змейкой	«Проползи и не задень» (подлезание под воротца) h = 40 - 50см		Звуковая гимнастика (пропеваем звук «Ж»)

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и с бегом «Перебежки»,»Хитрая лиса»,«Догони свою пару», «Чье звено соберется скорее?»,Скользить по ледяным дорожкам.	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ЯНВАРЬ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось снежок в мешень одной рукой» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « пролезь в туннель» П\Игра « Заморожу»						
2	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось снежок в мешень одной рукой» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « пролезь в туннель» П\Игра « Заморожу»						

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить метанию в даль. 2.Упражнять в лазании по наклонной доске. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж спины.	Перестроение в одну, в три колонны	Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» (скамейка- перепрыгивание, бум- подлезание, наклонная доска- бег на носках)	Со «снежками» (малые мячи)	Ходьба по гимнастическому буму, перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой **(3) поточно по подгруппам**	_____	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы **(1) фронтально**	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее **(2) по подгруппам**	«Ловишка с мячом" **(1)**	Массаж спины
4	1.Учить метанию в даль. 2.Упражнять в лазании по наклонной доске. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж спины.	Перестроение в одну, в три колонны	Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» (скамейка- перепрыгивание, бум- подлезание, наклонная доска- бег на носках)	Со «снежками» (малые мячи)	Ходьба по гимнастическому буму, перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой **(3) поточно по подгруппам**	_____	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы **(1) фронтально**	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее **(2) по подгруппам**	«Ловишка с мячом" **(1)**	Массаж спины

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ЯНВАРЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТ
5	1.Учить ходьбе по буму выполняя задание. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Воспитывать быстроту. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в пары	Ходьба приставным шагом с притопом и прихлопом	Бег со сменой направления движения по музыкально му сигналу	«Аэробика»	Ходьба по буму на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы (игрушки) **(1) поточно**	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок **(2) поточно**	Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м **(3) поточно**	_____	«Ловля обезьян» **(1)**	Кинезиологическо упр. «Ладошки»
6	1.Учить ходьбе по буму выполняя задание. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Воспитывать быстроту. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в пары	Ходьба приставным шагом с притопом и прихлопом	Бег со сменой направления движения по музыкально му сигналу	«Аэробика»	Ходьба по буму на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы (игрушки) **(1) поточно**	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок **(2) поточно**	Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м **(3) поточно**	_____	«Ловля обезьян» **(1)**	Кинезиологическо упр. «Ладошки»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Скользить по ледяным дорожкам; Катание с горки , ловишки.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ.

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить ползать по пластунски. 2. Упражнять в прыжках с высоты. 3.Закреплять упр. равновесие. 4. Осуществлять мышечную релаксацию.	Перестроение в одну, в три колонны	Обычная ходьба в колонне, в шеренге, по сигналу принять исходное положение, лежа на полу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего	Со скакалкой	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(3)(подгруппой))**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место **(2)(подгруппой)**	----------	Ползание по-пластунски до обозначенного места **(1)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Упр. « Штанга»
2	1.Учить ползать по пластунски. 2. Упражнять в прыжках с высоты. 3.Закреплять упр. равновесие. 4. Осуществлять мышечную релаксацию.	Перестроение в одну, в три колонны	Обычная ходьба в колонне, в шеренге, по сигналу принять исходное положение, лежа на полу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего	Со скакалкой	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(3)(подгруппой))**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место **(2)(подгруппой)**	----------	Ползание по-пластунски до обозначенного места **(1)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Упр. « Штанга»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать мяч в парах через сетку. 2.Упражнять в ползании по пластунски.. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж биологических точек.	Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед	Бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали	С большими обручами	_____	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(3)(поточно)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(1) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли) **(2)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(2)**	Самомассаж биологическиактивных точек.
4	1.Учить перебрасывать мяч в парах через сетку. 2.Упражнять в ползании по пластунски.. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж биологических точек.	Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед	Бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали	С большими обручами	_____	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(3)(поточно)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(1) (подгруппой)**	Ползание по пластунски змейкой между предметами (большие кегли) **(2)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(2)**	Самомассаж биологическиактивных точек.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить в висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу через сетку. 3. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ;	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыванием голени	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскок **(1) (подгруппой)**	_____	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(2) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли); **(3)подгруппой поточно**	« Ловишки с мячом» **(1)**	Логоритмическое упр. « Завтрак»
6	1.Учить в висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу через сетку. 3. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ;	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыванием голени	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскоком. **(1) (подгруппой)**	_____	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(2) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли); **(3)подгруппой птоно**	« Ловишки с мячом» **(2)**	Логоритмическое упр. « Завтрак»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	Спортивный праздник « Атыбаты, шли солдаты» см.сценарий.										
8	1.Учить прыжкам с высоты . 2.Упражнять в висах на кольцах. 3Развивать ловкость и координацию в П/ играх. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскок **(2) (подгруппой)**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, в обозначенное место **(1) (подгруппой)**	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	_____	« Ловишки с мячом» **(3)**	Ходьба по ребристой дорожке, по следам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Скользить по ледяным дорожкам; Катание на санках« Подними предмет»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить прыжкам вверх. 2. Упражнять в равновесии. 3.Закреплять перебрасывание мяча друг другу 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в один круг, в два.	Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов, силачей (с заданием на движение рук-руки в стороны, к плечам, вверх)	Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег через воротики h = 15-20см)	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(2)(подгруппой))**	Прыжки вверх с трех-четырех, стараясь коснуться надувного шара («клоун») **(1)(подгруппой)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира **(4)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Кинезиологическое упр. «Ожерелье»
2	1.Учить прыжкам вверх. 2. Упражнять в равновесии. 3.Закреплять перебрасывание мяча друг другу 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в один круг, в два.	Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов, силачей (с заданием на движение рук-руки в стороны, к плечам, вверх)	Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег через воротики h = 15-20см)	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(2)(подгруппой))**	Прыжки вверх с трех-четырех, стараясь коснуться надувного шара («клоун») **(1)(подгруппой)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира **(4)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Кинезиологическое упр. «Ожерелье»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать м.мяч из пр.руки в лев. 2.Упражнять в перешагивании наб мячей. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Построение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом (вперед, вправо, влево в колонне)	Бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму через набивные мячи с хлопками над головой (боком) **(3)(подгруппой поточно)**	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(2)(поточно)**	Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте **(1)(фронтально)**	____	«Медведь и пчелы» **(1)**	Точечный самомассаж
4	1.Учить перебрасывать м.мяч из пр.руки в лев. 2.Упражнять в перешагивании наб мячей. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Построение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом (вперед, вправо, влево в колонне)	Бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму через набивные мячи с хлопками над головой (боком) **(3)(подгруппой поточно)**	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(2)(поточно)**	Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте **(1)(фронтально)**	____	«Медведь и пчелы» **(1)**	Точечный самомассаж

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить в висе держать прямой угол. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж су-джок	Перестроение в колонну, в круг	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег на носках, пронося прямые ноги через стороны, по музыкальному сигналу,чередовать с ходьбой с притопами	«Аэробика)	_	Прыжки: с трех-четырех шагов, коснуться надувного шара **(3)** **(подгруппой поточно)**	Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении до ориентира **(2)** **(фронтально)**	Из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить **(1)(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(1)**	самомассаж « Су-Джок»
6	1.Учить в висе держать прямой угол. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж суджок	Перестроение в колонну, в круг	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег на носках, пронося прямые ноги через стороны, по музыкальному сигналу,чередовать с ходьбой с притопами	«Аэробика)	_	Прыжки: с трех-четырех шагов, коснуться надувного шара **(3)** **(подгруппой поточно)**	Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении до ориентира **(2)** **(фронтально)**	Из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить **(1)(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(2)**	самомассаж « Су-Джок»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	с веревочкой	«Сумей сбить с бревна» (дети малым мячом стара-ются попасть в детей, стоящих на брев-не)	«Сделай как можно меньше прыжков» (прыжки широким шагом до ориентира)	«Попади в обруч» (метание в горизонтальную цель мягкими мячами)	_____	«Караси и щука» **(1)**	ходьба по дорожке «здоровья»
8	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	с веревочкой	«Сумей сбить с бревна» (дети малым мячом стараются попасть в детей, стоящих на бревне)	«Сделай как можно меньше прыжков» (прыжки широким шагом до ориентира)	«Попади в обруч» (метание в горизонтальную цель мягкими мячами)	_____	«Караси и щука» **(2)**	ходьба по дорожке «здоровья»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Белые медведи» « К своим флажкам» , « Мышеловка»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые-упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	1.Учить прокатыванию набивных мячей. 2. Упражнять в подлезании. 3.Закреплять выполнения упр.в равновесии. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в две – три колонны на месте и в движении	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа,	Ору без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. **(3) поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(1)по подгруппам**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(2) поточно по подгруппам**	«Займи свое место в ракете» **(1)**	Кинезиологические упр. « Внимание» « Запястье»
2	1.Учить прокатыванию набивных мячей. 2. Упражнять в подлезании. 3.Закреплять выполнения упр.в равновесии. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические у.	Перестроение в две – три колонны на месте и в движении	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа,	Ору без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. **(3) поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(1)по подгр.**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(2) поточно по подгруппам**	«Займи свое место в ракете» (по сигналу «пуск» дети стараются занять свое место- сесть на стульчик **(1)**	Кинезиологические упр. « Внимание» « Запястье»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Перестроение в пары на месте, по сигналу – в движении;	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную	ОРУ с гимн. палкой	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(1)поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(2)по подгруппам**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(3) поточно по подгруппам**	«Кто летает» **(1)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « И»
4	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Перестроение в пары на месте, по сигналу – в движении;	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную	ОРУ с гимн. палкой	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(1)поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(2)по подг.**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(3) поточно по подгруп.**	«Кто летает» **(2)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « И»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить прыжкам в длину. 2.Упражнять в ходьбе в равновесии. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках, выпадами и спиной вперед	бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ;	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(2)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(1)по подгруппам**	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(3)по подгруппам**	Пролезание в обруч разными способами. **(3) поточно**	« Выбивалы» **(1)**	Игровое упр. « Солдатик и тряпичная кукла»
6	1.Учить прыжкам в длину. 2.Упражнять в ходьбе в равновесии. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках, выпадами и спиной вперед	бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ;	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(2)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(1)по подгруппам**	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(3)по подг.**	Пролезание в обруч разными способами. **(3) поточно**	« Выбивалы» **(1)**	Игровое упр. « Солдатик и тряпичная кукла»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гим.для стоп.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Ходьба с притопами, прихлопами	Бег подскоком по кругу в колонне, приставным шагом, правым, левым боком, руки на пояс	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(3)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(2)по подгруппам**	Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6м). **(1)По подгруппам**	_____	«Ловишка» (1)	Гимнастика для стоп. « Курочка собирает червячков»
8	Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях и играх	Перестроение в колонну, перестроение в звенья	Ходьба друг за другом в колонне со сменой ведущего, ходьба короткой и длинной змейкой	Бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную	_____	Эстафета «Кто быстрее»- перепрыгива-ние кирпичиков на одной ноге, двигаясь по кочкам.(плоские ориентиры)	«Обеги мяч» - бег змейкой, обегая набивные мячи до ориентира	«Пронеси волан и не урони» - быстрая ходьба с бадминтон-новой ракеткой, на которой лежит волан	_____	«Ловишка» (2)	

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: « Успей выбежать»; « Займи ракету»; «Перебежки».	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить лазанию по веревочной лестнице 2. Упражнять в упр.на равновесие. 3.Закреплять технику выполнения прыжка на скакалке. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С платочками	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(2) поточно**	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, **(3) по подгруппам**	_____	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(1)По погруппам**	**Меткий стрелок» (1)**	Кинезиологическое упр. «Дерево» «Дыхание»
2	1.Учить лазанию по веревочной лестнице 2. Упражнять в упр.на равновесие. 3.Закреплять технику выполнения прыжка на скакалке. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С платочками	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(2) поточно**	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, **(3) по подгруппам**	_____	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(1)По погруппам**	**Меткий стрелок» (1)**	Кинезиологическое упр. «Дерево» «Дыхание»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	Спортивная игра « Зарница» См.сценарий.										
4	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой с широким шагом, на низких четвереньках спиной вперед	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С мешочком (200гр)	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(3) поточно**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(1)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(2)По группам**	« **Меткий стрелок» (2)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « О»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в метании малого мяча. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег на носках, с захлестыванием голени, спиной вперед, по сигналу - остановка	С мешочком (200гр)	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(1) по подгруппам**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(2)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(3)По погруппам**	«Пионербол»	И\ упражнение «Все умеют танцевать»
6	1.Учить висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в метании малого мяча. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег на носках, с захлестыванием голени, спиной вперед, по сигналу - остановка	С мешочком (200гр)	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(1) по подгруппам**	Прыжки через длинную скакалку **(поточно)**	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(2)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(3)По погруппам**	«Пионербол»	И\ упражнение «Все умеют танцевать»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Учить метанию малого мяча в цель. 2.. Упражнять в в висе на гимнастических кольцах. 3.Закрепить умение лазать по веревочной лестнице. 4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя дых. гимнастику.	Перестроение парами, в два круга	Ходьба перекатом с пятки на носок	Бег с преодолением препятствий (скамейка. воротики, пуфики)	В парах	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(2) по подгруппам**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(1)По подгруппам**	Лазание по веревочной лестнице, свободным способом (работать в парах) **(3) по подгруппам**	« Салочки - выручалочки» **(1)**	Упражнения на дыхание « Крылья» « Насос»
8	Зачетное занятие	-	Кружение парами, держась за руки.-	Бег на короткую дистанцию – 30 м	Со скакалкой	-	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой	-	« Салочки - выручалочки» **(2)**	

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: « Успей выбежать»; « Выбивалы»; «Перебежки». «Попади в цель» « Городки»	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ,	месяц		ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
Ходьба	сентябрь	Обычная ходьба с заданием на движение рук. Обычная ходьба в сочетании с ходьбой гимнастическим шагом – мяч вперед, ходьба на носках – мяч за голову. Ходьба на пятках, на наружных сводах стопы, врассыпную с нахождением своего места в колонне. Ходьба по гимнастическому буму боком, приставным шагом, руки за голову.	Игра «будь внимательным»
	октябрь	Ходьба в колонне по одному, на сигнал – смена направления. Ходьба через предметы кирпичики); Ходьба гимнастическим шагом, с притопом, приставной шаг с приседанием. Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге другую прямую махом про-нести сбоку вперед .	
	ноябрь	Ходьба с изменением направления по ориентирам, остановка на сигнал; ходьба с ритмичными хлопками под правую ногу. Пружинистый шаг с носка; ходьба и бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге, пронося другую сбоку, фиксируя движения ру-	

		ками.	
	декабрь	Чередование ходьбы змейкой по залу с ходьбой врассыпную, с остановкой по сигналу; ходьба короткой, длинной змейкой, чередуя ходьбу скрестным шагом с ходьбой выпадами вперед.; ходьба в колонне друг за другом, по сигналу – ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую. Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кругом на середине.	
	январь	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей); Ходьба с мячом в руках со сменой положения рук и ног на восемь счетов; ходьба с обручем в руках, по сигналу смена положения рук. Ходьба по гимнастическому буму с мячом в руках на носках, на середине поворот вокруг себя.	
	февраль	Ходьба в сочетании с другими движениями; с ритмичными хлопками вверху- под правой ногой, ходьба гимнастическим шагом с носка; ходьба с перекатом с пятки на носок, ходьба выпадами, ходьба спиной вперед на низких четвереньках. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через скакалку, сложенную в двое. На кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, стойка, соскок.	

