

## Секция по пионерболу

### Содержание.

1. Актуальность .....2 – 3 стр
  2. Перспективный план работы с детьми 6-7 лет в  
секции пионербола (2 год обучения)..... 4-10стр.
  3. Приложение № 1
- Основные выдержки из правил игры в пионербол.( для детей).....11- 12 стр.

## *Актуальность:*

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют элементы спортивных игр. Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество. Значительное место в двигательной деятельности дошкольника отводится обучению играм с мячом. Игры с мячом - это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний. Чрезвычайно важно учитывать развивающую роль радости, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры. Эмоциональная увлеченность ребенка игрой усиливает физиологическое состояние организма.

Пионербол является спортивной игрой с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой.

Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника. Для этого команда имеет три касания мяча. Мяч вводится в игру подачей: подающий игрок броском из-за лицевой линии направляет мяч на сторону соперника. Розыгрыш каждого мяча продолжается до его приземления на площадку, выхода «за» или ошибки команды.

В пионерболе команда, выигравшая розыгрыш, получает очко ( система « каждый розыгрыш - очко»). Когда принимающая команда выигрывает розыгрыш, она получает очко и право подавать, и ее игроки переходят на одну позицию по часовой стрелке.

### Цель:

- Обогащение двигательного опыта детей 5-7 го года жизни
- Формировать навык самоорганизации посредством занятий спортивными играми.
- Воспитывать потребность в занятиях спортивными играми.

### Задачи:

1. Научить детей владеть мячом.
2. Обучить технике игры в пионербол,
3. Способствовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной),повышению физического развития, физической подготовленности детей.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
6. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
7. Воспитывать произвольности поведения, умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

8. Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Период обучения 2 года ( старшая, подготовительная группа).Количество занятий: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в учебном году (с сентября по май). Итоговое занятие проведение соревнования по пионерболу.

**Перспективный план работы с детьми 6-7 лет в секции пионербола  
(2 год обучения)**

| месяц           |                 | обучение владением мяча. видам перемещений по площадке   | игры и игровые упражнения.  | правила игры  |
|-----------------|-----------------|--|---|---|
| <b>сентябрь</b> | <b>1 неделя</b> | 1. Совершенствовать ранее изученные подачи.<br>2. Учить жонглировать 2-мя малыми мячами.<br>3. Развивать быстроту движений.<br>4. Закреплять передвижения по площадке бегом, приставным шагом, выпадом.  | П\игра «Белые медведи»<br>И\ упражнение «Метко в цель»<br>П\игра «Мяч капитану» (водящий ребенок)   | Повторить знания детей о правилах и терминах игры.<br>Повторить знания расстановки игроков на площадке.   |
|                 | <b>2 неделя</b> | 1. Закрепить бег приставным шагом с изменением направления.<br>2. Повторить бросок мяча через сетку ( в-160см)из-за головы   | П\игра «Выбивалы» (играем по границам волейбольной площадке)  | Закреплять переход игроков по площадке.<br>Повторить ведение счета.<br>Учить новое правило (штриховая линия 1м.от сетки)  |
|                 | <b>3 неделя</b> | 1..Повторить бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди.<br>2. Учить бросать мяч как можно выше и ловить его двумя руками.<br><u>2 занятие. ( усложнение)</u><br>Закрепить навык броска мяча вверх как можно выше и ловли его двумя руками в движении. | И\ упражнение «Мяч в стену»<br>П\ игра « Пас на бегу»<br><br><u>2 занятие</u><br>П/ игра И« Пас на бегу»<br>И/ упражнение «Встань на свое место»<br>Закрепление расстановки в пионерболе. | Учить новое правило (штриховая линия 1м.от сетки)<br>Повторить ведение счета.<br><u>2 занятие. (усложнение)</u><br>Продолжать обучать правилам игры.<br>Учить видеть ошибки:в игре и считать счет               |
|                 | <b>4 неделя</b> | 1 Учить играть в пас на игрока у сетки.<br>2. Закрепить навык броска мяча вверх как можно выше и ловли его двумя руками в движении.<br><u>2 занятие.</u><br>Учить играть «прием-два шага-бросок.»  | П/ игра И« Пас на бегу»<br>И/ упражнение «Встань на свое место»<br>Закрепление расстановки в пионерболе.<br><u>Усложнение ( перемещение по сигналу инструктора, чья команда быстрее.)</u> | Закрепить новое правило (штриховая линия 1м.от сетки)<br>Учить тактике в игре (удар в пустое место на площадке соперника)<br>Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера<br>Играть в пионербол до 21 очка. |

