

## Секция по пионерболу.

### Содержание.

1. Актуальность .....2 – 3 стр.
2. Перспективный план работы с детьми 5-6 лет в секции пионербола  
(1год обучения).....4- 12 стр.
3. Приложение № 1  
Основные выдержки из правил игры в пионербол.( для детей).....13- 14

## *Актуальность:*

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют элементы спортивных игр. Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество. Значительное место в двигательной деятельности дошкольника отводится обучению играм с мячом. Игры с мячом - это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний.

Чрезвычайно важно учитывать развивающую роль радости, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры. Эмоциональная увлеченность ребенка игрой усиливает физиологическое состояние организма.

Пионербол является спортивной игрой с мячом, в которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделенной сеткой.

Цель игры - направить мяч над сеткой, чтобы он коснулся площадки соперника, и предотвратить такую же попытку соперника. Для этого команда имеет три касания мяча. Мяч вводится в игру подачей: подающий игрок броском из-за лицевой линии направляет мяч на сторону соперника. Розыгрыш каждого мяча продолжается до его приземления на площадку, выхода «за» или ошибки команды.

В пионерболе команда, выигравшая розыгрыш, получает очко ( система « каждый розыгрыш - очко»). Когда принимающая команда выигрывает розыгрыш, она получает очко и право подавать, и ее игроки переходят на одну позицию по часовой стрелке.

### Цель:

- Обогащение двигательного опыта детей 5-7 го года жизни
- Формировать навык самоорганизации посредством занятий спортивными играми.
- Воспитывать потребность в занятиях спортивными играми.

### Задачи:

1. Научить детей владеть мячом.
2. Обучить технике игры в пионербол,
3. Способствовать совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной),повышению физического развития, физической подготовленности детей.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
6. Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

7. Воспитывать произвольности поведения, умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
8. Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Период обучения 2 года ( старшая, подготовительная группа).Количество занятий.: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в учебном году (с сентября по май). Итоговое занятие проведение соревнования по пионерболу.

**Перспективный план работы с детьми 5-6 лет в секции пионербола  
(1год обучения)**

месяц		обучение владением мяча, видам перемещений по площадке	игры и игровые упражнения.	правила игры
сентябрь	1 неделя	<p>1.Передвижения по площадке: приставным шагом, бегом, выпадом.</p> <p>2.Подбрасывание и ловля мяча знакомым способом.</p> <p>3.Перекидывание мяча через сетку удобным способом.</p> <p><u>2 занятие.( усложнение)</u></p> <p>Перекидывание мяча через сетку двумя руками из-за головы ( расстояние от сетки 1,5м)</p>	<p>П/ игра « Мяч водящему» /ведущий инструктор</p> <p>П./игра « Гонка мячей в колоннах»</p> <p><u>2 занятие.(усложнение)</u></p> <p>П./игра « Гонка мячей в колоннах» ( 2 вариант)</p>	<p>Рассказ о игре пионербол.</p> <p>Знакомить с площадкой для игры в пионербол</p> <p><u>2 занятие.( усложнение)</u></p> <p>Объяснение терминов: судья, поле, игроки, сетка, подача.</p>
	2 неделя	<p>1.Учить стойке волейболиста.</p> <p>2.Выполнять приставной шаг без мячей, меняя направление.</p> <p>3. Повторить передвижения по площадке бегом, приставным шагом, выпадом.</p> <p>4.Выполнять бросок мяча вверх и ловить его двумя руками.(руки «корзинкой»).</p> <p>5.Учить броску мяча через сетку (в-160см.) двумя руками из-за головы.</p> <p><u>2 занятие.(усложнение)</u></p> <p>Выполнять бросок мяча вверх и ловить его двумя руками.( руки параллельно)</p> <p>Учить броску мяча через сетку (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди.</p>	<p>И\ упражнение « Карусель».Передача мяча из рук в руки в положении сидя спиной друг к другу в одну и другую сторону.</p> <p>П\ игра « Мяч по кругу»</p> <p><u>2 занятие.(усложнение)</u></p> <p>П\ игра « Мяч по кругу»</p> <p><i>Вариант игры:</i> (гонка с мячом по кругу).</p>	<p>Повторить термины: судья, поле. игроки., сетка, подача.</p> <p>Объяснение терминов: гол, аут, потеря подачи.</p> <p>Учить расстановке игроков на площадке.</p> <p><u>2 занятие. (усложнение)</u></p> <p>Повторить термины: гол, аут, потеря подачи.</p> <p>Повторить расстановку игроков на площадке.</p> <p>Объяснение термина переход.</p> <p>Показать переход на площадке.</p>
	3 неделя	<p>1.Повторить стойку волейболиста.</p> <p>2. Учить бегу приставным шагом с изменением направления.</p> <p>3.Закрепить навык броска мяча вверх и ловли его</p>	<p>И\ упражнение « Карусель»</p> <p>П\ игра « Мяч по кругу»</p> <p><i>Вариант игры:</i> (гонка с мячом по кругу).</p> <p><u>2 занятие</u></p> <p>П/ игра « Охотники и</p>	<p>Повторить ранее изученные термины.</p> <p>Закрепить знания расстановки игроков на площадке.</p> <p>Повторить переход на площадке.</p>