	март	Ходьба приставным шагом вперед, назад, в полуприседе; ходьба на высоких четвереньках, высоко поднимая колено, спиной вперед; ходьба на носках, пятках; по сигналу – присесть и сгруппироваться. Ходьба по гимнастическому буму, поднимая поочередно ногу вперед вверх ; ходьба по гимн. буму, высоко поднимая ногу вперед –вверх, выполняя хлопок под ногой, соскок на мягкое по-крытие.	
	апрель	Ходьба парами на носках, гимнастическим шагом, ходьба с поворотом кругом махом правой ноги; ходьба в глубоком приседе, скрестным шагом, по сигналу меняя направление по ориентиру. Ходьба по гимнастическому буму на середине выполняя ласточку, спрыгивание на мягкое покрытие. Ходьба по гимнастическому буму правым, левым боком,	
	май	Ходьба приставным шагом назад, вперед, по сигналу – смена направления; ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур). Ходьба по гимнастичес-кому буму, на середине выполнить «ласточку».	
	сентябрь	Бег змейкой, по сигналу – смена ведущего; бег на носках в колонне с мячом под правой рукой, по сигналу мяч переложить под другую руку;	« Быстро возьми, быстро положи» , « Перемени предмет», « Ловишка , бери ленту», « Совушка» , « Чьё звено скорее

Бег		бег в среднем темпе 40 сек, по сигналу – чередуя с ходьбой.	соберется?», « Кто скорее докатит обруч до флажка?», « Жмурки», « Два мороза», « Догони свою пару», « Краски», « Горелки», « Коршун и наседка».
	октябрь	Легкий бег на носках, меняя темп бега, по сигналу – бег через предметы; Бег на носках, с захлестыванием голени назад, подскоком, боковым галопом. Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения.	
	ноябрь	Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, бег мелким широким шагом; бег на носках в разных направлениях, по сигналу – бег в колонне; бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную.	
	декабрь	Чередование бега змейкой в колонне, с бегом врассыпную с остановкой на сигнал; бег с преодолением препятствий короткой и длинной змейкой; обычный бег в колонне, чередуя с бегом, захлестывая голень назад, выбрасывая прямые ноги вперед.	
	январь	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой; бег с мячом в руках с преодолением препятствий; обычный бег с обручем в руках чередовать с бегом сильно захлестывая голень назад, по сигналу надеть обруч на себя.	
	февраль	Бег в чередовании с прыжками на одной ноге; бег, выбрасывая прямые ноги вперед, бег мелким и широким шагом; легкий бег на носках	

		двумя кругами навстречу друг другу.	
	март	Бег на носках. по сигналу, прыжок вверх с поворотом кругом; обычный бег, спиной вперед, змейкой, по сигналу – смена ведущего; бег на носках широким и коротким шагом.	
	апрель	Обычный бег, чередуя с ходьбой спиной вперед. По сигналу- остановка; бег в колонне змейкой, изменяя темп движения.	
	май	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали; Челночный бег 3 – 5 раза по 10м: бег на скорость 30м . Бег со средней скоростью на 80 - 120 м (2-4 раза) в чередовании с ходьбой..	
Ползание, лазание	сентябрь	Пролезание в обруч правым и левым боком; ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке.	« Перелет птиц», « Ловля обезьян».
	октябрь	На гимнасти-ческой лесен-ке принять исходное положение, вис, разведение ног в стороны, сведение ног вместе, поднять вверх, держать угол ; ползание на четвереньках, перешагивая предметы на скамейке.	
	ноябрь	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и толкаясь ногами;	
	декабрь	Ползание по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь ногами; ползание по гимна-	

		стической скамейке на животе с чередующим перехватом рук (правая, левая) ; Ползание по-пластунски до ориентира.	
	январь	Ползание по- пластунски до ориентира, прокатывая перед собой мяч; ползание по- пластунски под шнуром до ориентира (4-5м);	
	февраль	Подлезание под дугу в группировке h = 40-50 см. Эстафета «Достань флажок» - лазание по гимнастической стенке до флажка и спуск по наклонной лесенке.	
	март	Подлезание под дугу правым, левым боком ; подлезание под несколько предметов в группировке правым, левым боком.	
	апрель	Из виса на шведской стенке развести ноги в стороны, соединить, поднять вверх.	
	май	Лазание по канату в три приема.	
Бросание, ловля, метание.	сентябрь	Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы; перебрасывание мяча через сетку друг другу способом снизу, с расстояния 3 м.	« Кого назвали, тот и ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», « Охотники и звери», « Ловишки с мячом».
	октябрь	Перебрасывание мяча в парах из исходного положения стоя и сидя на коленях, лицом друг другу ; Броски мяча в кольцо двумя руками от груди;	

	ноябрь	Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно, стоя на месте; работа с мячом одной рукой в движении; работа с мячом в движении одной рукой, по сигналу – перейти на бег.	
	декабрь	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал; ведение мяча в разных направлениях; ведение мяча разными способами между предметами (кегли, по сигналу бег с мячом на исходную позицию.)	
	январь	Метание малого мяча в вертикальную цель (обруч) правой и левой рукой (расстояние 3м).	
	февраль	Метание малого мяча в вертикальную цель ; м;етание малого мяча в движущуюся цель (катящийся обруч) произвольным способом; отбивать волан бадминт. ракеткой на месте, правой и левой рукой поочередно.	
	март	Метание малого мяча в вертикальную цель(расстояние 3м);	
	апрель	Метание в горизонтальную цель с расстояния 3,5-4м.; Перебрасывании набивных мячей.	
	май	Работа с мячом в парах, перебрасывая через сетку (элементы волейбола).	
	сентябрь	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до обозначенного места; прыжки с мячом –	« Лягушка и цапля», « Не попадись», « Волк во рву».

Прыжки		мяч зажат между колен. Прыжки по «кочкам»(на полу лежат ориентиры.	
	октябрь	Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед; Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см.	
	ноябрь	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие **(**h = 20см), продвигаясь вперед .	
	декабрь	Прыжки через 8-10 набивных мячей, последовательно через каждый, в плотной группировке; прыжки на двух ногах с поворотом кругом (около ориентира), продвигаясь вперед.	
	январь	Прыжки на двух ногах зажатым мячом о между ног, стоя на месте и продвигаясь вперед;	
	февраль	Прыжки на месте через короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу, на одной ноге); прыжки через короткую скакалку на месте в парах.	
	март	Прыжки в длину с разбега, обращая внимание на приземление.	
	апрель	Прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие, обратить внимание на толчок.	
	май	Прыжки с разбега высоту на мягкое покрытие	

		h = 30-40 см.	
Строевые упражнения и перестроения.	сентябрь	Перестроение в три звена.; перестроение в три колонны.	
	октябрь	Перестроения в три колонны; Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении.	
	ноябрь	Построение в шеренгу, размыкание и смыкание приставным; построение в шеренгу, колонну, равнение на ведущего, повороты на месте кругом; перестроение в две, три колонны на месте, расчет на первый, второй., третий в движении.	
	декабрь	Перестроение из одной шеренги в две; в три шеренги; перестроение в два круга, две шеренги.	
	январь	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету; расчет на первый, второй и перестроение из одной шеренги в две; перестроение в две шеренги, в три шеренги через середину зала.	
	февраль	Перестроение в четыре колонны через середину, расхождение парами направо, налево; перестроение из одного круга в два; расчет на первый, второй. третий. четвертый и размыкание	

		по расчету приставным шагом в правую и левую сторону.	
	март	Перестроение из одной колонны в две, в движении; перестроение из одной шеренги в две, три. Расчет на первый, второй, третий; размыкание и смыкание вправо, влево приставными шагами.	
	апрель	Повороты направо, налево, прыжком на месте; расчет на первый, второй, перестроение в две шеренги.	
	май	Самостоятельное построение в круг; перестроение из шеренги в колонну по диагонали..	
Ритмическая гимнастика.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Красивое, грациозное выполнение физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.	
Спортивные упражнения	Декабрь Январь февраль	Катать друг друга на санках, кататься с горки Скользить самостоятельно по ледяной дорожке с разбега, приседая и вставая во время скольжения. Уметь стоять на коньках, катиться 4-5м., выполнять упр.фонарик, поворот.	

Спортивные игры: Городки Элементы баскетбола	сентябрь Апрель май сентябрь март апрель май	Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4-5 фигур. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении. Вести мяч правой, левой рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях.. Бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
I	1.Учить ходьбе по г.буму. 2.Упражнять в прыжках с про-движением впе-ред. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в колонну, игра «По местам» - по сигналу дети находят свое место в ко-лонне	Обычная ходь-ба с заданием на движение рук. Игра «будь внима-тельным»	Бег змейкой, по сигналу – смена веду-щего	Без пред-метов №	Ходьба по гимнастиче-скому буму боком, при-ставным ша-гом, руки за голову (1) (подгруп-пой)	Прыжки на двух ногах с продви-жением вперед до обозначен-ного места (2) (поточно)	_____	Проле-зание в обруч правым и левым боком (3) (подгруп пой)	«Ло-вишка с лента-ми» (2)	Дыха-тель-ная гимна-стика «Беге-моти-ки»
2	1.Учить ходьбе по г.буму. 2.Закреплять выполнениетех-ники прыжка спродвижением вперед. 3.Развивать ловкость. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в колонну, игра «По местам» - по сигналу дети находят свое место в ко-лонне	Обычная ходь-ба с заданием на движение рук. Игра «будь внима-тельным»	Бег змейкой, по сигналу – смена веду-щего	Без пред-метов **№ 2**	Ходьба по гимнастиче-скому буму боком, при-ставным ша-гом, руки за голову **(1)** **(подгруп-пой)**	Прыжки на двух ногах с продви-жением вперед до обозначен-ного места **(3)** **(поточно)**	_____	Проле-зание в обруч правым и левым боком **(3)** **(под-группой**	«Ло-вишка с лента-ми» (дети у которых водящий забрал ленточ-ку, по-могают водяще-му) **(2)**	Дыха-тель-ная гимна-стика «Беге-моти-ки»

3	1.Учить перебрасывать мяч через сетку двумя руками из-за головы. 2.Упражнять в ходьбе по скамейкею 3.Воспитывать в игре чувство товарищества. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в колонну. Повороты направо, налево	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой гимнастическим шагом – мяч вперед, ходьба на носках – мяч за голову	Бег на носках в колонне с мячом под правой рукой, по сигналу мяч переложить под другую руку	С большими резиновыми мячами **№ 4**	Ходьба гимнастическим шагом по скамейке с мячом, на каждый шаг фиксируя положение мяча (вниз, вперед, вверх) **(2)** **(поточно)**	Прыжки с мячом – мяч зажат между колен **(3)** **(фронтально)**	Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы **(1)** **(фронтально)**	_____	«Чья команда забросит больше мячей в корзину» (метание) **(1)**	Упр. СУ-ДЖОК
4	1.Учить перебрасывать мяч через сетку двумя руками из-за головы. 2.Упражнять в поворотах направо- налево 3.Развивать равновесие. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в колонну. Повороты направо, налево	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой гимнастическим шагом – мяч вперед, ходьба на носках – мяч за голову	Бег на носках в колонне с мячом под правой рукой, по сигналу мяч переложить под другую руку	С большими резиновыми мячами **№ 4**	Ходьба гимнастическим шагом по скамейке с мячом, на каждый шаг фиксируя положение мяча (вниз, вперед, вверх) **(2) (поточно)**	Прыжки с мячом – мяч зажат между колен **(3)** **(фронтально)**	Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы (1) (фронтально)	_____	«Чья команда забросит больше мячей в корзину» (метание) **(2)**	Упр. СУ-ДЖОК

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
5	1.Учить ползать на высоких четвереньках по гим. скамейке. 2.Упражнять в перестроении в три звена. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в три звена.	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, на наружных сводах стопы, врассыпную с нахождением своего места в колонне	Бег на носках, с захлестыванием голени, с изменением темпа, высоко поднимая колени	С большими резиновыми мячами **№ 4**	Ходьба по гимнастическому буму **(3)** **(поточно)**	_____	Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы (2) (подгруппой)-	Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке **(1)** **(подгруппой)**	Игра «Найди свое звено» **(1)**	Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»
6	1.Упражнять в ползании на высоких четвереньках. 2.Закреплять навык в ходьбе по буму. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в три звена.	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, на наружных сводах стопы, врассыпную с нахождением своего места в колонне	Бег на носках, с захлестыва-нием голени, с изменением темпа, высоко поднимая колени	С обручем **№ 1**	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая мячи **(3)** **(поточно)**	_____	Перебрасывание мяча через сетку друг другу способом снизу, с растояния 3м. **(2)** **(подгруппой)**	Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке **(2)** **(подгруппой)**	Игра «Найди свое звено»(По команде стой! Дети закрывают глаза, а капитаны меняют место)	Кинезиологическое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»

7	1.Упражнять в перестроении в три колонны. 2.Закреплять умение ползать по гимню скамейке. 3.Воспитывать желание играть дружно. 4.Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в три колонны	Обычная ходьба, по сигналу – ходьба врассыпную, ходьба на носках, на пятках	Бег в среднем темпе 40 сек, по сигналу – чередуя с ходьбой	С обручем №	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая мячи (4) (поточно)	Прыжки по «кочкам» (на полу лежат ореентиры) (поточно)	Перебрасывание мяча через сетку друг другу способом снизу, с расстояния 3 м (3) (фронтально)	Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке **(3)** (поточно)	«Лягушки и цапли» (1)	Логоритмические упр.
8	«Осеннее развлечение» СМ.СЦЕНАРИЙ.									-	