|         |          |   |   |  |
|---------|----------|---|---|--|
| октябрь | 1 неделя | <p>1.Закрепить бросок мяча в стену от груди, из-за головы и ловля его двумя руками.</p> <p>2.Закрепить навык перебрасывания мяча партнеру через сетку удобным способом.</p> <p>3 Повторить играть в пас на игрока у сетки.</p> <p>4.Повторить игровой прием « прием-два шага- бросок»</p> | <p>И/ упражнение « треугольник»</p> <p>(Трое детей встают треугольником. Они поочередно бросают Мяч друг другу. <u>Выполняем упр. быстро )</u></p> <p>П/игра « За мячом»</p>    | <p>Учить тактике в игре ( удар в пустое место на площадке соперника»</p> <p>Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера</p> <p>Играть в пионербол до 21 очка. Воспитывать взаимовыручку в игре.</p> |
|         | 2 неделя | <p>1.Совершенствовать игровой прием « прием-два шага- бросок»</p> <p>2. Учить подачи одной рукой от плеча.</p> <p>3.Закрепить бросок мяча в стену правой/ левой/ рукой и ловля одной рукой.</p> <p>4.Повторить перемещения по площадке.</p>   | <p>И/ упражнение « треугольник»</p> <p>(Трое детей встают треугольником. Они поочередно бросают Мяч друг другу. <u>Выполняем упр. быстро )</u></p> <p>П/ игра « Поймай мяч»</p> | <p>Повторить тактику в игре ( удар в пустое место на площадке соперника»</p> <p>Играть в пионербол до 21 очка. Воспитывать взаимовыручку в игре.</p>   |
|         | 3 неделя | <p>1. Повторить подачу одной рукой</p> <p>2. Закрепить передачу двумя от груди, и ловлю.</p> <p>3. Воспитывать волевые качества, чувство товарищества, взаимовыручки.</p> <p>4.Закрепить нападающий удар через сетку.</p>   | <p>П/ игра “Передал – садись”( развивать быстроту движений) выполнять в быстром темпе..</p> <p>П/ игра « Поймай мяч»</p>  | <p>Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.</p>  |
|         | 4 неделя | <p>1.Учить подбрасывать мячвверх с последующим поворотом на 180 градусов и ловля его двумя руками.</p> <p>2.Повторить ходьбу приставным шагом с ловлей мяча.</p> <p>3. Воспитывать волевые качества, чувство товарищества, взаимовыручки.</p>   | <p>П/ игра “Передал – садись”( развивать быстроту движений) выполнять в быстром темпе..</p> <p>П/ игра «Подвижная цель»</p>   | <p>Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.</p> <p>Учить детей считать счет самостоятельно.</p>  |

|               |                 |  |   |  |
|---------------|-----------------|--|---|--|
| <b>ноябрь</b> | <b>1 неделя</b> | <p>1. Закреплять передачу двумя руками из-за головы, передачу одной сверху, передачу одной снизу.</p> <p>2. Закрепить ходьбу приставным шагом с ловлей мяча.</p> <p>3. Совершенствовать подачу мяча от плеча, из-за головы.</p> <p>4. Повторить играть в пас на игрока у сетки.</p>                      | <p>П\ игра « 10 передач»<br/> <u>Усложнение</u> ( передачи в парах через сетку, и на время)</p>                             | <p>Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.</p> <p>Учить детей считать счет самостоятельно.</p>                              |
|               | <b>2 неделя</b> | <p>1. Закреплять передачу двумя руками из-за головы, передачу одной сверху, передачу одной снизу.</p> <p>2. Закрепить ходьбу по кругу с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. 3. Повторить одновременный бросок мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками.</p>                            | <p>П\ игра « 10 передач»<br/> <u>Усложнение</u> ( передачи в парах через сетку, и на время)</p> <p>И/ упражнение « В 4»</p> | <p>Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.</p> <p>Учить детей считать счет самостоятельно.</p>                              |
|               | <b>3 неделя</b> | <p>1. Закрепить бросок мяча в стену от груди, из-за головы: одни бросают, другие ловят с лету.</p> <p>2. Закрепить выполнение подач ранее изученным способом.</p> <p>3. Повторить одновременный бросок мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>4. Закрепить перемещения по площадке.</p> | <p>И/ упражнение « В 4»<br/> П/ игра «Мяч с притопыванием».<br/> П/игра «Возьми кеглю»</p>                                  | <p>Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера.</p> <p>Тренировать меткость броска. Играть в пионербол до 21 очка.</p> <p>Воспитывать взаимовыручку в игре.</p> |
|               | <b>4 неделя</b> | <p>1. Закрепить бросок мяча в стену от груди, из-за головы: одни бросают, другие ловят с лету.</p> <p>2. Закрепить перемещения по площадке.</p> <p>3. Совершенствовать выполнение подач ранее изученными способами.</p>  | <p>И/ упражнение « В 4»<br/> П/ игра «Мяч с притопыванием».<br/> П/игра «Возьми кеглю»<br/> ( ускорять темп)</p>            | <p>Играть в пионербол на счет в команде по 3 чел.</p> <p>Повторить правила игры, ведя счет.</p>  |
|               | <b>д е</b>      | <b>1 н</b>   | 1. Закрепить передачу мяча  | П/ игра « Горячая  |