<b>октябрь</b>		<p>двумя руками. 4. Повторить бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди. <u>2 занятие. ( усложнение)</u> Закрепить навык броска мяча вверх и ловли его двумя руками в движении.</p>	<p>звери» И/ упражнение «Встань на свое место» Закрепление расстановки в пионерболе.</p>	<p><u>2 занятие. (усложнение)</u> Продолжать обучать правилам игры. Закрепить переход на площадке. Учить ошибки: мяч за полем, мяч в сетку, мяч в потолок.</p>
	<b>4 неделя</b>	<p>1. Повторить бег приставным шагом с изменением направления 2. Закрепить навык броска мяча вверх и ловли его двумя руками в движении. 3. Повторить бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди 4 Учить броску мяча в стену двумя руками от груди и ловля его двумя руками. <u>2 занятие. ( усложнение)</u> Повторить бросок мяча в стену двумя руками от груди и ловля его двумя руками. Учить ловле мяча в парах.</p>	<p>П/ игра « Охотники и звери» И/ упражнение «Встань на свое место» Закрепление расстановки в пионерболе. И/ упражнение « Попади в меня» Бросок 2-мя руками из-за головы, от груди в положении стоя лицом друг к другу . <u>2 занятие</u> П/ игра « Охотники и звери» И/ упражнение «Встань на свое место» Закрепление расстановки в пионерболе. И/ упражнение « Попади в меня» Бросок 2-мя руками из-за головы, от груди в положении стоя лицом друг к другу постепенно увеличивая расстояние.</p>	<p>Продолжать обучать правилам игры. Закрепить переход на площадке. Учить ошибки: мяч за полем, мяч в сетку, мяч в потолок. <u>2 занятие</u> Разобрать с детьми ошибки в игре и способы их предотвращения.</p>
	<b>1 неделя</b>	<p>1. Учить бросать мяч вверх как можно выше и ловить его двумя руками не прижимая к груди. 2. Закрепить бросок мяча в стену двумя руками от груди и ловля его двумя руками. 3. Повторить умение ловить мяч в парах. 4. Совершенствовать бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди. <u>2 занятие. ( усложнение)</u> Повторить умение ловить</p>	<p>И/ упражнение « Встань на свое место» И/ упражнение « Играй, играй, мяч не теряй!» Каждый играет с мячом, выполняя действия по своему выбору. П/ игра « У кого меньше мячей»  <u>2 занятие. ( усложнение)</u> П/ игра « У кого меньше мячей» обязательно попадать мячом в площадку.</p>	<p>Продолжать обучать правилам игры. Учить как нужно возвращать мяч ( под сеткой)  <u>2 занятие</u>  Учить порядку подачи.</p>