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Игры на ппрогулке. «Снайперы» «Наперегонки парами» «Пробеги змейкой» «Ловишка с мячом»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

ЗАНЯТИЯ	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
I	1.Учить прыгать вверх из приседа. 2.Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроения в три колонны	Ходьба в колонне по одному, на сигнал – смена направления. Ходьба через предметы (кирпичики)	Легкий бег на носках, меняя темп бега, по сигналу – бег через предметы	С кольцами	_____	Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед **(1) (фронтально)**	Перебрасывание мяча в парах из исходного положения стоя и сидя на коленях, лицом друг другу **(3)(подгруппой)**	Ползание на низких четвереньках по наклонной доске, по скамейке, спуск тоже по наклонной доске **(2) подгруппой)**	«Ловишка в кругу» (1)	Дыхательное упражнение «Насос»
2	1 Учить прыгать вверх из приседа. 2.Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Перестроения в три колонны	Ходьба в колонне по одному, на сигнал – смена направления. Ходьба через предметы (кирпичики)	Легкий бег на носках, меняя темп бега, по сигналу – бег через предметы	С кольцами	_____	Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед **(1)фронтально**	Перебрасыва-ние мяча в парах из исходного положения стоя и сидя на коленях, лицом друг другу **(3)(подгруппой)**	Ползание на низких четвереньках по наклонной доске, по скамейке, спуск тоже по наклонной доске **(2) погр.**	«Ловишка в кругу» **(2)**	Дыхательное упражнение «Насос»

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
3	1.Учить упр.ввисе на перекладине. 2.Упражнять в прыжках из приседа продвигаясь вперед. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба гимнастическим шагом, с притопом, приставной шаг с приседанием	Бег на носках, с захлестыванием голени назад, подскоком, боковым галопом	«Аэробика»	----------	Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед **(2) (фронтально)**	_____	На гимнастической лесенке принять исходное положение, вис, разведение ног в стороны, сведение ног вместе, поднять вверх, держать угол **(1)(подгруп.)**	«Пустое место» **(1)**	Кинезиологическое упр.» Маятник»
4	1 Учить прыгать вверх из приседа. 2.Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба гимнастическим шагом, с притопом, приставной шаг с приседанием	Бег на носках, с захлестыва-нием голени назад, подскоком, боковым галапом	«Аэробика»	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге другую прямую махом про-нести сбоку вперед **(1) (подгруппой)**	Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед **(3)** (фронтально) -	_____	На гимнастической лесенке принять исходное положение, вис, разведение ног в стороны, сведение ног вместе, поднять вверх, держать угол **(2)(подгруппой**	«Пустое место» **(2)**	Кинезиологическое упр.» Маятник»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
5	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в броскам мяча. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку вперед **(1)**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см (2)	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди (2)	Ползание на четвереньках, перешагивая предметы на скамейке (кирпичики**)** (3)	«Караси и щука» (1)	Упр. СУ-ДЖОК «Слива»
6	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в броскам мяча. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку впе-	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди (2)	_____	«Караси и щука» (2)	Упр. СУ-ДЖОК «Слива»

	самомассаж шариком су-джок					ред **(2)**					

ЗАНЯ-Т.	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
7	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в броскам мяча. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами **Ст.гр.** дозировка 8-10 раз	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку впе-	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди (3)	_____	«Караси и щука» (3) (караси и камешки меняются местами»	Упр. СУ-ДЖОК «Слива»

	самомассаж шариком су-джок					ред **(3)**					
8	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и подвижных играх	Перестроение в круг, в два круга	Ходьба на носках, на пятках, по сигналу – остановка, на высоких четвереньках	Семенящий бег, чередуя с бегом широ-ким шагом, по сигналу перестроение в пары	-	Эстафета»Кто быстрее через препятствия к флажку» Бег на носках по гимнастическому буму	Эстафета»Кто быстрее через препятствия к флажку» Прыжки на двух ногах через гимнастическую ска-мейку h = 10см	Элементы футбола – вести мяч ногой между кеглей, змейкой	«Проползи и не задень» (подлезание под воротца) h = 40 - 50см		Звуковая гимнастика (пропеваем звук «Ж»)

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и с бегом «Перебежки»,»Хитрая лиса», игры с мячом «Попади в обруч», «С бей мяч»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ НОЯБРЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**З часть**
I	1.Учить отбиванию мяча.	Построение в шеренгу,	Ходьба с изменением	Бег, выбрасывая пря-	С платочком	Ходьба по гимнастиче-	Прыжки вверх из	Отбивание мяча пра-		Элементы эста-	Зву-

	2.Упражнять входьбе по гимн. скамейке. 3.Воспитывать чувство товарищества в командных играх. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	размыкание и смыкание приставным	направления по ориентирам, остановка на сигнал	мые ноги вперед, бег мелким широким шагом		ской скамейке приседая на одной ноге, пронося другую сбоку, фиксируя движения руками **(2)** (подгруппой)	глубокого приседа на мягкое покрытие **(**h = 20см), продвигаясь вперед **(3)** (подгруппой)	вой и левой рукой поочередно, стоя на месте **(1)** (фронтально)	_____	фет	ковая дыхательная гимнастика «О»
2	1.Учить отбиванию мяча. 2.Упражнять входьбе по гимн. скамейке. 3.Воспитывать чувство товарищества в командных играх. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Построение в шеренгу, размыкание и смыкание приставным	Ходьба с изменением направления по ориентирам, остановка на сигнал	Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, бег мелким широким шагом	С платочком	Ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге, пронося другую сбоку, фиксируя движения руками **(2)** (подгруппой	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие **(**h = 20см), продвигаясь вперед **(3)** (подгруппой)	Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно, стоя на месте **(1)** (фронтально)	_____	Элементы эстафет	Звуковая дыхательная гимнастика «О»

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**З часть**
	1.Учить упр.ввисе на гимн.кольцах.	Построение в шеренгу, колонну,	Ходьба с ритмичными хлопками	Бег на носках в разных направлени-	С гимнастической	На гимнастических	Прыжки из глубокого приседа со-	Работа с мячом одной ру-		«Выше земли»	Само-

3	2.Упражнять ведению мяча одной рукой. 3.Развивать координацию. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. и самомассаж стоп.	равнение на ведущего, повороты на месте кругом	под правую ногу. Пружинистый шаг с носка	ях, по сигналу – бег в колонне	скакалкой	кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, соскок **(1)** (подгруппой)	гнувшись с продвижением вперед	кой в движении **(2)** (подгруппой)	_____	(1)	мо-мас-саж стоп.
4	1.Учить упр.ввисе на гимн.кольцах. 2.Упражнять ведению мяча одной рукой. 3.Развивать координацию. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. и самомассаж стоп.	Построение в шеренгу, колонну, равнение на ведущего, повороты на месте кругом	Ходьба с ритмичными хлопками под правую ногу. Пружинистый шаг с носка	Бег на носках в разных направлениях, по сигналу – бег в колонне	С гимнастической скакалкой	На гимнастических кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, соскок **(1)** (подгруппой)	Прыжки из глубокого приседа согнувшись с продвижением вперед	Работа с мячом одной рукой в движении **(2)** (подгруппой)	_____	«Выше земли» (2)	Само-мас-саж стоп.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и «Кого назвали тот и ловит»,»Лягушки и цапля», «Горелки»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
5	1.Учить ползанию по гимн. скамейке.. 2.Упражнять в висе на гимн. кольцах. 3.Закреплять ведение мяча одной рукой. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	Перестроение в две, три колонны на месте, расчет на первый, второй. Третий в движении	Ходьба и бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную	Ходьба и бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную	С кольцом	На гимнастических кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, соскок **(2)** (подгруппой)	_____	Работа с мячом в движении одной рукой, по сигналу – перейти на бег **(3)** (фронтально)	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и толкаясь ногами **(1)** (подгруппой)	«Выше земли» (3)	Точечный самомассаж по Уманской
6	1.Учить ползанию по гимн. скамейке.. 2.Упражнять в висе на гимн. кольцах. 3.Закреплять ведение мяча одной рукой. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Перестроение в две, три колонны на месте, расчет на первый, второй. Третий в движении	Ходьба и бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную	Ходьба и бег парами, тройками, по сигналу бег и ходьба врассыпную	С кольцом	На гимнастических кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, соскок **(2)** (подгруппой)	_____	Работа с мячом в движении одной рукой, по сигналу – перейти на бег **(4)** (фронтально)	Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и толкаясь ногами **(1)** (подгруппой)	« Волк во рву» (1)	Точечный самомассаж по Уманской

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
7	1..Упражнять в играх и эстафе-тах. 2.Воспитывать дружеское от-ношение в ко-манде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	Перестрое-ние из одной шеренги в круг, в два круга	Ходьба по кру-гу, взявшись за руки, ходьба с заданиями на руки	Бег по кру-гу, по сигна-лу- смена направления	«Аэробе-ка»	«Перетяни за черту» (в парах пере-тягивают за руки друг друга у черты)	_____	«Попади в обруч»	Ползание по гимнас-тической скамейке на животе, подтя-гиваясь ру-ками и толкаясь ногами	« Волк во рву» (1)	Точеч-ный само-массаж по Уман-ской
8	Спортивный праздник « Сильные, сме-лые, ловкие» см.сценарий										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры « Волк во рву», « Попрыгунчики воробышки», «Чье звено бы-стрее соберется» 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить ведению мяча в разных направлениях. 2.Упражнять в ползании по гим.скамейке на спине. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из одной шеренги в две	Чередование ходьбы змейкой по залу с ходьбой врассыпную, с остановкой по сигналу	Чередование бега змейкой в колонне, с бегом врассыпную с остановкой на сигнал	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кругом на середине **(3)** (по подгруппам)	-	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал **(1)** фронтально	Ползание по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь ногами **(2)** (по подгруппам)	«Два мороза» (1)	Упр. на дыхание « Шипящие стимулирующие дыхание»
2	1.Учить ведению мяча в разных направлениях. 2.Упражнять в ползании по гим.скамейке на спине. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из одной шеренги в две	Чередование ходьбы змейкой по залу с ходьбой врассыпную, с остановкой по сигналу	Чередование бега змейкой в колонне, с бегом врассыпную с остановкой на сигнал	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму с поворотом кругом на середине **(3)** (по подгруппам)	-	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал **(1)** фронтально	Ползание по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь ногами **(2)** (по подгруппам)	«Два мороза» (2)	Упр. на дыхание « Шипящие стимулирующие дыхание»

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-виж-ные игры	3 часть
3	1.Учить прыж-кам ч\з набив-ные мячи. 2.Упражнять в ведении мяча. 3.Развивать бы-строту 4. Осуществлять профилактику плоскостопия.	Перестрое-ние в две шеренги, в три шеренги	Ходьба корот-кой, длинной змейкой, чере-дуя ходьбу скрестным ша-гом с ходьбой выпадами впе-ред	Бег с пре-одолением препятствий короткой и длинной змейкой	Без пред-мета	-	Прыжки через 8-10 набивных мячей, по-следова-тельно че-рез каж-дый, в плотной группиров-ке **(1)** под-группой	Ведение мяча в разных направле-ниях Правой и левой ру-кой; по сигналу перейти на бег **(2)фронт ально**	Ползание по гимнасти-ческой ска-мейке на жи-воте с чере-дую-щим пе-рехватом рук (правая, ле-вая) (3) подгруппой	Эста-феты	Упр. «под-ними плато-чек» (1)
4	1.Учить прыж-кам ч\з набив-ные мячи. 2.Упражнять в ведении мяча. 3.Развивать бы-строту 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Перестрое-ние в две шеренги, в три шеренги	Ходьба корот-кой, длинной змейкой, чере-дуя ходьбу скрестным ша-гом с ходьбой выпадами впе-ред	Бег с пре-одолением препятствий короткой и длинной змейкой	Без пред-мета	-	Прыжки через 8-10 набивных мячей, по-следова-тельно че-рез каж-дый, в плотной группиров-ке **(1)** под-группой	Ведение мяча в разных направле-ниях Правой и левой ру-кой; по сигналу перейти на бег **(2) фрон-тально**	Ползание по гимнасти-ческой ска-мейке на жи-воте с чере-дую-щим пе-рехватом рук (правая, ле-вая) (3) подгруп-пой	Эста-феты	Упр. «под-ними плато-чек» (2)

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Играть на прогулке в п\и «	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
5	1.Учить ползанию по пластунски 2.Упражнять прыжках с поворотом кругом 3.Воспитывать ловкость 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Перестроение в два круга, две шеренги	Ходьба в колонне друг за другом, по сигналу – ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую	Обычный бег в колонне, чередуя с бегом, захлестывая голень назад, выбрасывая прямые ноги вперед	Аэробика	-	Прыжки на двух ногах с поворотом кругом (около ориентира), продвигаясь вперед (2) подгруппой	Ведение мяча разными способами между предметами (кегли, по сигналу бег с мячом на исходную позицию) (3) фронтально	Ползание по- пластунски до ориентира **(1)** подгруппой	«Заморожу» (1)	Самомассаж с « Суджок»
6	1.Учить ползанию по пластунски 2.Упражнять прыжках с поворотом кругом 3.Воспитывать ловкость	Перестроение в два круга, две шеренги	Ходьба в колонне друг за другом, по сигналу – ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую	Обычный бег в колонне, чередуя с бегом, захлестывая голень назад, выбрасывая пря-	Аэробика	-	Прыжки на двух ногах с поворотом кругом (около ориентира), продвигаясь	Ведение мяча разными способами между предметами (кегли, по сигналу	Ползание по- пластунски до ориентира **(1)** подгруппой	«Заморожу» (1)	Самомассаж с « Суджок»

	4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок			мые ноги вперед			вперед (2) подгруппой	бег с мячом на исходную позицию) (3) фронтально			