|  |                 |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|
|  |                 | от груди с поворотом по сигналу инструктора;<br>2. Закрепить бросок мяча в стену от груди, из-за головы: одни бросают, другие ловят с лету.<br>3. Повторить ловлю мяча с обманными движениями. | картошка» ( ускоряя темп) И/ упражнение « В 4»   | счет в команде по 3 чел.<br>Повторить правила игры, ведя счет.<br>Закреплять умение у детей выражать эмоции: радость, восторг после забитого мяча.                       |
|  | <b>2 неделя</b> | Занятие построенное на играх- эстафетах.<br>– Перебежки с метанием.<br>– Приставной бег с ведением мяча.<br>– Бег парами с передачей мячаю<br>– Челночный бег 3x10м.                           |  |  |
|  | <b>3 неделя</b> | 1. Совершенствование подачи «метко» в обозначенную зону площадки.<br>2. Закреплять ловлю и броски мяча в парах через сетку применяя обманные движения.   | И/ упражнение « Жонглер»<br><br>П/ игра « Выбивалы» ( выбиваем броском из-за головы)         | Играть в пионербол на счет в команде по 3 чел.<br>Повторить правила игры, ведя счет.<br>Закреплять умение у детей выражать эмоции: радость, восторг после забитого мяча. |
|  | <b>4 неделя</b> | 1. Учить играть быстро, соблюдая правило 5 сек.<br>2. Закрепить умение играть применяя тактические приемы.<br>3. Тренировать нападающий удар « два шага- удар»                                 | И/ упражнение « Поймай- забей»<br>П/ игра « Два мяча» ( с ловлей мяча, увеличивая темп игры) | Играть в пионербол на счет в команде по 3 чел.<br>Повторить правила игры, ведя счет.   |

|               |                 |  |   |   |
|---------------|-----------------|--|---|---|
| <b>январь</b> | <b>1 неделя</b> | Занятие построенное на играх- эстафетах.<br>– Перебежки с метанием.<br>– Приставной бег с ведением мяча.<br>– Бег парами с передачей мячаю<br>– Челночный бег 3x10м.<br>– Попади в цель (бросок мяча через сетку в заданную цель). |   |   |
|               | <b>2 неделя</b> | 1. Совершенствовать технику броска и ловки передачи (пасующих действий)<br>2. Воспитывать волевые качества.<br>3. Закреплять передачу мяча от груди с двумя шагами<br>4. Учить обманным движением ( сильный замах- слабый бросок)  | И/ упражнение « Треугольник с перемещением» (Трое детей встают треугольником, у них один мяч. Дети передают мяч друг другу. После передачи ребенок перемещается на место того, кому бросил мяч. ) | Игра двух команд (6 на 6 человек) в Пионербол. Результат до 15 очков (закреплять правила игры). |
|               | <b>3 неделя</b> | 1. Совершенствовать технику броска и ловки передачи (пасующих действий)  | И/ упражнение « Треугольник с перемещением»   | Игра двух команд (6 на 6 человек) в Пионербол. Результат до 15 очков (закреплять правила        |