	<p>мяч в парах. Совершенствовать бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди, .меняя расстояние от сетки.</p>	<p>П/ игра «10 передач»</p>	
2 неделя	<p>1. Учить бросать мяч вверх как можно выше и ловить его двумя руками не прижимая к груди 2. Закрепить бросок мяча в стену от груди, из-за головы и ловля его двумя руками. 3. Совершенствовать бросок мяча через сетку . (в-160см.) двумя руками из-за головы, от груди, .меняя расстояние от сетки. 4.Закрепить умение ловить мяч в парах. <u>2 занятие</u> .Закрепить умение ловить мяч в парах меняя расстояние.</p>	<p>И/ упражнение « Жонглер»Подбрасывание и ловля мяча в положении стоя, ноги врозь. Нужно мягко поймать мяч. П/ игра «10 передач» <i>Варианты.</i> 1, 2. П/ игра « У кого меньше мячей» <u>2 занятие</u>  П/ игра « У кого меньше мячей»</p>	<p>Учить порядку подачи. Учить правилу «Разрешение на подачу» ( учить слышать свисток судьи)</p>
3 неделя	<p>1. Учить броску мяча вверх с хлопками и ловля двумя руками. 2.Закрепить перебрасывание мяча партнеру удобным способом. 3.Учить подаче сверху двумя руками. <u>2 занятие</u> Закрепить перебрасывание мяча партнеру удобным способом. Учить подаче сверху двумя руками. Повторить отбивание мяча об пол одной рукой.</p>	<p>И/ упражнение « Жонглер»Подбрасывание и ловля мяча в положении стоя, ноги врозь. Нужно мягко поймать мяч. П/ игра «10 передач» П/ игра « Мяч в догонку». <u>2 занятие</u> П/ игра « Мяч в догонку». П/ игра « Ударь точно»</p>	<p>Повторить ранее изученные правила по пионерболу. Закреплять переход игроков по площадке.</p>
4 неделя	<p>1. Закрепить перебрасывание мяча партнеру удобным способом. 2. Учить подаче сверху двумя руками. 3. Повторить отбивание мяча об пол одной рукой.</p>	<p>П/ игра « Мяч в догонку». П/ игра « Ударь точно» <u>2 занятие</u> П/ игра « Мяч водящему»  И/ упражнение «Карусель стоя»</p>	<p>Закреплять переход игроков по площадке. Повторить ранее изученные правила по пионерболу.</p>

		4. Учить перебрасывать мяч через сетку партнеру (Инструктору) и ловить его. <u>2 занятие</u> Повторить подачу сверху двумя руками. Закрепить отбивание мяча об пол одной рукой. Учить перебрасывать мяч через сетку партнеру (Инструктору) и ловить его.		
ноябрь	1 неделя	1. Учить броску мяча о стену правой / левой рукой и ловля его двумя руками. 2. Закрепить передачу о стену 2-мя руками от груди и ловля его. 3. Закрепить передачу мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом.) 4. Закреплять навык подавать мяч. <u>2 занятие</u> Учить бросать мяч по дуге и мягко ловить его.	П/ игра « Мяч водящему» П/ игра « У кого меньше мячей» <u>2 занятие (усложнение)</u> П/ игра « Мяч водящему стараться играть быстро. И/упражнение « Попади в меня» Бросок 2-мя руками из-за головы в положении стоя лицом друг к другу; постепенно увеличивая расстояние.	Закреплять ранее изученные правила игры в пионербол. Отрабатывать навык перехода игроков по площадке.
	2 неделя	1. Повторить бросок мяча о стену правой / левой рукой и ловля его двумя руками. 2. Закрепить передачу о стену 2-мя руками от груди и ловля его. 3. Закрепить передачу мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом.) 4. Совершенствовать навык подавать мяч двумя руками из-за головы.. 5. Повторить бросок мяча по дуге.	П/ игра « Мяч водящему стараться играть быстро. И/упражнение « Попади в меня» Бросок 2-мя руками из-за головы в положении стоя лицом друг к другу; постепенно увеличивая расстояние. <u>2 занятие</u> И\ упражнение « Мяч по кругу» Передача мяча по кругу вправо и влево через одного.  П/ игра « Гонка мячей в шеренгах»	Закреплять ранее изученные правила игры в пионербол. Отрабатывать навык перехода игроков по площадке Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера.
	3 неделя	1. Учить броску мяча о стену, после броска выполнить хлопок и поймать мяч после отскока. 2. Закрепить передачу мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом.)	И\ упражнение « Мяч по кругу» Передача мяча по кругу вправо и влево через одного. П/ игра « Гонка мячей в шеренгах». <u>Усложнение:</u>	Закреплять ранее изученные правила игры в пионербол. Отрабатывать навык перехода игроков по площадке Тренировать реакцию