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
7	1.Учить ползанию по пластунски 2.Упражнять прыжках с поворотом кругом 3.Воспитывать ловкость 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Перестроение в два круга, две шеренги	Ходьба в колонне друг за другом, по сигналу – ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую	Обычный бег в колонне, чередуя с бегом, захлестывая голень назад, выбрасывая прямые ноги вперед	Аэробика	-	Прыжки на двух ногах с поворотом кругом (около ориентира), продвигаясь вперед (2) подгруппой	Ведение мяча разными способами между предметами (кегли, по сигналу бег с мячом на исходную позицию) (3) фронтально	Ползание по- пластунски до ориентира **(1)** подгруппой	«Замо-рожу» (1)	Само-массаж с « Су-джок»
8	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и подвижных играх	Перестроение в колонну по два, по три в движении	Ходьба гимнастическим шагом чередуя с ходьбой в полуприседе	Бег в колонне по одному, по сигналу бег парами, тройками		«Бросок мяча в корзину» «Проведи шайбу клюшкой не отрывая ее от шайбы» «Ударь по мячу» (прием от вскочившего от стены мяча внешней и внутренней стороной стопы» «Подбрось и поймай мяч ракеткой» (настольный теннис) «Угадай спортивный снаряд по описанию» (игра малой активности)					

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
I	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось мяч в мишень одной рукой от плеча» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « Проползи через туннель» « Мяч капитану» « Два мороза»						Упр.на дыхане « Задувание свечи»

2	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось мяч в мишень одной рукой от плеча» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « Проползи через туннель» « Мяч капитану» « Заморожу»	Упр.на дыхане « Задувание свечи»

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
3	1.Учить ходьбе с заданием на гим.скам. 2.Упражнять в ползании по пластунски. 3.Развивать внимание и развития воображения.	Расчет на первый, второй и перестроение из одной шеренги в две	Ходьба с мячом в руках со сменой положения рук и ног на восемь счетов	Бег с мячом в руках с преодолением препятствий (воротики, плоские цветы)	С мячами	Ходьба по гимнастическому буму с мячом в руках на носках, на середине поворот вокруг себя **(1) по подгруппам, по-**	Прыжки на двух ногах зажатым мячом о между ног, стоя на месте и продвигаясь вперед **(3) фронтально**	-	Ползание по- пластунски до ориентира, прокатывая перед собой мяч **(2) фронтально**	Игра на внимание «Сумей изобразить спортсмена» **(1)**	Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболева-

	4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя массаж биологических зон.					**точно**					ний (М.Ю. Картушина)
4	1.Учить ходьбе с заданием на гим.скам. 2.Упражнять в ползании по пластунски. 3.Развивать внимание и развития воображения. 4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя массаж биологических зон.	Расчет на первый, второй и перестроение из одной шеренги в две	Ходьба с мячом в руках со сменой положения рук и ног на восемь счетов	Бег с мячом в руках с преодолением препятствий (воротики, плоские цветы)	С мячами	Ходьба по гимнастическому буму с мячом в руках на носках, на середине поворот вокруг себя **(1) по подгруппам, поточно**	Прыжки на двух ногах зажатым мячом о между ног, стоя на месте и продвигаясь вперед **(3) фронтально**	-	Ползание по- пластунски до ориентира, прокатывая перед собой мяч **(2) фронтально**	Игра на внимание «Сумей изобразить спортсмена» **(2)**	Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний (М.Ю. Картушина)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ЯНВАРЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**З часть**

5	1.Учить метанию в вертикальную цель. 2.Упражнять в упр. Равновесии. 3.Воспитывать ловкость 4 Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Перестроение в две шеренги, в три шеренги через середину зала	Ходьба с обручем в руках, по сигналу смена положения рук	Обычный бег с обручем в руках чередовать с бегом сильно захлестывая голень назад, по сигналу надеть обруч на себя	С обручами	Легкий бег на носках с обручем в руках по гимнастическому буму, сохраняя равновесие **(2) по полгруппам, поточно**	-	Метание малого мяча в вертикальную цель (обруч) правой и левой рукой (расстояние 3м) **(1) поточно по подгруппам**	Ползание по- пластунски под шнуром до ориентира (4-5м) **(3) по подгруппам**	«Забей гол в ворота»	Упр. « Массаж ушных раковин», «Внимание»
6	1.Учить метанию в вертикальную цель. 2.Упражнять в упр. Равновесии. 3.Воспитывать ловкость 4 Формировать межполушарное взаимодействие, выполняя кинезиологические упражнения	Перестроение в две шеренги, в три шеренги через середину зала	Ходьба с обручем в руках, по сигналу смена положения рук	Обычный бег с обручем в руках чередовать с бегом сильно захлестывая голень назад, по сигналу надеть обруч на себя	С обручами	Легкий бег на носках с обручем в руках по гимнастическому буму, сохраняя равновесие **(2) по полгруппам, поточно**	-	Метание малого мяча в вертикальную цель (обруч) правой и левой рукой (расстояние 3м) **(1) поточно по подгруппам**	Ползание по- пластунски под шнуром до ориентира (4-5м) **(3) по подгруппам**	«Забей гол в ворота»	Упр. « Массаж ушных раковин», «Внимание»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лаза-ние	Подвиж-ные игры	3 часть
I	1.Учить прыж-кам на скакалке 2.Упражнять в метании мяча в даль. 3.Воспитывать чувство това-рищества в ко-мандных играх. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение в четыре ко-лонны через середину, рас-хождение па-рами направо, налево	Ходьба в сочетании с другими движения-ми	Бег в чере-довании с прыжками на одной но-ге	С ган-телями	Ходьба по гимнастиче-ской ска-мейке с пе-решагивани-ем через скакалку, сложенную в двое **(3) под-группой**	Прыжки на месте через короткую скакалку разными способами (на двух но-гах, с ноги на ногу, на одной ноге) **(1) под-группой**	Метание малого мяча в верти-кальную цель **(2) фрон-тально**	____	Эстафета со скакал-кой **(1)**	Упр. на ды-хание «
2	1.Учить прыж-кам на скакалке 2.Упражнять в метании мяча в даль. 3.Воспитывать чувство това-рищества в ко-мандных играх. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Перестроение в четыре ко-лонны через середину, рас-хождение па-рами направо, налево	Ходьба в сочетании с другими движения-ми	Бег в чере-довании с прыжками на одной но-ге	С ган-телями	Ходьба по гимнастиче-ской ска-мейке с пе-решагивани-ем через скакалку, сложенную в двое **(3) под-группой**	Прыжки на месте через короткую скакалку разными способами (на двух но-гах, с ноги на ногу, на одной ноге) **(1) под-группой**	Метание малого мяча в верти-кальную цель **(2) фрон-тально**	____	Эстафета со скакал-кой **(2)**	Упр. на ды-хание «

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лаза-ние	Под-вижные игры	3 часть
3	1.Учить упр.ввисе на гимн.кольцах. 2.Упражнять в прыжках на гимн скакалке 3.Развивать ко-ординацию. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. и самомассаж стоп.	Перестрое-ние из одно-го круга в два	Ходьба с ритмичными хлопками вверху- под правой но-гой, ходьба гимнастиче-ским шагом с носка	Бег, выбра-сывая пря-мые ноги вперед, бег мелким и широким шагом	С гим-настиче-скими палками	На кольцах: вис, раска-чивание, вис согнув-шись, стой-ка, соскок **(1)** **(подгруп-пой)**	Прыжки че-рез корот-кую скакал-ку между предметами **(2)** **(подгруп-пой(**	Метание малого мяча в движу-щуюся цель (ка-тящийся обруч) произ-вольным способом **(3)** **(фрон-тально)**	-	«Перелет птиц» (1)	Ходь-ба по до-рожке здоро-вья
4	1.Учить упр.ввисе на гимн.кольцах. 2.Упражнять в прыжках на гимн скакалке 3.Развивать ко-ординацию. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. и самомассаж стоп.	Перестрое-ние из одно-го круга в два	Ходьба с ритмичными хлопками вверху- под правой но-гой, ходьба гимнастиче-ским шагом с носка	Бег, выбра-сывая пря-мые ноги вперед, бег мелким и широким шагом	С гим-настиче-скими палками	На кольцах: вис, раска-чивание, вис согнув-шись, стой-ка, соскок **(1)** **(подгруп-пой)**	Прыжки че-рез корот-кую скакал-ку между предметами **(2)** **(подгруп-пой(**	Метание малого мяча в движу-щуюся цель (ка-тящийся обруч) произ-вольным способом **(3)** **(фрон-тально)**	-	«Перелет птиц» (2)	Ходь-ба по до-рожке здоро-вья

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
5	1.Учить подлезанию под дугу. 2.Упражнять в метании малого мяч в цель 3.Закреплять навык прыжка ч\з скакалку. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный самомассаж.	Расчет на первый, второй. третий. четвертый и размыкание по расчету приставным шагом в правую и левую сторону	Ходьба с перекатом с пятки на носок, ходьба выпадами, ходьба спиной вперед на низких четвереньках	Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг другу	Аэробика	На кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, стойка, соскок **(2) (подгруппой)**	Прыжки через короткую скакалку на месте в парах **(3)** **(подгруппой)**		Подлезание под дугу в группировке h = 40-50 см **(1)** **(подгруппой, поточно)**	«Кого назвали, тот и ловит мяч (на внимание)	Точечный самомассаж по Уманской
6	1.Учить подлезанию под дугу. 2.Упражнять в метании малого мяч в цель 3.Закреплять навык прыжка ч\з скакалку.	Расчет на первый, второй. третий. четвертый и размыкание по расчету приставным шагом в	Ходьба с перекатом с пятки на носок, ходьба выпадами, ходьба спиной вперед на низких четвереньках	Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг другу	Аэробика	На кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, стойка, соскок	Прыжки через короткую скакалку на месте в парах **(3)**		Подлезание под дугу в группировке h = 40-50 см **(1)**	«Кого назвали, тот и ловит мяч (на внимание)	Точечный самомассаж по Уманской

	4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	правую и левую сто-рону				**(2) (под-группой)**	**(подгруп-пой)**		**(подгруп-пой, по-точно)**		

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и пере-строения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (те-матика)**	**Равнове-сие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Под-вижные игры**	**3 часть**
7	Спортивный праздник « Богатырские забавы» см.сценарий										
8	1..Упражнять в играх и эстафе-тах. 2.Воспитывать дружеское от-ношение в ко-манде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	Перестрое-ние из одной шеренги в две; пере-строение из двух шеренг в два круга	Ходьба на нос-ках, по сигналу – на низких четвереньках, ходьба спиной вперед	Бег длинной змейкой, по сигналу – присесть, быстро встать и продолжать бег	Аэробика	Эстафета: бег по гим-настиче-скому буму на носках, соскок на обозначен-ное место	«Сумей допры-гать» - бег до ориенти-ра, пры-гая через короткую скакалку	Отбивать волан бад-минтонно-вой ракет-кой на мес-те, правой и левой ру-кой поочe-редно **(1)**	Эстафета «Достань флажок» - лазание по гимнасти-ческой стенке до флажка и спуск по наклонной лесенке		Точеч-ный само-массаж по Уман-ской

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАРТ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равновесие	Прыж-ки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
I	1.Учить ходьбе по гимн.буму. 2.Упражнять в метание в цель. 3.Развивать ловкость и коор-динацию. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Самостоя-тельно стро-иться в круг, в два круга	Ходьба при-ставным ша-гом вперед, назад, в по-луприседе	Бег в соче-тании с дру-гими видами движений (прыжки, остановка, присед)	Аэробика	Ходьба по гимнастиче-скому буму, поднимая поочередно ногу вперед вверх **(1) (поточно по подгруп-пам)**	_____	Метание малого мя-ча в верти-кальную цель(расстояние 3м) **(2) поточ-но по под-группам)**	Подле-зание под дугу правым, левым боком **(3) (по-точно по под-груп-пам)**	«Рыба ки и рыбки» **(1)**	Дых. упр.
2	1.Учить ходьбе по гимн.буму. 2.Упражнять в метание в цель. 3.Развивать ловкость и коор-динацию. 4.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Самостоя-тельно стро-иться в круг, в два круга	Ходьба при-ставным ша-гом вперед, назад, в по-луприседе	Бег в соче-тании с дру-гими видами движений (прыжки, остановка, присед)	Аэробика	Ходьба по гимнастиче-скому буму, поднимая поочередно ногу вперед вверх **(1) (поточно по подгруп-пам)**	_____	Метание малого мя-ча в верти-кальную цель(расстояние 3м) **(2) поточ-но по под-группам)**	Подле-зание под дугу правым, левым боком **(3) (по-точно по под-груп-пам)**	«Рыба ки и рыбки» **(2)**	Дых. упр.