|                |                 |   |  |  |
|----------------|-----------------|---|--|--|
|                |                 | 2. Воспитывать волевые качества.<br>3. Развивать физическое качество ловкость.<br>4. Повторить обманные движения ( сильный замах-слабый бросок)   | П/ игра « Мяч по кругу»<br><u>усложнение</u> ( играем с 4-мя мячами)   | игры).   |
| <b>февраль</b> | <b>1 неделя</b> | Занятие построенное на играх проведение диагностики ( см приложение № 2)  |  |  |
|                | <b>2 неделя</b> | 1. Совершенствовать технику броска и ловки передачи (пасующих действий)<br>2. Воспитывать волевые качества.<br>3. Развивать физическое качество ловкость.<br>4. Повторить обманные движения ( сильный замах- слабый бросок) | П/ игра « Мяч капитану ( игра через сетку , водящий инструктор, бросает мяч в лево-вправо, ребенок должен среагировать и поймать)  | Повторить правила игры. Играть соблюдая правила ( обратить внимание на сигнал судьи « свисток» )   |
|                | <b>3 неделя</b> | 1. Совершенствовать подачу мяча от плеча, из– за головы.<br>2. Учить игровое упражнение. «Играть по зонам»  | И\ упражнение Играть по зонам»<br>Игрок, поймавший мяч, выполняет передачу игроку зоны №3, игрок зоны №3 выполняет передачу игрокам нападения (зона №4 или зоны №2), игрок нападения выполняет нападающий бросок через сетку | Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.<br>Закрепить обманные движения (« замах вправо-бросок в лево; сильный замах- слабый бросок) |
|                | <b>4 неделя</b> | 1..Повторить игровое упражнение. «Играть по зонам»<br>2. Закрепить жонглирование мячом ранее изученными способами.<br>3. Челночный бег 3x10м.   | П/ игра « Мяч капитану ( игра через сетку , водящий инструктор, бросает мяч в лево-вправо, ребенок должен среагировать и поймать)<br>И\ упражнение «Играть по зонам»   | Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.<br>Учить обманным движениям ( замах вправо-бросок в лево)                                   |
| <b>март</b>    | <b>1 неделя</b> | 1. Совершенствовать подачу в обозначенное место по сигналу инструктора свистком<br>2. Закреплять умение играть в пас, ребенок у   | Дети делятся на команды по (4-6 человек) и играют против инструктора по физ.культуре.  | Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.<br>Учить тактическим приемам.   |

|        |          |  |  |   |
|--------|----------|--|--|---|
|        |          | сетки выполняет нападающий удар через сетку.<br>3. Тренировать одновременный бросок друг другу через сетку , ловля 2-мя руками.  |  |   |
|        | 2 неделя | 1. Совершенствовать подачу в обозначенное место по сигналу инструктора свистком<br>2. Закреплять умение играть в пас, ребенок у сетки выполняет нападающий удар через сетку .<br>3. Тренировать одновременный бросок друг другу через сетку , ловля 2-мя руками. | Дети делятся на команды по (4-6 человек) и играют против инструктора по физ.культуре.      | Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.<br>Учить тактическим приемам.  |
|        | 3 неделя | 1. Учить нападающему удару с задней линии.<br>2. Закреплять умение играть в пас, ребенок у сетки выполняет нападающий удар через сетку .<br>3. Тренировать одновременный бросок друг другу через сетку , ловля 2-мя руками.                                      | П/ игра «Обгони мяч<br>П/ игра « Салочки-выбивалочки»<br><br>И\ упражнение « Точно в цель» | Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас и используя нападающие удары.<br>Закреплять обманные движения ( замах вправо-бросок в лево)        |
|        | 4 неделя | 1. Совершенствовать ранее изученные подачи, броски, передачи и ловлю мяча.   | Игра в пионербол между командами.  | Играть в пионербол по правилам, до 21 очков из 3-х партий. ( определить состав команд по 8 чел для участия в соревнованиях МДОУ №57 по пионерболу»    |
| апрель | 1 неделя | Занятие в форме соревнования по форме товарищеской встречи между двумя группами.   |  | Играть в пионербол по правилам, до 21 очков из 3-х партий. ( определить состав команды 8 чел для участия в Муниципальных соревнованиях по пионерболу) |
|        | 2недел   | Занятие в форме соревнования по форме товарищеской   |  | Играть в пионербол по правилам, до 21 очков из  |

|  |          |   |   |  |
|--|----------|---|---|--|
|  |          | встречи между двумя группами.   | 3-х партий.   |  |
|  | 3 неделя | 1.Совершенствовать ранее изученные подачи.<br>2.Развивать быстроту движений.          | Игра «Белые медведи»<br>И\ упражнение « Метко в цель»   | Проверить знания детей о правилах и терминах игры.<br>Играть в пионербол до 21 очка, применяя игру в пас, тактику игры и используя нападающие удары. |
|  | 4 неделя | Участие в Муниципальных соревнованиях по пионерболу среди детей дошкольного возраста. |   |  |
| <b>В мае месяце в теплую погоду занятия проводятся на улице, на специально подготовленной площадке для пионербола.</b> |          |   |   |  |
| Май  | 1 неделя | 1.Челночный бег 3х5м.<br>2.Выполнение игровых упражнений с мячом.                     | Игра «Два мяча» ( но обязательное условие ловить мяч).<br>Игра « Круговая лапта»<br>Игра « День и ночь» | Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера.<br>Тренировать меткость броска.<br>Играть в пионербол.( дети ведут счет сами)                      |
|  | 2 неделя | Игровое занятие. Подведение итогов.   |   |  |

## Приложения

### Приложение №1.

#### Основные выдержки из правил игры в пионербол.( для детей)

##### 4.1.Состав команды.

4.1.1. Команда может состоять максимум из 8 игроков, одного тренера ( инструктора по физической культуре), одного помощника.