		<p>3. Совершенствовать навык подавать мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>4. Учить бросать мяч дугой и мягко ловить, подтягивая его к себе.</p>	<p>последний игрок обегает свою шеренгу, встает впереди и передает мяч и т.д.</p> <p>И/ упражнение « Кто дальше» Дети бросают мячи двумя руками из-за головы в стену, чей мячик приземлится на дальнюю полосу.</p>	<p>глаза и тренировка глазомера</p> <p>Играть в пионербол по упрощенным правилам до 15 очков.</p>
	<b>4 неделя</b>	<p>1. Повторить бросок мяча о стену, после броска выполнить хлопок и поймать мяч после отскока.</p> <p>2. Познакомить с подачей с боку.</p> <p>3. Тренировать реакцию и быстроту броска.</p>	<p>И/ упражнение « Кто дальше» Дети бросают мячи двумя руками из-за головы в стену, чей мячик приземлится на дальнюю полосу.</p> <p>П/игра « Поймай мяч.» <u>2 занятие</u></p> <p>П/ игра « Кого назвали, тот и ловит»</p>	<p>Закреплять ранее изученные правила игры в пионербол.</p> <p>Отрабатывать навык перехода игроков по площадке</p> <p>Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера</p> <p>Играть в пионербол по упрощенным правилам до 15 очков.</p>
<b>декабрь</b>	<b>1 неделя</b>	<p>1. Учить перебрасывать мяч через сетку, и ловить двумя руками в парах (в-155-160)</p> <p>2. Закрепить выполнение с подачи сбоку.</p> <p>3. Тренировать реакцию и быстроту броска.. <u>2 занятие</u></p> <p>Тренировать ранее изученные броски мяча.</p>	<p>П/ игра « Кого назвали, тот и ловит»</p> <p>И/ упражнение « Кто дальше» <u>2 занятие</u></p> <p>П/игра « Мяч в стену»</p>	<p>Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера</p> <p>Играть в пионербол по упрощенным правилам до 15 очков.</p>
	<b>2 неделя</b>	<p>1. Тренировать ранее изученные броски мяча.</p> <p>2. Совершенствовать выполнение подач из-за головы, сбоку.</p> <p>3. Повторить бросок мяча через сетку, и ловить двумя руками в парах (в-160) <u>2 занятие</u></p> <p>Учить бросать мяч одной рукой от груди.</p>	<p>П/игра « Мяч в стену»</p> <p>П/ игра « Мяч водящему»</p>	<p>Обратить внимание в « Пионерболе»</p> <p>1. Глаза всегда смотрят на того игрока, у которого мяч в руках.</p> <p>2. Если прозвучал свисток в ходе игры, надо смотреть на судью, что он будет показывать.</p>
	<b>3 неделя</b>	<p>1. Повторить бросок мяча одной рукой от груди.</p> <p>2. Повторить бросок мяча в стену с поворотом 360 и ловля 2-мя руками после</p>	<p>П/игра « Мяч в стену»</p> <p>П/ игра « Мяч водящему» <u>2 занятие</u></p> <p>И/ упражнение « 10 передач» Дети стоят</p>	<p>Обратить внимание в « Пионерболе»</p> <p>1. Глаза всегда смотрят на того игрока, у которого мяч в руках.</p>