ЗАНЯ-ТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
3	1.Учить стойке на лопатках. 2.Упражнять в ходьбе по буму. 3.Развивать ори-ентировку в про-странстве. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. для стоп.	Перестрое-ние из одной колонны в две, в дви-жении	Ходьба скрестным шагом, пе-рекатом с пятки на но-сок, на нос-ках	Бег на нос-ках. По сиг-налу, пры-жок вверх с поворотом кругом	С кольца ми	Ходьба по гим. буму, поднимая поочеред-но ногу вперед вверх **(2) (по-точно по подгруп-пам**	Элементы акробатики: выполнение стойки на лопатках «березка» **(1) (фрон-тально)**	Метание малого мяча в вертикаль ную цель (рас стояние 3м) **(3) поточно по под-группам**	_____	«Без-домный заяц» **(1)**	Гим-настика для стоп «
4	1.Учить стойке на лопатках. 2.Упражнять в ходьбе по буму. 3.Развивать ори-ентировку в про-странстве. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр. для стоп.	Перестрое-ние из одной колонны в две, в дви-жении	Ходьба скрестным шагом, пе-рекатом с пятки на но-сок, на нос-ках	Бег на нос-ках. По сиг-налу, пры-жок вверх с поворотом кругом	С кольца ми	Ходьба по гим. буму, поднимая поочеред-но ногу вперед вверх **(2) (по-точно по подгруп-пам**	Элементы акробатики: выполнение стойки на лопатках «березка» **(1) (фрон-тально)**	Метание малого мяча в вертикаль ную цель (рас стояние 3м) **(3) поточно по под-группам**	_____	«Без-домный заяц» **(2)**	Гим-настика для стоп «

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАРТ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Ме-та-ние	Лазание	Под-виж-ные игры	З час
5	1.Учить прыж-кам с разбега. 2.Упражнять в подлезании под несколько пред-метов.. 3.Закреплять ходьбу по буму 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	Перестрое-ние из одной шеренги в две, три. Расчет на первый, вто-рой, третий	Ходьба на вы-соких четве-реньках, высо-ко поднимая колено, спиной вперед	Обычный бег, спиной вперед, змейкой, по сигналу – смена веду-щего	С вере-воч кой	Ходьба по гимн. буму, высоко подни-мая ногу впе-ред –вверх, вы-полняя хлопок под ногой, со-скок на мягкое по-крытие **(3) (поточно по подгрупп пам)**	Прыжки в длину с разбе-га, обращая внимание на приземление **(1)** **(по подгрупп пам)**	____ __	Подлезание под несколь-ко предметов в группиров-ке правым, левым боком **(2)(по под-группам)**	«Дого-ни свою пару» **(1)**	Сам мас-саж био-логи чес-ких акти ных точе
6	1.Учить прыж-кам с разбега. 2.Упражнять в подлезании под несколько пред-метов.. 3.Закреплять ходьбу по буму 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя точечный само-массаж.	Перестрое-ние из одной шеренги в две, три. Расчет на первый, вто-рой, третий	Ходьба на вы-соких четве-реньках, высо-ко поднимая колено, спиной вперед	Обычный бег, спиной вперед, змейкой, по сигналу – смена веду-щего	С вере-воч кой	Ходьба по гимн. буму, высоко подни-мая ногу впе-ред –вверх, вы-полняя хлопок под ногой, со-скок на мягкое по-крытие **(3) (поточно по подгрупп пам)**	Прыжки в длину с разбе-га, обращая внимание на приземление **(1)** **(по подгрупп пам)**	____ __	Подлезание под несколь-ко предметов в группиров-ке правым, левым боком **(2)(по под-группам)**	«Дого-ни свою пару» **(1)**	Сам мас-саж био-логи чес-ких акти ных точе

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равнове-сие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-виж-ные игры	3 часть
7	1..Упражнять в играх и эстафе-тах. 2.Воспитывать дружеское от-ношение в ко-манде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ самомас-саж « Су-Джок»	Размыкание и смыкание вправо, вле-во приставными шага-ми	Ходьба на нос-ках, пятках; по сигналу – при-сесть и сгруп-пироваться	Бег на нос-ках широ-ким и корот-ким шагом	С веревоч кой	Эстафеты: «Удержи мяч на ракетке» (бег до ориентира) «Попади в цель» « Проползи по бревну»					Само-массаж «Су-Джок»
8	1..Упражнять в играх и эстафе-тах. 2.Воспитывать дружеское от-ношение в ко-манде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ самомас-саж « Су-Джок»	Размыкание и смыкание вправо, вле-во приставными шага-ми	Ходьба на нос-ках, пятках; по сигналу – при-сесть и сгруп-пироваться	Бег на нос-ках широ-ким и корот-ким шагом	С веревоч кой	Эстафеты: «Удержи мяч на ракетке» (бег до ориентира) «Попади в цель» « Проползи по бревну»					Само-массаж «Су-Джок»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ АПРЕЛЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
I	1.Учить упр. в висе на гимн. стенке. 2.Упражнять в прыжках в длину. 3.Развивать внимание. 4.Осуществлять профилактику забо-лев.дых.системы выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из одной колонны в две	Ходьба по узкой дорожке с заданиями на руки. По музыкальному сигналу- остановка: лечь на пол	Обычный бег, чередуя с ходьбой спиной вперед. По сигналу- остановка	Аэробика	Ходьба по гимнастическому буму правым, левым боком, **(3)(поточно по подгр.)**	Прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие, обратить внимание на толчок **(2) (по подгруппам)**	_____ ___	Из виса на шведской стенке развести ноги в стороны, соединить, поднять вверх **(1) (по подгруппам)**	**« Воро-ны- Во-робьи» (1)**	Дых. упр. «Жуки»
2	1.Учить упр. в висе на гимн. стенке. 2.Упражнять в прыжках в длину. 3.Развивать внимание. 4.Осуществлять профилактику забо-лев.дых.системы выполняя дыхательн. упр.	Перестроение из одной колонны в две	Ходьба по узкой дорожке с заданиями на руки. По музыкальному сигналу- остановка: лечь на пол	Обычный бег, чередуя с ходьбой спиной вперед. По сигналу- остановка	Аэробика	Ходьба по гимнастическому буму правым, левым боком, **(3) (поточно по подгр.)**	Прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие, обратить внимание на толчок **(2) (по подгруппам)**	_____ ___	Из виса на шведской стенке развести ноги в стороны, соединить, поднять вверх **(1) (по подгруп пам)**	**« Воро-ны- Во-робьи»** **(2)**	Дых. упр. «Жуки»

ЗАНЯ-ТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
3	1.Учить метаню в горизонтальную цель. 2.Упражнять висе на гимн. стенке. 3.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Повороты направо, налево, прыжком на месте	Ходьба парами на носках, гимнастическим шагом, ходьба с поворотом кругом махом правой ноги	Бег в колонне змейкой, изменяя темп движения	без предмета	_____	Прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие, обратить внимание на толчок **(3) (по подгруппам**	Метание в горизонталную цель с расстояния 3,5-4м. **1) (по подгруппам)**	Из виса на шведской стенке поднять ноги и держать угол **(2) (по подгруппам)**	«По ракетам» **(1)**	Кинезиологич.упр. «Бусы»
4	1.Учить метаню в горизонтальную цель. 2.Упражнять висе на гимн. стенке. 3.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту. 4. Осуществлять межполушарное	Повороты направо, налево, прыжком на месте	Ходьба парами на носках, гимнастическим шагом, ходьба с поворотом кругом махом правой ноги	Бег в колонне змейкой, изменяя темп движения	без предмета	_____	Прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие, обратить внимание на толчок **(3) (по подгруппам**	Метание в горизонталную цель с расстояния 3,5-4м. **1) (по подгруппам)**	Из виса на шведской стенке поднять ноги и держать угол **(2) (по подгруп-**	«По ракетам» **(2)**	Кинезиологич.упр. «Бусы»

	взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.								**пам)**		

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ АПРЕЛЬ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и пере-строения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тема-тика)**	**Равновесие**	**Пры жки**	**Метание**	**Лазание**	**Под-виж-ные игры**	**З часть**
5	1.Учить прыж-кам с разбега. 2.Упражнять в подлезании под несколько пред-метов.. 3.Закреплять ходьбу по буму 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя	Расчет на первый, вто-рой, пере-строение в две шеренги	Ходьба в глу-боком приседе, скрестным ша-гом, по сигналу меняя направ-ление по ори-ентиру	Бег в клоне по одному, по сигналу – бег парами	Со ска-кал ками	Ходьба по гимнастичес-кому буму на середине вы-полняя ласточ-ку, спрыгива-ние на мягкое покрытие **(1) (поточно по подгруп-пам)**	_____	Метание в гор изонталную цель с рас-стояния 3,5-4м. Перебрасыва-нии набивных мячей **(2) (по под-группам)**	Из виса на шведской стенке держать угол **(3) (по подгруп-пам**	«Дого-ни свою пару» **(1)**	

6	1.Учить прыжкам с разбега. 2.Упражнять в подлезании под несколько предметов.. 3.Закреплять ходьбу по буму 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя	Расчет на первый, второй, перестроение в две шеренги	Ходьба в глубоком приседе, скрестным шагом, по сигналу меняя направление по ориентиру	Бег в клоне по одному, по сигналу – бег парами	Со скакалками	Ходьба по гимнастическому буму на середине выполняя ласточку, спрыгивание на мягкое покрытие **(1) (поточно по подгруппам)**	_____	Метание в горизонталную цель с расстояния 3,5-4м. **(2) (по подгруппам)**	Из виса на шведской стенке держать угол **(3) (по подгруппам**	«Догони свою пару» **(1)**	

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**		**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
7	1..Упражнять в играх и эстафетах. 2.Воспитывать дружеское отношение в команде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ самомассаж « Су-Джок»	Перестроение из одной шеренги в один, два круга	Ходьба с заданием на движение рук (за голову, вверх, в стороны), с остановкой на сигнал	Бег с преодолением препятствий; скамейка -прыжки; бум- бег на носках		Эстафеты: 1. С ведением мяча. 2. С метанием в горизонтальную цель. 3. лазанием и перелазанием.					Самомассаж «Су-Джок»

8	1..Упражнять в играх и эстафетах. 2.Воспитывать дружеское отношение в команде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ самомассаж « Су-Джок»	Перестроение из одной шеренги в один, два круга	Ходьба с заданием на движение рук (за голову, вверх, в стороны), с остановкой на сигнал	Бег с преодолением препятствий; скамейка -прыжки; бум- бег на носках		Эстафеты: 1. С ведением мяча. 2. С метанием в горизонтальную цель. 3. Лазанием и перелазанием.	Самомассаж «Су-Джок»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАЙ

ЗАНЯ-	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
I	1.Учить лазанию по канату. 2.Упражнять в равновесии. 3.Развивать внимание.	Самостоятельное построение в круг	Ходьба приставным шагом назад, вперед, по сигналу – смена на-	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали; Челночный	С веревочкой	Ходьба по гимнастическому буму, на середине выполнить «ласточку»	_____	Работа с мячом в парах, перебрасывая через сетку	Лазание по канату в три приема. **(1)**	«Перелет птиц» **(1)**	**Ходьба по дорожке**

	4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»		правления	бег 3 – 5 раза по 10м:		**(2) поточно**		(элементы волейбола). **(3) фронтально**	**По подгруппам**		**« Здоровья»**
2	1.Учить лазанию по канату. 2.Упражнять в равновесии. 3.Развивать внимание. 4.Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя упр.на дорожке « Здоровья»	Самостоятельное построение в круг	Ходьба приставным шагом назад, вперед, по сигналу – смена направления	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали; Челночный бег 3 – 5 раза по 10м:	С веревочкой	Ходьба по гимнастическому буму, на середине выполнить «ласточку» **(2) поточно**	_____	Работа с мячом в парах, перебрасывая через сетку (элементы волейбола). **(3) фронтально**	Лазание по канату в три приема. **(1) По подгруппам**	«Перелет птиц» **(1)**	**Ходьба по дорожке « Здоровья»**

ЗАНЯТИЕ	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 часть**
	Спортивная игра « Зарница» См.сценарий.										

3											
4	1.Учить прыжкам с разбега в высоту 2.Упражнять в лазании по канату. 3.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту. 4.Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из шеренги в колонну по диагонали..	Ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую.	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали;	Без предмета	Ходьба по гимнастичес-кому буму, на середине выполнить «ласточку» **(2)** **поточно**	Прыжки с разбега высоту на мягкое покрытие h = 30-40 см. **(1)** **По подгруппам**	_____	Лазание по канату в три приема. **(2)** **По подгруппам**	Городки (играть парами, четверками)	Кинезиологические упр. «Язычок» « Домик»

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ МАЙ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
5	1.Учить прыжкам с разбега в высоту 2.Упражнять в лазании по канату. 3.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту. 4.Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение из шеренги в колонну по диагонали..	Ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую.	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали;	Без предмета	Ходьба по гимнастическому буму, на середине выполнить «ласточку» **(2)** **поточно**	Прыжки с разбега высоту на мягкое покрытие h = 30-40 см. **(1)** **По подгруппам**	_____	Лазание по канату в три приема. **(2)** **По подгруппам**	Городки (играть парами, четверками)	Кинезиологические упр. «Язычок» « Домик»
6	1.Учить прыжкам с разбега в высоту 2.Упражнять в лазании по канату. 3.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту. 4.Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологическиеуп.	Перестроение из шеренги в колонну по диагонали..	Ходьба шеренгой с одной стороны зала на другую.	Обычный бег в чередовании с ходьбой по диагонали;	Без предмета	Ходьба по гимнастическому буму, на середине выполнить «ласточку» **(2)** **поточно**	Прыжки с разбега высоту на мягкое покрытие h = 30-40 см. **(1)** **По подгруппам**	_____	Лазание по канату в три приема. **(2)** **По подгруппам**	Городки (играть парами, четверками)	Кинезиологические упр. «Язычок» « Домик»

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-виж ные иг-ры	3 часть
7	1..Упражнять в играх и эстафетах. 2.Воспитывать дружеское отношение в команде. 3.Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Перестроение из одной шеренги в один, два круга	Ходьба с заданием на движение рук (за голову, вверх, в стороны), с остановкой на сигнал	Бег со средней скоростью на 80 - 120 м (2-4 раза) в чередовании с ходьбой..	Со скакалкой	Эстафеты: 1. С ведением мяча. 2. С метанием в горизонтальную цель. 3. лазанием и перелазанием.					Звуковая гимнастика « У-А-О»
8	Зачетное занятие	-		Бег на короткую дистанцию – 30 м	Со скакалкой	Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой	-		

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры « Городки», « Веселый баскетбол», « Попали в цель» « Салочки» « Классы»,» Выбивалы».	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ,	МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
Ходьба	сентябрь	Ходьба обычная, на носках, в полуприседе; ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	
	октябрь	Ходьба в глубоком приседе, в колонне с поворотом назад. Ходьба приставным шагом в право	
	ноябрь	Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена(бедра) , выпадами Ходьба в колонне, спиной вперед, согнувшись, обхватив голень, парами	
	декабрь	Ходьба в колонне по одному, по два, по трое, в доль стен зала с поворотом, Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед; на высоких четвереньках, на носках.	
	январь	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей) Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой.	
	февраль	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ; Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук Ходьба по гимнастическому буму, высоко поднимая колени, руки в	

		стороны, перешагивая большие набивные мячи	
	март	Ходьба по веревке (диаметр 1,5-3 см.),	
	апрель	ходьба по гимнастической скамейке (с перешагиванием через предметы, приседанием на середине	
	май	ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком(приставным шагом), с мешочком песка на голове.). Кружение парами, держась за руки.	
Бег	сентябрь	Бег обычный, на носках. Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу;	« Ловишки», « Уголки», « Парный бег», « Мышеловка», «Мы веселые ребята», « Гуси- лебеди». «Сделай фигуру», « Караси и щука». «Перебежки», « Хитрая лиса», « Встречные перебежки», « Пустое место». « Затейники», « Бездомный заяц».
	октябрь	Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен (бедра	
	ноябрь	Бег семенящим шагом, высоко поднимая колени, обычный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге; бег с остановкой по звуковому сигналу. Бег по буму на носках, с помощью педагога	
	декабрь	Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен (бедра), мелким и широким шагом. Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движени	
	январь	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» ; Бег со сменой направления движения по музыкальному сигналу	