##### 6.1.Набор очка.

6.1.1.Очко.

Команда набирает очко:

6.1.1.1. При успешном приземлении мяча на игровой площадке соперника;

6.1.1.2.когда команда соперника совершает ошибку

6.1.1.3.когда команда соперника получает Замечание.

6.1.2. Ошибка.

Всякий раз, когда команда совершает ошибку, судьи фиксируют ее и определяют наказания в соответствии с настоящими Правилами.

6.1.2.1. Если две( или более) ошибки совершены последовательно, то принимается во внимание только первая ошибка.

6.1.2.2. Если две (или более) ошибки совершены соперниками одновременно, то это считается обоюдной ошибкой и мяч переигрывается.

6.1.3.Последствия выигрыша розыгрыша мяча.

Розыгрышем мяча являются игровые действия с момента броска при подаче до того, как мяч выйдет из игры.

6.1.3.1Если подающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и продолжает подавать.

6.1.3.2. Если принимающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и получает право подавать после совершения перехода по площадке по часовой стрелке на одну позицию в целях смены подающего.

##### 6.2. Выигрыш партии.

6.2.1. Партия (кроме решающей -3-й)выигрывается командой, которая первой набирает 21 очко с преимуществом минимум 2 очка. В случае равного счета 20-20, игра продолжается до достижения преимущества в 2 очка(22-20, 23-21,24-22 ...)

##### 6.3.Выигрыш матча.

6.3.1. Победителем матча является команда, которая выигрывает две или три партии.

6.3.2. При счете партии 1-1. решающая( третья) партия играется до 15 очков с минимальным преимуществом в 2 очка.

##### 10.1.Касания команды.

Команде дано право максимум на 3 касания ( 3 шага или комбинаций из касаний и шагов в сумме не более 3-х) для возвращения мяча. Если использовано более 3 касаний (шагов или их комбинаций), команда совершает ошибку «четыре касания».Касаниями команды считаются не только преднамеренные касания игроков, но также неумышленные соприкосновения с мячом.

10.1.1.Последовательные касания.

Игрок может коснуться мяча два раза подряд ( исключая Правило 10.2.3).

10.1.2.Одновременные касания.

Два и три игрока могут касаться мяча одновременно.

10.1.2.1. Когда два(три) партнера касаются мяча одновременно, то это считается как два (три) касания. Если они пытаются дотянуться до мяча, но только один из них касается его, то засчитывается одно касание. Столкновение игроков не считается ошибкой.

### **12.1. Перенос рук через сетку**

12.1.2. Игроку разрешено переносить руку через сетку после атакующего броска при условии, что сам бросок был выполнен в пределах его собственного игрового пространства.

## **13. Подача**

Подача – это действие введения мяча в игру правым игроком задней линии, находящимся в зоне подачи.

### **13.1. Первая подача в партии**

13.1.1. Первая подача в первой партии. как и в решающей партии(3-й), выполняется командой, выбравшей право на подачу по жеребьевке.

13.1.2. В других партиях первой подает команда, которая не подавала первой в предыдущей партии.

### **13.2. Порядок подачи.**

13.2.1. Игроки должны соблюдать очередность подач, установленную в начале первой партии.

### **13.3. Разрешение на подачу.**

Первый(главный) судья разрешает подачу свистком после проверки того, что подающий владеет мячом и что команда готовы играть.

### **13.4. Выполнение подачи.**

13.4.1. Бросок мяча разрешается одной кистью или любой частью руки, либо двумя руками( из-за головы. снизу, от груди) при условии. что мяч будет в поле зрения участников команды соперника.

13.4.2. Разрешается только один раз бросить мяч для подачи. Допускается перед подачей постукивание мячом и перемещение его в руках.

13.4.3. В момент броска мяча при подаче подающий не должен касаться ни игровой площадки ( включая лицевую линию), ни поверхности за пределами зоны подачи. После броска подающий игрок может входить или приземляться за пределами зоны подачи или на игровой площадке.

13.4.4. Подающий должен бросить мяч в течении 10 секунд после свистка первого судьи на подачу.

13.4.5. Подача, совершенная до свистка судьи, не засчитывается и повторяется при условии , что данная ошибка была совершена впервые. При повторной подаче до свистка судьи право подачи переходит к команде соперников, команде, совершившей ошибку, засчитывается проигрыш очка.