		отскока. 3. Закрепить бросок мяча через сетку, и ловить двумя руками в парах (в-160).  <u>2 занятие</u> Учить ловить мяч не касаясь груди.	парами на расстоянии 1,5-2м. У каждой пары мяч. По сигналу начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач.	2. Если прозвучал свисток в ходе игры, надо смотреть на судью, что он будет показывать. Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.
	<b>4 неделя</b>	1. Учить ловить мяч не касаясь груди. 2.. Закрепить бросок мяча через сетку, и ловить двумя руками в парах (в-160) 3. Закрепить бросок мяча одной рукой от груди. 4. Учить ловить мяч и бросать далеко через сетку.	И/ упражнение « 10 передач»  П/ игра «Картошка по кругу»	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.

<b>январь</b>	<b>1 неделя</b>	1. Повторить ловить мяч не касаясь груди. 2.. Закрепить бросок мяча через сетку, и ловить двумя руками в парах (в-160) 3. Закрепить бросок мяча одной рукой от груди. 4. Повторить технику ловли мяча и бросать далеко через сетку.  <u>2 занятие</u> Бросок мяча ведущему двумя руками и ловля одной рукой.	П/ игра « Ударь точно»  И/ упражнение « 10 передач»  П/ игра «Картошка по кругу»	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.
	<b>2 неделя</b>	1. Отработать бросок мяча ведущему двумя руками и ловля одной рукой. 2. Учить забивать мяч через сетку (атакующий удар). 3. Совершенствовать подачу из-за головы.	П/ игра « Ударь точно»  И/ упражнение « Встань на свое место» (отработка перехода по площадке)  П/ игра « Мяч вдогонку»	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Постараться сделать игру быстрее. Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.
	<b>3 неделя</b>	1. Учить играть в пас. 2. Повторить нападающий удар через сетку (атакующий удар). 3. Закрепить перемещение приставными шагами по площадке.	П/ игра « Ударь точно»  И/ упражнение « Встань на свое место» (отработка перехода по площадке)	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Обратить внимание детей на то, что в игре « Пионербол»: КОМАНДА и ДРУЖБА.

		<u>2 занятие.</u> Учить двигаться согласованно.	П/ игра « Мяч вдогонку»	ПОДДЕРЖКА В КОМАНДЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО.
февраль	1 неделя	1.Упражнять во всех ранее изученных видах броска. 2.Тренировать реакцию. 3.Учить двигаться согласованно. 4.Совершенствовать нападающий удар через сетку.	П\игра « Мяч капитану» И\ упражнение « Ударь-поймай»	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.  Учить детей выражать эмоции: радость, восторг после забитого мяча.
	2 неделя	1.Упражнять во всех ранее изученных видах броска. 2.Тренировать реакцию. 3.Учить двигаться согласованно. 4.Совершенствовать нападающий удар через сетку.	П/ игра « Ударь точно»  И/ упражнение « 10 передач»  П/ игра «Картошка по кругу»	Закреплять ранее изученные правила игры в пионербол. Совершенствовать навык перехода игроков по площадке
	3 неделя	1.Закреплять умение двигаться по площадке. 2.Учить правило 2-х шагов. 3. Повторить игру в пас. <u>2 занятие</u> Играть в пас,ребенок у сетки выполняет нападающий удар через сетку.	П/ игра « Кого назвали, тот и ловит» И/ упражнение « Кто дальше» <u>2 занятие</u> П/игра « Мяч в стену»	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке. . Зона подачи приближена к сетке на 0,5 м.
	4 неделя	1.Закреплять умение играть в пас, ребенок у сетки выполняет нападающий удар через сетку. 2. Закреплять выполнение подачи сбоку.	П/ игра « Кого назвали, тот и ловит» И/ упражнение « Кто дальше»	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке. .Зона подачи приближена к сетке на 0,5 м.
март	1 неделя	1.Учить подавать в обозначенное место. 2. Закреплять умение играть в пас, ребенок у сетки выполняет нападающий удар через сетку.	Дети делятся на команды по (4-6 человек) и играют против инструктора по физ.культуре.	Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.