	февраль	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали ; Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыва-нием голени .	
	март	. Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед ; Непрерывный бег в медленном темпе в течение1,5 - 2 мин в чередовании с ходьбой .	
	апрель	. Медленный бег в течение 1 минуты: широкой змей-кой с остановкой на сигнал (свисток); бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ; Бег подско-ком по кругу в колонне, приставным шагом, правым, левым боком, руки на пояс Челночный бег 3 раза по 10м	
	май	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ; бег на скорость 30м ; Круже-ние парами, держась за руки.	
Ползание, лазание	сентябрь	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку; ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пу-фики.	« Кто скорее доберется до флажка?», « Медведь и пчелы» « Пожарные на ученье».
	октябрь	Ползание на четвереньках змейкой между предмета-ми в чередовании с бегом ;лазание по гимнастиче-ской стенке разноименным способом, перелезая на	

		соседний пролет стенки. Ходьба по веревке D = 1,5-2см,руки в стороны.	
	ноябрь	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске Ползание по гимнастической скамейке(на животе), Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине- руки вперед.	
	декабрь	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой. «Проползи и не задень»(подлезание под воротца)h = 40 .	
	январь	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее;	
	февраль	Ползание по-пластунски до обозначенного места; Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли);	
	март	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира; из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить.	
	апрель	Подлезание через несколько предметов подряд. Пролезание в обруч разными способами. Вис на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, держать угол, разводить ноги в стороны	

	май	Лазание по веревочной лестнице, разноимен-ным способом;.	
Бросание, ловля, метание.	сентябрь	Бросание мяча вверх двумя руками (не менее 10 раз подряд) в движении.	« Охотники и зайцы», «Брось фла-жок», «Попади в обруч», « Сбей мяч», « Сбей кеглю», « Мяч водящему», « Школа мяча», « Серсо».
	октябрь	Бросание , о землю и ловля его двумя руками (не ме-нее 10 раз подряд); бросание мяча о землю поочеред-но правой и левой рукой (4-6 раз)	
	ноябрь	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу, из-за головы (стоя лицом друг к другу	
	декабрь	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди; броски мяча в кольцо двумя руками от гру-ди.	
	январь	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы; Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м.	
	февраль	Перебрасывание мяча друг другу через сетку, стоя лицом друг другу;	
	март	Перебрасыва-ние малого мяча из правой руки в левую на месте; перебрасывание мяча из одной руки в дру-гую, друг другу различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли)	

	апрель	. Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6м).	
	май	Метание на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 3-4 м), в вертикальную цель(в. центра мишени 1м) .	
Прыжки	сентябрь	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч; прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой. Прыжки через предметы высотой 15-20см по прямой на двух ногах	« Не оставайся на полу», « Кто лучше прыгнет», « Удочка», « С кочки на кочку», « Кто сделает меньше прыжков», « Классы».
	октябрь	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах;	
	ноябрь	Прыжки через предметы(кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед	
	декабрь	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки); прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см;	
	январь	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок.	

	февраль	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место	
	март	.Прыжки в высоту с места прямо и боком через 5-6 предметов – поочередно через каждый (в- 15-20см)...	
	апрель	Прыжки в длину с разбега (5 м), подбирая толчковую ногу,	
	май	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).	
Строевые упражнения и перестроения.	сентябрь	Построение в колонну, равнение на ведущего; , построение в пары на месте, чередуя построение в колонну;	
	октябрь	Построение в колонну по одному ,круг.;перестроение в два круга. Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	
	ноябрь	Перестроение в две колонны, повороты на месте, кругом. Перестроение в три колонны	
	декабрь	Перестроения в колонну по два, по три. Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в круг, в два круга.	
	январь	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету. Перестроение в одну, в три колонны ; Перестроение в пары.	
	февраль	Перестроение в одну, в три колонны; Равнение в колонне, в шеренге, перестроение в звенья; Перестрое-	

		ние в шеренгу, в колонну по диагонали. Расчет на первый, второй в движении.	
	март	Повороты направо, налево , кругом переступанием, прыжком.	
	Апрель	Ходьба в колонне через середину, расхождение в разные стороны по одному	
	май	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	
Ритмическая гимнастика.	Март апрель	Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.	
Спортивные упражнения	Декабоь Январь февраль	Катать друг друга на санках, кататься с горки . Скользить самостоятельно по ледяной дорожке с разбега, приседая и вставая во время скольжения. Уметь стоять на коньках, катиться 4-5м., выполнять упр.фонарик, поворот.	
Спортивные игры: Городки	сентябрь	Бросать биты сбоку, Занимая правильное исходное положение. Знать 3-4 фигуры.	
	май	Выбивать городки с полукона (2-3м) и кона (5-6м).	
Элементы баскетбола	апрель	Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяч правой, левой рукой.	
	май	Бросать мяч в корзину двумя руками от груди.	

Логоритмические упр.; паль-чиковые игры.дыхательные гимнастики.	сентябрь	Пальчиковая игра «Помощники»; Упр.с масажным шариком «СУ-ДЖОК»	
	октябрь	самомассаж шариком «Су-Джок»; логоритмическое упр. « Кошечка»	
	ноябрь	Логоритмическое упр. « Дует ветер нам в лицо»; Игра « Су- джок».	
	декабрь	кинезиологическоеупр « Слоник» ; Упр.СУ-ДЖОК «Слива»; Звуковая гимнастика (пропеваем звук «Ж»).	
	январь	Кинезиологическое упр.«Ладошки» Пальчиковая гимнастика «Жарптица»	
	февраль	Логоритмическое упр. « Завтрак»	
	март	Кинезиологическое упр.«Ожерелье»; самомассаж ша-риком «Су-Джок»;	
	Апрель	Кинезиологические упр.« Внимание»,« Запястье». Звуковая гимнастика.	
	май	Упражнения на дыхание « Крылья»,« Насос. Кине-зиологические упр.« Дерево»,« Дыхание ». Звуковая гимнастика.	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**З часть**
I	1.Учить ходьбе по узкой скамейке. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах по кочкам. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в колонну, равнение на ведущего	Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках и в полуприседе	Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу	С малыми резиновыми мячами D = 12 см **№ 1**	Ходьба по узкой рейке, гимнастической скамейке, неся большую корзину с «овощами» **(1) (поточно)**	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч **(2)** **(подгруппой)**	_____	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку **(3) (подгруппой)**	«Ловишки» **(1)**	Дыхательная гимнастика
2	1.Учить ходьбе по узкой скамейке. 2. Упражнять в прыжках на двух ногах по кочкам. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр	Построение в колонну, равнение на ведущего	Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носках и в полуприседе	Бег с изменением (с ускорением и замедлением), остановка по сигналу	С малыми резиновыми мячами D = 12 см **№ 1**	Ходьба по узкой рейке, гимнастической скамейке, неся большую корзину с «овощами» **2(поточно)**	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч **(2)** **(подгруппой)**	_____	По наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку **(3) (подгруппой)**	«Ловишки» **(2)**	Дыхательная гимнастика

3	1Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 2.Упражнять в ходьбе по гимн. скамейке. 3.Закреплять умение прыгать на двух ногах змейкой. 4. Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнение пальчиковых игр.	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, носках, врассыпную	Обычный бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень	С хлопками **№ 2**	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая кирпичики (руки на пояс) **(2)** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой **(3)** **(фронтально)**	Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его двумя руками не прижимая к груди **(1)** **(фронтально)**	_____	«Мышеловка» **(1)**	Пальчиковая игра «Помощники»
4.	1Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. 2.Развивать ловкость чз подвижную игру. 3.Воспитывать умение играть дружно. 4.Развивать чувство метро ритма и мелкую моторику посредством выполнения выполнения п.и.	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на пятках, носках, врассыпную	Обычный бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень	С хлопками **№ 2**	Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая кирпичики (руки на пояс) **(2)** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между кеглями змейкой **(3)(подгр кппой)**	Подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его двумя руками не прижимая к груди **(1)(подг)**	_____	«Мышеловка» **(2)**	Пальчиковая игра «Помощники»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ СЕНТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
5	1.Учить ползать на четвереньках змейкой. 2.Упражнять в бросках и ловле мяча в движении. 3.Воспитывать умение играть по правилам. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками **№ 1**	Ходьба по гимнастическому буму на носках, в руках вверху гимнастическая скакалка **(3)** **(поточно)**	_____	Подбрасывание мяча вверх и ловля его не менее 10 раз (в движении) **(2)** **(фронтально)**	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пуфики) **(1)** **(фронтально)**	« Мы веселые ребята» **(1)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК
6	1.Учить ползать на четвереньках змейкой. 2.Упражнять в бросках и ловле мяча в движении. 3.Воспитывать умение играть по правилам. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками **№ 1**	Ходьба по гимнастическому буму на носках, в руках вверху гимнастическая скакалка **(3)** **(поточно)**	_____	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (в движении) **(2)** **(фронтально)**	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли) **(1)(фронтально)**	« Мы веселые ребята» **(2)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК

7.	1.Учить прыгать ч\з предметы на двух ногах. 2.Упражнять в ползании на четвереньках. 3.Разв быстроту. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Построение в пары на месте, чередуя построение в колонну	Ходьба с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках в колонне	Бег мелким и широким шагом, бег врассыпную	С гимнастическими скакалками № 1	_____	Прыжки через предметы высотой 15-20см по прямой на двух ногах. **(1)** **(поточно)**	Подбрасывание мяча вверх и ловля его (в движении) **(2)** (фронтально)	Ползание на четвереньках змейкой между предметами (кегли, пуфики) **(2)** (**поточно по командам)**	« Мы веселые ребята» **(3)**	Упр.с масажным шариком СУ-ДЖОК
8.	«ОСЕННЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ» СМ.СЦЕНАРИЙ				-	-					

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Игры на прогулке: « Мы веселые ребята» « Мышеловка» « Ловишки»» С кочки на кочку» « Брось за флажок» « Сбей мяч»	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить ходьбе по веревке. 2. Упражнять в бросании мяча поочередно о землю. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в две колонны	Ходьба в глубоком приседе, в колонне, с поворотами туловища назад	Бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия (воротики h = 10-20см)	«Аэробика»	Ходьба по веревке D = 1,5-2см, руки в стороны **(1) (Поточно)**	_____	Бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой (4-6 раз) **(2) (подгруппой)**	Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом **(3) (подгруппой)**	«Не оставайся на земле» **(1)**	Упражнение на дыхание «Шарик»
2	1.Учить ходьбе по веревке. 2. Упражнять в бросании мяча поочередно о землю. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательные упр.	Построение в две колонны	Ходьба в глубоком приседе, в колонне, с поворотами туловища назад	Бег змейкой, широким шагом, преодолевая препятствия (воротики h = 10-20см)	«Аэробика»	Ходьба по веревке D = 1,5-2см, руки в стороны **(1) (Поточно)**	-	Бросание мяча о землю поочередно правой и левой рукой (4-6 раз) **(2) (подгруппой)**	Ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом **(3) (подгруппой)**	«Не оставайся на земле» **(2)**	Упражнение на дыхание «Шарик»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить лазать по гимн. стенке разноименным способом. 2.Упражнять в ходьбе по веревке. 3.Воспитывать в игре чувство товарищества. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте прыжком в разные стороны. Построение в круг	Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, на носках	Бег со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперед, с остановкой по звуковому сигналу	С большими мячами	Ходьба по веревке, выложенной змейкой, с мешочком на голове (вес 100г) **(2)** **(поточно)**	-	Работа с мячом одной рукой в движении по кругу (в колонне) **(3)** **(подгруппой)**	Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки**(1)** **(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(1)**	самомассаж шариком «Су-Джок»
4	1.Учить лазать по гимн. стенке разноименным способом. 2.Упражнять в ходьбе по веревке. 3.Воспитывать в игре чувство товарищества. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком суджок	Повороты на месте прыжком в разные стороны. Построение в круг	Ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, на носках	Бег со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперед, с остановкой по звуковому сигналу	С большими мячами	Ходьба по веревке, выложенной змейкой, с мешочком на голове (вес 100г) **(2)** **(поточно)**	-	Работа с мячом одной рукой в движении по кругу (в колонне) **(3)** **(подгруппой)**	Лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки **(1)(подг.)**	«Охотники и зайцы» **(2)**	самомассаж шариком «Су-Джок»

КАЛЕНДАРНОЕ-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ОКТЯБРЬ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
5	1.Учить прыжкам через предметы. 2.Упражнять в лазании по гимнастич. стенке с переходом на другой пролет. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в два круга	Ходьба по кругу на носках, пятках, выпадами, спиной вперед	Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по звуковому сигналу	С цветными кольцами	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(3)** поточно	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(1)** подгруппой	-	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(2)** подгруппой	**«Лягушки и цапля» (1)**	логоритмическое упр. « Кошечка»
6	1.Учить прыжкам через предметы. 2.Упражнять в лазании по гимнастич. стенке с переходом на другой пролет. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в два круга	Ходьба по кругу на носках, пятках, выпадами, спиной вперед	Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по звуковому сигналу	С цветными кольцами	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(3)** **(поточно)**	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(1)** **(подгруппой)**	-	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(2) (подгруппой)**	**«Лягушки и цапля» (2)**	логоритмическое упр. «

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1.Упражнять в прыжках через предметы. 2.Закреплять умение лазать по гимн. стенке. 3..Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой спиной вперед, на высоких четвереньках, с выполнением задания по звуковому сигналу (присесть)		С веревочкой	Ходьба по веревке, перешагивая кирпичиками, с мешочком на голове **(с)** **(поточно)**	Прыжки через предметы высотой 15-20см до прямой на двух ногах **(2)** **(подгруппой)**		Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет с изменением темпа **(3)** **(подгруппой)**	**«Лягушки и цапля» (3)**	логоритмическое упр. «Овощи»
8	1.Развивать ловкость, быстроту посредством эстафетных игр. 2.Воспитывать чувство товарищества в командных соревнованиях.	Расчет на 1-2; в шеренге, в колонне	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой спиной вперед, на высоких четвереньках, с выполнением задания по звуковому сигналу (присесть)	«Пустое место» (Осокина. «Физическая культура в детском саду»)	С веревочкой -	«Полоса препятствий» - ходьба по буму, подлезание под воротца	«Большая прыжковая эстафета»	«Принеси мяч, не задев кегли» (бег между кеглями с бадминтонной ракеткой и мячом)	_____	Игра « Суджок»	логоритмическое упр. «Овощи»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Игры на прогулке: « Брось флажок», « Попади в обруч», « «С кочки на кочку», « Серсо». « Кто скорее доберется до флажка?», « Мяч водящему», « Кто выше».	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	1.Учить ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках ч\з пуфики боком. 3.Закреплять лазание по шведской стенке. 4. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в две колонны, повороты на месте	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дороге, по буму выпадами	Бег противоходом, с ускорением, с остановкой по звуковому сигналу	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине- руки вперед **(1) (поточно)**	Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед **(2) (подгруппой)**	-	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске **(3) (подгруппой)**	Игры - эстафеты	Логоритмическое упр. «Дует ветер нам в лицо»
2	1.Учить ходьбе по гимнастической скамейке. 2. Упражнять в прыжках ч\з пуфики боком. 3.Закреплять лазание пошведской стенке. 4. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр.	Перестроение в две колонны, повороты на месте	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дороге, по буму выпадами	Бег противоходом, с ускорением, с остановкой по звуковому сигналу	С платочками	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(1) (поточно)**	Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед **(2) (подгруппой**	-	Лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатыванием по наклонной доске **(3)(подгруппой)**	Игры - эстафеты	Логоритмическое упр. «Дует ветер нам в лицо»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать мяч друг другу разными способами. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Повороты на месте кругом, перестроение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой согнувшись, обхватив руками голень ног, на носках	Бег, высоко поднимая колени, по сигналу бег врассыпную, в колонне обычный бег	С веревочкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(2) (поточно по подгруппам)**	Прыжки через предметы кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед (3) (поточно по подгруппам)	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу **(1) (фронтально)**	_____	«Ловишки с веревочкой» **(1)**	Самомассаж Компл. №1
4	1.Учить перебрасывать мяч друг другу разными способами. 2.Упражнять в ходьбе по скамейке. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Повороты на месте кругом, перестроение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой согнувшись, обхватив руками голень ног, на носках	Бег, высоко поднимая колени, по сигналу бег врассыпную, в колонне обычный бег	С веревочкой	Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны с приседанием на середине ,руки вперед **(2) (поточно по подгруппам)**	Прыжки через предметы(кирпичики, воротики), чередуя прыжок на двух, на одной ноге, продвигаясь вперед **(3)(поточно по подгруппам)**	Перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу **(1) (фронтально)**	_____	«Ловишки с веревочкой» **(1)**	Самомассаж Компл. №1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на НОЯБРЬ

Заня-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (те-матика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить ползанию по гимнастической ска-мейке(на животе). 2.Упражнять в пере-брасывании мяча друг другу. 3.Воспитывать чув-ство товарищества ч\з п\и. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные сто-роны	Ходьба в колонне, спиной впе-ред, согнув-шись, обхва-тив голень, парами	Бег семе-нящим ша-гом, высо-ко подни-мая коле-ни, обыч-ный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге	На гим-настиче-ских ска-мейках	Легкий бег по гимнастиче-ским скамей-кам, на конце присесть, ру-ки вперед, со-скок на обо-значенное ме-сто **(3)** **(поточно)**	_	Перебра-сывание мяча друг другу из-за головы (стоя ли-цом друг к другу) **(2)** **(фрон-тально)**	Ползание по гимна-стической скамей-ке(на жи-воте), подтяги-ваясь на руках **(1)** **(поточ-но)**	«Хитрая лиса» **(1)**	Кине-зио-логи-чес-кое упр ∞
6	1.Учить ползанию по гимнастической ска-мейке(на животе). 2.Упражнять в пере-брасывании мяча друг другу. 3.Воспитывать чув-ство товарищества ч\з п\и. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические У	Выполнение поворотов на углах, расхождение из колонны по одному в разные сто-роны	Ходьба в колонне, спиной впе-ред, согнув-шись, обхва-тив голень, парами	Бег семе-нящим ша-гом, высо-ко подни-мая коле-ни, обыч-ный бег чередуя по сигналу с прыжками на одной ноге	На гим-настиче-ских ска-мейках	Легкий бег по гимнастиче-ским скамей-кам, на конце присесть, ру-ки вперед, со-скок на обо-значенное ме-сто **(3) (поточно)**	_	Перебра-сывание мяча друг другу из-за головы (стоя ли-цом друг к другу) **(2)** **(фрон-тально)**	Ползание по гимна-стической скамей-ке(на жи-воте), подтяги-ваясь на руках **(1) (по-точно)**	«Хитрая лиса» **(2)**	Кине-зио-логи-чес-кое упр ∞

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1.Закрепить ранее изученные упражнения.	Повороты на месте	Ходьба в колонне по одному, ходьба парами	Бег с остановкой по звуковому сигналу	-	Бег по бу-му на носках **3** **(поточно)**	Прыжки на двух ногах с продви-жени-ем вперед **3** **(поточно)**	Подбрасывание мяча вверх и вниз, ловля его двумя руками **(фронтально)**	Лазание по шведской стенке разноименным способом **(фронтально)**	«Хитрая лиса» **(3)**	Игра « Суджок»
8	Спортивный праздник «Сильные,смелые, ловкие!» См. сценарий.										

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке «Ловишки», « Поймай мяч», «Удочка» Учить строиться по росту.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
I	1.Учить прыгать с высоты на мягкое покрытие. 2.Упражнять в ползании спомощью рук по скамейке. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Расчет на первый, второй, третий; перестроение по расчету	Ходьба по залу в колонне, по сигналу надеть рюкзак на плечи	Бег с препятстви-ями (по наклонной доске, через воротники h = 10 см	С гантелями	----------	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки) **(1)** **(по подгруппам)**	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди **(3)** **фронтально**	Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках **(2)** **(поточно)**	«Два мороза» **(1)**	Упр.на дыхание
2	1.Учить прыгать с высоты на мягкое покрытие. 2.Упражнять в ползании спомощью рук по скамейке. 3.Развивать ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя дыхательн. упр.	Расчет на первый, второй, третий; перестроение по расчету	Ходьба по залу в колонне, по сигналу надеть рюкзак на плечи	Бег с препятстви-ями (по наклонной доске, через воротники h = 10 см	С гантелями	----------	Прыжки на мягкое покрытие с высоты 20см, на обозначенное место (со скамейки) **(1)** **по подгруппам)**	Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, снизу от груди **(3)** **фронтально**	Ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь на руках (2) **(поточно)**	«Два мороза» **(2)**	Упр.на дыхание

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 часть
3	1.Учить упр.ввисе на перекладине. 2.Упражнять в прыжках из приседа продвигаясь вперед. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в звенья за ведущими	Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед	Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу	С большими мячами	Ходьба по гимнастическому буму, бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки с гимнастического бума на обозначенное место h = 30 см **(2)** **(по подгруппам)**	_	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой **(3)** **(фронтально)**	«Ловишка с мячом» (1)	кинезиологическое упр « Слоник»
4	1 Учить прыгать вверх из приседа. 2.Упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске. 3.Развивать быстроту 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в звенья за ведущими	Обычная ходьба с заданиями на руки, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба спиной вперед	Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу	С большими мячами	Ходьба по гимнастическому буму, бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками **(1)** **(по подгруппам)**	Прыжки с гимнастического бума на обозначенное место h = 30 см **(2)** **(по подгруппам**	_	Ползание до флажка, прокатывая перед собой мяч головой **(3)** **(фронтально)**	«Ловишка с мячом» (2)	кинезиологическое упр « Слоник»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ДЕКАБРЬ

ЗАНЯ-	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Ла-за-ние	Под-вижные игры	3 часть
5	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в бросках мяча. 4Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку вперед **(2)** **(по подгруппам)**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)** **(по подгруппам**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди **(1)** **по подгруппам**	___	«Караси и щука» (1)	Упр. Суджок «Слива»
6	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого приседа. 3.Развивать глазомер в бросках мяча. 4Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж шариком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестроение в три колонны	Ходьба широкими выпадами, спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена направления движения	С большими обручами	Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге,другую прямую махом пронести сбоку вперед **(2)(по подгруппам**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h = 20см **(3)** **по подгруппам**	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди **(1)** **по подгруппам**	___	«Караси и щука» (2)	Упр. Суджок «Слива»

ЗАНЯТИЯ	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и пере-строения	Ходьба	Бег	ОРУ (тема-тика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Под-вижные игры	3 часть
7	1.Учить ходьбе по гим. буму. 2.Упражнять прыжках вверх из глубокого присе-да. 3.Развивать гла-зомер в броскам мяча. 4 Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж ша-риком су-джок	Повороты на месте направо, налево, кругом, в движении. Перестрое-ние в три колонны	Ходьба широ-кими выпада-ми, спиной вперед, на вы-соких четве-реньках, на носках	Обычный бег, бег змейкой, по сигналу – смена на-правления движения	С боль-шими обру-чами	Ходьба по гимнастиче-скому буму на носках, приседая на одной но-ге,дру-гую прямую ма-хом пронес-ти сбоку вперед **(3)** **(по под-группам**	Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое по-крытие h = 20см **(3)** **по подгруп-пам**	Броски мяча в кольцо двумя ру-ками от груди **(2)** **по под-группам**	_____	«Караси и щука» (3) (караси и ка-мешки меняют-ся мес-тами»	Упр. СУ-ДЖО К «Сли ва»
8	Занятие, постро-енное на эстафе-тах.соревнования х и подвижных играх	Перестрое-ние в круг, в два круга	Ходьба на нос-ках, на пятках, по сигналу – остановка, на высоких четве-реньках	Семенящий бег, чередуя с бегом широ-ким ша-гом, по сиг-налу пере-строение в пары	-	Эстафе-та»Кто бы-стрее через препятствия к флажку» Бег на нос-ках по гим-настическо-му буму	Эстафета»Кто быстрее через препятствия к флажку» Прыжки на двух ногах через гимнас-тическуюска-мейку h = 10см	Элементы футбола – вести мяч ногой меж-ду кеглей, змейкой	«Про-ползи и не за-день» (подле-зание под во-ротца) h = 40 - 50см		Зву-ковая гимна стика (про-пева-ем звук «Ж»)

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Играть на прогулке в п\и с бегом «Перебежки»,»Хитрая лиса»,«Догони свою пару», «Чье звено соберется скорее?»,Скользить по ледяным дорожкам.	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ЯНВАРЬ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось снежок в мешень одной рукой» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « пролезь в туннель» П\Игра « Заморожу»						
2	Занятие, построенное на эстафетах. соревнованиях и играх	Расчет на первый, второй, третий и перестроение из колонны в три по расчету	Чередование ходьбы врассыпную по залу с ходьбой в парах и тройках (по желанию детей)	Чередование бега врассыпную по залу с бегом змейкой	«Брось снежок в мешень одной рукой» «Проведи шайбу клюшкой вокруг предметов» (хоккей) « пролезь в туннель» П\Игра « Заморожу»						

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить метанию в даль. 2.Упражнять в лазании по наклонной доске. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж спины.	Перестроение в одну, в три колонны	Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» (скамейка- перепрыгивание, бум- подлезание, наклонная доска- бег на носках)	Со «снежками» (малые мячи)	Ходьба по гимнастическому буму, перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой **(3) поточно по подгруппам**	_____	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы **(1) фронтально**	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее **(2) по подгруппам**	«Ловишка с мячом" **(1)**	Массаж спины
4	1.Учить метанию в даль. 2.Упражнять в лазании по наклонной доске. 3.Развивать физич.качество ловкость. 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя взаимомассаж спины.	Перестроение в одну, в три колонны	Имитационная ходьба лыжника, конькобежца; обычная ходьба с широким шагом, по сигналу – прыжки на двух ногах	Бег, высоко поднимая колени, бег с преодолением «снежных преград» (скамейка- перепрыгивание, бум- подлезание, наклонная доска- бег на носках)	Со «снежками» (малые мячи)	Ходьба по гимнастическому буму, перекладывая «снежинки» из рук в руки над головой **(3) поточно по подгруппам**	_____	Метание «снежков» вдаль правой и левой рукой из-за головы **(1) фронтально**	Лазание по наклонной доске и скатывание с нее **(2) по подгруппам**	«Ловишка с мячом" **(1)**	Массаж спины

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ЯНВАРЬ

Занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТ
5	1.Учить ходьбе по буму выполняя задание. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Воспитывать быстроту. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в пары	Ходьба приставным шагом с притопом и прихлопом	Бег со сменой направления движения по музыкально му сигналу	«Аэробика»	Ходьба по буму на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы (игрушки) **(1) поточно**	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок **(2) поточно**	Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м **(3) поточно**	_____	«Ловля обезьян» **(1)**	Кинезиологическо упр. «Ладошки»
6	1.Учить ходьбе по буму выполняя задание. 2.Упражнять в прыжках в длину с места. 3.Воспитывать быстроту. 4. . Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в пары	Ходьба приставным шагом с притопом и прихлопом	Бег со сменой направления движения по музыкально му сигналу	«Аэробика»	Ходьба по буму на носках, раскладывая и собирая мелкие предметы (игрушки) **(1) поточно**	Прыжки в длину с места, перепрыгивая ров, выложенных из гимнастических скакалок **(2) поточно**	Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 3м в мишень на высоте 2м **(3) поточно**	_____	«Ловля обезьян» **(1)**	Кинезиологическо упр. «Ладошки»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Скользить по ледяным дорожкам; Катание с горки , ловишки.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ.