	2 неделя	1.Повторить подачу в обозначенное место. 2.Играть в парах через сетку. 3.Повторить перемещения по площадке.	П\игра « У кого меньше мячей» П\игра « Салочки» И\ упражнение «Подбрось, поймай» ( ловим одной рукой»	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Постараться сделать игру быстрее. Играть в пионербол с соблюдением ранее изученных правил и переходов по площадке.
	3 неделя	1.Учить двигаться за мячом в сторону. 2.Играть в парах через сетку.( бросать в сторону) 3.Повторить перемещения по площадке.	П\игра « Салочки» И\ упражнение «Подбрось, поймай» ( ловим одной рукой»	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Постараться сделать игру быстрее
	4 неделя	1.Повторить перемещения за мячом в сторону. 2.Играть на счет соблюдая правила и применяя тактику игры( бросаем мяч в сторону , в пустое место)	П \ игра «Поймай мяч»  Проведение диагностики ( см.приложение № 2)	Играть в пионербол по правилам, но до 15 очков из 3-х партий. Зона подачи приближена к сетке на 0,5 м.
	апрель	1неделя	Занятие в форме соревнования по форме товарищеской встречи между двумя группами.	
2 неделя		Занятие в форме соревнования по форме товарищеской встречи между двумя группами.		Играть в пионербол по правилам, но до 15 очков из 3-х партий. Зона подачи приближена к сетке на 0,5 м.
3 неделя		1.Совершенствовать ранее изученные подачи. 2.Учить жонглировать 2-мя малыми мячами. 3.Развивать быстроту движений.	П\игра «Белые медведи» И\ упражнение « Метко в цель»	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Постараться сделать игру быстрее
4 неделя		1.Совершенствовать ранее изученные подачи. 2.Повторить жонглирование 2-мя малыми мячами. 3.Развивать быстроту движений.	П\игра «Белые медведи» И\ упражнение « Метко в цель»( правой и левой рукой)	Проверить знания детей о правилах и терминах игры. Постараться сделать игру быстрее

**В мае месяце в теплую погоду занятия проводятся на улице, на специально подготовленной площадке для пионербола.**

<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	1.Тренировать ускорения по площадке. 2.Закрепить бросок и ловлю мяча в парах через сетку. 3. Играть ч\з сетку по тройкам.	П\игра « Займи свободный кружок»	Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера.
	<b>2 неделя</b>	1.Тренировать ускорения по площадке. 2.Закрепить бросок и ловлю мяча в парах через сетку. 3. Играть ч\з сетку по тройкам.	П\игра «Два мяча» ( но обязательное условие ловить мяч). П\игра « Круговая лапта» « Возьми кеглю»	Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера. Тренировать меткость броска.
	<b>3 неделя</b>	1.Учить перемещения по площадке. 2.Челночный бег 3х5м. 3.Контроль подачи.( каждый ребенок подает по 5 подачи любым способом).	П\игра «Два мяча» ( но обязательное условие ловить мяч). П\игра « Круговая лапта» П\игра « День и ночь»	Тренировать реакцию глаза и тренировка глазомера. Тренировать меткость броска.
	<b>4 неделя</b>	Игровое занятие. Подведение итогов. Задание на лето.		

## Приложения

### Приложение №1.

#### Основные выдержки из правил игры в пионербол.( для детей)

##### 4.1.Состав команды.

4.1.1. Команда может состоять максимум из 8 игроков, одного тренера ( инструктора по физической культуре), одного помощника.

##### 6.1.Набор очка.

6.1.1.Очко.

Команда набирает очко:

6.1.1.1. При успешном приземлении мяча на игровой площадке соперника;

6.1.1.2.когда команда соперника совершает ошибку

6.1.1.3.когда команда соперника получает Замечание.

6.1.2. Ошибка.