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить ползать по пластунски. 2. Упражнять в прыжках с высоты. 3.Закреплять упр. равновесие. 4. Осуществлять мышечную релаксацию.	Перестроение в одну, в три колонны	Обычная ходьба в колонне, в шеренге, по сигналу принять исходное положение, лежа на полу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего	Со скакалкой	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(3)(подгруппой))**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место **(2)(подгруппой)**	----------	Ползание по-пластунски до обозначенного места **(1)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Упр. « Штанга»
2	1.Учить ползать по пластунски. 2. Упражнять в прыжках с высоты. 3.Закреплять упр. равновесие. 4. Осуществлять мышечную релаксацию.	Перестроение в одну, в три колонны	Обычная ходьба в колонне, в шеренге, по сигналу принять исходное положение, лежа на полу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа, со сменой направляющего	Со скакалкой	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(3)(подгруппой))**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, с высоты 30 см в обозначенное место **(2)(подгруппой)**	----------	Ползание по-пластунски до обозначенного места **(1)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Упр. « Штанга»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать мяч в парах через сетку. 2.Упражнять в ползании по пластунски.. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж биологических точек.	Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед	Бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали	С большими обручами	_____	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(3)(поточно)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(1) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли) **(2)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(2)**	Самомассаж биологическиактивных точек.
4	1.Учить перебрасывать мяч в парах через сетку. 2.Упражнять в ползании по пластунски.. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж биологических точек.	Ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед	Бег на носках по сигналу врассыпную в сочетании с построением по диагонали	С большими обручами	_____	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(3)(поточно)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(1) (подгруппой)**	Ползание по пластунски змейкой между предметами (большие кегли) **(2)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(2)**	Самомассаж биологическиактивных точек.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на ФЕВРАЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить в висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу через сетку. 3. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ;	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыванием голени	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскок **(1) (подгруппой)**	_____	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(2) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли); **(3)подгруппой поточно**	« Ловишки с мячом» **(1)**	Логоритмическое упр. « Завтрак»
6	1.Учить в висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу через сетку. 3. Развивать чувство ритма и координации ч\з выполнение логоритмических упр	Ходьба широкой змейкой, выпадами спиной вперед ;	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег с изменением темпа по музыкальному сигналу, бег с захлестыванием голени	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскоком. **(1) (подгруппой)**	_____	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(2) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски змейкой между предметами (большие кегли); **(3)подгруппой птоно**	« Ловишки с мячом» **(2)**	Логоритмическое упр. « Завтрак»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	Спортивный праздник « Атыбаты, шли солдаты» см.сценарий.										
8	1.Учить прыжкам с высоты . 2.Упражнять в висах на кольцах. 3Развивать ловкость и координацию в П/ играх. 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	С летающими тарелками	Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, соскок **(2) (подгруппой)**	Прыжки на мягкое покрытие с высотой 20см, в обозначенное место **(1) (подгруппой)**	Перебрасывание мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	_____	« Ловишки с мячом» **(3)**	Ходьба по ребристой дорожке, по следам.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Скользить по ледяным дорожкам; Катание на санках« Подними предмет»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить прыжкам вверх. 2. Упражнять в равновесии. 3.Закреплять перебрасывание мяча друг другу 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в один круг, в два.	Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов, силачей (с заданием на движение рук-руки в стороны, к плечам, вверх)	Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег через воротики h = 15-20см)	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(2)(подгруппой))**	Прыжки вверх с трех-четырех, стараясь коснуться надувного шара («клоун») **(1)(подгруппой)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира **(4)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Кинезиологическое упр. «Ожерелье»
2	1.Учить прыжкам вверх. 2. Упражнять в равновесии. 3.Закреплять перебрасывание мяча друг другу 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Построение в один круг, в два.	Обычная ходьба в сочетании с имитационной ходьбой гимнастов, силачей (с заданием на движение рук-руки в стороны, к плечам, вверх)	Бег змейкой, ускоряя и замедляя шаг, бег высоко поднимая колени, бег через воротики h = 15-20см)	С гантелями	Ходьба по гимнастическому буму правым и левым боком, перешагивая набивные мячи **(2)(подгруппой))**	Прыжки вверх с трех-четырех, стараясь коснуться надувного шара («клоун») **(1)(подгруппой)**	Перебрасыва-ние мяча из разных исходных положений, стоя лицом друг к другу через сетку **(3) (подгруппой)**	Ползание по-пластунски в сочетании с перебежками до ориентира **(4)подгруппой поточно)**	Поспеши не урони (ходьба и бег с мешочком на голове) **(1)**	Кинезиологическое упр. «Ожерелье»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить перебрасывать м.мяч из пр.руки в лев. 2.Упражнять в перешагивании наб мячей. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Построение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом (вперед, вправо, влево в колонне)	Бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму через набивные мячи с хлопками над головой (боком) **(3)(подгруппой поточно)**	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(2)(поточно)**	Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте **(1)(фронтально)**	____	«Медведь и пчелы» **(1)**	Точечный самомассаж
4	1.Учить перебрасывать м.мяч из пр.руки в лев. 2.Упражнять в перешагивании наб мячей. 3.Развивать в игре ловкость. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж	Построение в три колонны	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой скрестным шагом (вперед, вправо, влево в колонне)	Бег по кругу, изменяя направление, спиной вперед	С кольцами	Ходьба по гимнастическому буму через набивные мячи с хлопками над головой (боком) **(3)(подгруппой поточно)**	Перешагивание набивных мячей; в конце с 3-4-х шагов выпрыгнуть вверх и коснуться рукой игрушки **(2)(поточно)**	Перебрасывание малого мяча из правой руки в левую на месте **(1)(фронтально)**	____	«Медведь и пчелы» **(1)**	Точечный самомассаж

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАРТ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить в висе держать прямой угол. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж су-джок	Перестроение в колонну, в круг	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег на носках, пронося прямые ноги через стороны, по музыкальному сигналу,чередовать с ходьбой с притопами	«Аэробика)	_	Прыжки: с трех-четырех шагов, коснуться надувного шара **(3)** **(подгруппой поточно)**	Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении до ориентира **(2)** **(фронтально)**	Из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить **(1)(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(1)**	самомассаж « Су-Джок»
6	1.Учить в висе держать прямой угол. 2.Упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя самомассаж суджок	Перестроение в колонну, в круг	Ходьба на четыре счета на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, меняя положения рук	Бег на носках, пронося прямые ноги через стороны, по музыкальному сигналу,чередовать с ходьбой с притопами	«Аэробика)	_	Прыжки: с трех-четырех шагов, коснуться надувного шара **(3)** **(подгруппой поточно)**	Перебрасывание мяча из одной руки в другую в движении до ориентира **(2)** **(фронтально)**	Из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ногами, разводить ноги в стороны и сводить **(1)(подгруппой)**	«Охотники и зайцы» **(2)**	самомассаж « Су-Джок»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	с веревочкой	«Сумей сбить с бревна» (дети малым мячом стара-ются попасть в детей, стоящих на брев-не)	«Сделай как можно меньше прыжков» (прыжки широким шагом до ориентира)	«Попади в обруч» (метание в горизонтальную цель мягкими мячами)	_____	«Караси и щука» **(1)**	ходьба по дорожке «здоровья»
8	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия	Повороты направо, налево в колонне, в шеренге	Ходьба со сменой ведущего, по сигналу - прыжки	Бег змейкой на носках, по сигналу - остановка	с веревочкой	«Сумей сбить с бревна» (дети малым мячом стараются попасть в детей, стоящих на бревне)	«Сделай как можно меньше прыжков» (прыжки широким шагом до ориентира)	«Попади в обруч» (метание в горизонтальную цель мягкими мячами)	_____	«Караси и щука» **(2)**	ходьба по дорожке «здоровья»

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
« Белые медведи» « К своим флажкам» , « Мышеловка»	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	**ЦЕЛИ ЗАДАЧИ**	**Строевые-упражнения и перестроения**	**Ходьба**	**Бег**	**ОРУ (тематика)**	**Равновесие**	**Прыжки**	**Метание**	**Лазание**	**Подвижные игры**	**3 ЧАСТЬ**
I	1.Учить прокатыванию набивных мячей. 2. Упражнять в подлезании. 3.Закреплять выполнения упр.в равновесии. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Перестроение в две – три колонны на месте и в движении	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа,	Ору без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. **(3) поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(1)по подгруппам**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(2) поточно по подгруппам**	«Займи свое место в ракете» **(1)**	Кинезиологические упр. « Внимание» « Запястье»
2	1.Учить прокатыванию набивных мячей. 2. Упражнять в подлезании. 3.Закреплять выполнения упр.в равновесии. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические у.	Перестроение в две – три колонны на месте и в движении	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег приставным шагом вправо, влево, с изменением темпа,	Ору без предмета	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. **(3) поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(1)по подгр.**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(2) поточно по подгруппам**	«Займи свое место в ракете» (по сигналу «пуск» дети стараются занять свое место- сесть на стульчик **(1)**	Кинезиологические упр. « Внимание» « Запястье»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Перестроение в пары на месте, по сигналу – в движении;	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную	ОРУ с гимн. палкой	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(1)поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(2)по подгруппам**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(3) поточно по подгруппам**	«Кто летает» **(1)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « И»
4	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Перестроение в пары на месте, по сигналу – в движении;	Пружинистый шаг с носка, руки прижаты к туловищу	Бег с изменением темпа, со сменой направляющего ; бег на носках по сигналу врассыпную	ОРУ с гимн. палкой	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(1)поточно**	_____	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(2)по подг.**	Подлезание через несколько предметов подряд. **(3) поточно по подгруп.**	«Кто летает» **(2)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « И»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на АПРЕЛЬ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить прыжкам в длину. 2.Упражнять в ходьбе в равновесии. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках, выпадами и спиной вперед	бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ;	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(2)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(1)по подгруппам**	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(3)по подгруппам**	Пролезание в обруч разными способами. **(3) поточно**	« Выбивалы» **(1)**	Игровое упр. « Солдатик и тряпичная кукла»
6	1.Учить прыжкам в длину. 2.Упражнять в ходьбе в равновесии. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках, выпадами и спиной вперед	бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную ;	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(2)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(1)по подгруппам**	Прокатывание набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом к друг другу на расстоянии 3 **м** **(3)по подг.**	Пролезание в обруч разными способами. **(3) поточно**	« Выбивалы» **(1)**	Игровое упр. « Солдатик и тряпичная кукла»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Упражнять в выполнении ранее изученных упр. в играх и эстафетах 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П.И 4. Осуществлять профилактику плоскостопия выполняя гим.для стоп.	Ходьба в колонне через середину, распределение в разные стороны по одному;	Ходьба с притопами, прихлопами	Бег подскоком по кругу в колонне, приставным шагом, правым, левым боком, руки на пояс	«Аэробика)	Ходьба по гимнастической скамейке приседанием на середине **(3)поточно**	Прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу, **(2)по подгруппам**	Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6м). **(1)По подгруппам**	_____	«Ловишка» (1)	Гимнастика для стоп. « Курочка собирает червячков»
8	Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях и играх	Перестроение в колонну, перестроение в звенья	Ходьба друг за другом в колонне со сменой ведущего, ходьба короткой и длинной змейкой	Бег длинной змейкой, по сигналу – бег врассыпную	_____	Эстафета «Кто быстрее»- перепрыгива-ние кирпичиков на одной ноге, двигаясь по кочкам.(плоские ориентиры)	«Обеги мяч» - бег змейкой, обегая набивные мячи до ориентира	«Пронеси волан и не урони» - быстрая ходьба с бадминтон-новой ракеткой, на которой лежит волан	_____	«Ловишка» (2)	

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: « Успей выбежать»; « Займи ракету»; «Перебежки».	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
I	1.Учить лазанию по веревочной лестнице 2. Упражнять в упр.на равновесие. 3.Закреплять технику выполнения прыжка на скакалке. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С платочками	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(2) поточно**	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, **(3) по подгруппам**	_____	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(1)По погруппам**	**Меткий стрелок» (1)**	Кинезиологическое упр. «Дерево» «Дыхание»
2	1.Учить лазанию по веревочной лестнице 2. Упражнять в упр.на равновесие. 3.Закреплять технику выполнения прыжка на скакалке. 4. Осуществлять межполушарное взаимодействие г.мозга выполняя кинезиологические упр.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С платочками	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(2) поточно**	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед назад, **(3) по подгруппам**	_____	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(1)По погруппам**	**Меткий стрелок» (1)**	Кинезиологическое упр. «Дерево» «Дыхание»

занятие	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
3	Спортивная игра « Зарница» См.сценарий.										
4	1.Учить ходьбе по скамейке выполняя задание. 2.Упражнять в прокатывании набивных мячей. 3.Развивать в игре внимание. 4. Осуществлять профилактику ОРВИ выполняя звуковую гимнастику.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой с широким шагом, на низких четвереньках спиной вперед	Бег семенящим шагом, по сигналу принять исходное положение по показу ;	С мешочком (200гр)	Ходьба прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком. **(3) поточно**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(1)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(2)По группам**	« **Меткий стрелок» (2)**	Звуковая гимнастика пропеваем звук « О»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ на МАЙ

Занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
5	1.Учить висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в метании малого мяча. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег на носках, с захлестыванием голени, спиной вперед, по сигналу - остановка	С мешочком (200гр)	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(1) по подгруппам**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(2)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(3)По погруппам**	«Пионербол»	И\ упражнение «Все умеют танцевать»
6	1.Учить висам на гимнастических кольцах. 2.Упражнять в метании малого мяча. 3.Развивать ловкость и быстроту ч.з П/И 4. Осуществлять профилактику нарушения осанки выполняя упр.на принятия статич.позы и расслабления.	Размыкание из одной колонны в три колонны приставными шагами (в разные стороны)	Обычная ходьба парами в колонне, по сигналу – перестроение в одну колонну	Бег на носках, с захлестыванием голени, спиной вперед, по сигналу - остановка	С мешочком (200гр)	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(1) по подгруппам**	Прыжки через длинную скакалку **(поточно)**	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(2)фронтально**	Лазание по веревочной лестнице, разноименным способом;. **(3)По погруппам**	«Пионербол»	И\ упражнение «Все умеют танцевать»

занятия	ЦЕЛИ ЗАДАЧИ	Строевые упражнения и перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ (тематика)	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры	3 ЧАСТЬ
7	1. Учить метанию малого мяча в цель. 2.. Упражнять в в висе на гимнастических кольцах. 3.Закрепить умение лазать по веревочной лестнице. 4. Осуществлять профилактику простудных заболеваний выполняя дых. гимнастику.	Перестроение парами, в два круга	Ходьба перекатом с пятки на носок	Бег с преодолением препятствий (скамейка. воротики, пуфики)	В парах	На гимнастических кольцах: Вис, раскачивание, вис согнувшись, со скок **(2) по подгруппам**	_____	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой **(1)По подгруппам**	Лазание по веревочной лестнице, свободным способом (работать в парах) **(3) по подгруппам**	« Салочки - выручалочки» **(1)**	Упражнения на дыхание « Крылья» « Насос»
8	Зачетное занятие	-	Кружение парами, держась за руки.-	Бег на короткую дистанцию – 30 м	Со скакалкой	-	Прыжки в длину с места	Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой	-	« Салочки - выручалочки» **(2)**	

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
Игры на прогулке: « Успей выбежать»; « Выбивалы»; «Перебежки». «Попади в цель» « Городки»	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.. Картушина М.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2010.
3. . Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет. Пензулаева Л.И – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.
4. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ./ авт.составитель О.М.Литвинова. Волгоград:Учитель.2007г.
5. Сборник подвижных игр. / авт.сст. Э.Я.Степаненкова. .- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2011.