Всякий раз, когда команда совершает ошибку, судьи фиксируют ее и определяют наказания в соответствии с настоящими Правилами.

6.1.2.1. Если две( или более) ошибки совершены последовательно, то принимается во внимание только первая ошибка.

6.1.2.2. Если две (или более) ошибки совершены соперниками одновременно, то это считается обоюдной ошибкой и мяч переигрывается.

6.1.3.Последствия выигрыша розыгрыша мяча.

Розыгрышем мяча являются игровые действия с момента броска при подаче до того, как мяч выйдет из игры.

6.1.3.1Если подающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и продолжает подавать.

6.1.3.2. Если принимающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и получает право подавать после совершения перехода по площадке по часовой стрелке на одну позицию в целях смены подающего.

##### 6.2. Выигрыш партии.

6.2.1. Партия (кроме решающей -3-й)выигрывается командой, которая первой набирает 21 очко с преимуществом минимум 2 очка. В случае равного счета 20-20, игра продолжается до достижения преимущества в 2 очка(22-20, 23-21,24-22 ...)

##### 6.3.Выигрыш матча.

6.3.1. Победителем матча является команда, которая выигрывает две или три партии.

6.3.2. При счете партии 1-1. решающая( третья) партия играется до 15 очков с минимальным преимуществом в 2 очка.

##### 10.1.Касания команды.

Команде дано право максимум на 3 касания ( 3 шага или комбинаций из касаний и шагов в сумме не более 3-х) для возвращения мяча. Если использовано более 3 касаний (шагов или их комбинаций), команда совершает ошибку «четыре касания».Касаниями команды считаются не только преднамеренные касания игроков, но также неумышленные соприкосновения с мячом.

10.1.1.Последовательные касания.

Игрок может коснуться мяча два раза подряд (исключая Правило 10.2.3).

10.1.2. Одновременные касания.

Два и три игрока могут касаться мяча одновременно.

10.1.2.1. Когда два(три) партнера касаются мяча одновременно, то это считается как два (три) касания. Если они пытаются дотянуться до мяча, но только один из них касается его, то засчитывается одно касание. Столкновение игроков не считается ошибкой.

### **12.1. Перенос рук через сетку**

12.1.2. Игроку разрешено переносить руку через сетку после атакующего броска при условии, что сам бросок был выполнен в пределах его собственного игрового пространства.

## **13. Подача**

Подача – это действие введения мяча в игру правым игроком задней линии, находящимся в зоне подачи.

### **13.1. Первая подача в партии**

13.1.1. Первая подача в первой партии. как и в решающей партии(3-й), выполняется командой, выбравшей право на подачу по жеребьевке.

13.1.2. В других партиях первой подает команда, которая не подавала первой в предыдущей партии.

### **13.2. Порядок подачи.**

13.2.1. Игроки должны соблюдать очередность подач, установленную в начале первой партии.

### **13.3. Разрешение на подачу.**

Первый(главный) судья разрешает подачу свистком после проверки того, что подающий владеет мячом и что команда готовы играть.

### **13.4. Выполнение подачи.**

13.4.1. Бросок мяча разрешается одной кистью или любой частью руки, либо двумя руками( из-за головы. снизу, от груди) при условии. что мяч будет в поле зрения участников команды соперника.

13.4.2. Разрешается только один раз бросить мяч для подачи. Допускается перед подачей постукивание мячом и перемещение его в руках.

13.4.3. В момент броска мяча при подаче подающий не должен касаться ни игровой площадки (включая лицевую линию), ни поверхности за пределами зоны подачи. После броска подающий игрок может входить или приземляться за пределами зоны подачи или на игровой площадке.

13.4.4. Подающий должен бросить мяч в течении 10 секунд после свистка первого судьи на подачу.

13.4.5. Подача, совершенная до свистка судьи, не засчитывается и повторяется при условии, что данная ошибка была совершена впервые. При повторной подаче до свистка судьи право подачи переходит к команде соперников, команде, совершившей ошибку, засчитывается проигрыш очка.